

OSNOVNA ŠKOLA
JURJA DALMATINCA
ŠIBENIK

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE JURJA DALMATINCA
za školsku godinu 2012/2013.**

SADRŽAJ:

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DOPUNSKA NASTAVA
4. DODATNA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. SPORTSKE AKTIVNOSTI
7. EKSKURZIJE I IZLETI
8. PROJEKTI

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni rad škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, sportske aktivnosti, ekskurzije, izlete i projekte te druge odgojno – obrazovne programe.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove sposobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost, program ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa ili projekta
- Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha izbornih predmeta je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U OŠ Jurja Dalmatinca izborna nastava je u nižim i višim razredima. Učenici naše škole u nižim razredima pohađaju izbornu nastavu iz: **talijanskog jezika, njemačkog jezika i vjeronauka;** dok u višim razredima izborna nastava organizirana je iz: **talijanskog i njemačkog jezika, informatike, vjeronauka i pravoslavnog vjeronauka.**

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je posebni odgojno – obrazovni program koji se odnosi na učenike ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz određenih nastavnih područja ili samo jednog nastavnog predmeta. Dopunski rad može se organizirati za sve nastavne predmete, osim za likovni, glazbeni, tehnički, tjelesni te izborni. Našim učenicima dopunska ja organizirana u nižim i višim razredima. U nižim razredima organizirana je iz matematike i hrvatskog ; a u višima iz hrvatskog, matematike, engleskog i fizike.

4. DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada koji se u školama organizira za darovite učenike. Razina odgojno – obrazovnog dodatnog rada ovisi o stupnju osposobljenosti učitelja za sve oblike nastavnog rada kao i specifičnim interesima pojedinih učenika. Ovakav oblik timskog promišljanja i unošenja promjena povećavaju kvalitetu nastavnog i školskog rada. U OŠ Jurja Dalmatinca dodatni rad je organiziran u nižim i višim razredima. U nižim razredima iz **matematike i hrvatskog**; a u višim iz **hrvatskog, engleskog, talijanskog, njemačkog, matematike, biologije, kemije, fizike, povijesti i zemljopisa**.

Rezultati dodatnog rada naših nastavnika – mentora proizveli su djecu koja pohađaju brojna natjecanja i izlučuju značajan uspjeh iz isti.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su uspješan poticaj za angažiranje učenika, za rad izvan redovne nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike i pokazuje veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja i učenja. U našoj školi su organizirani razni sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti koja su raznolika. U nižim razredima ponuda je: **dramska, folklorna, likovna, dramsko – recitatorska, scenska i plesna radionica te mladi vrtlari.** U višim razredima imamo: **literarne skupine, novinarske, astronomiju, likovnu, zbor, modelarstvo, mladi geografi, sigurno u prometu, kreativnu radionicu i vjeronaučnu olimpijadu.**

6. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Sportske aktivnosti organizirane su u cilju promicanja odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravu okolinu učenika s posebnim obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema te razvoja pozitivnih stajališta i motiva za zdrav i odgovoran način života. Od sportskih aktivnosti u višim razredima učenici mogu izabrati prema vlastitoj sklonosti i interesu: **nogomet, rukomet, košarku i stolni tenis**. Zapažene rezultate postižu učenici koji su u školskom klubu kao i izvrsni rezultati u školskim natjecanjima između škola na školskoj i županijskoj razini.

7. EKSKURZIJE, IZLETI I ŠKOLA U PRIRODI

ŠKOLSKI IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, u organizaciji škole, a u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školski izleti se u pravilu organiziraju za učenike nižih razreda, a od viših za 5. i 6. razrede.

ŠKOLSKE EKSKURZIJE su višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim znamenitostima čija su odredišta izvan sjedišta škole u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije u našoj školi realizirat će se u 7. razredima u dvodnevnim aranžmanima, a za 8. razrede u četverodnevni aranžmanima.

ŠKOLA U PRIRODI je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Ovakav oblik učenja i rada organizirat će se za učenike 4. razreda u našoj školi.

8. PROJEKTI

Naša škola svake godine planira projekt vezan za ime Jurja Dalmatinca, njegov značaj koji povezujemo sa kulturnim životom vremena u kojem je živio u cilju edukacije učenika i roditelja o povijesnom značenju njegovog imena i djela.

DODATNA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje	Razvoj logičkog mišljenja Razvoj sposobnosti za samostalni rad, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom izražavanju Poticati interes kod djece za širenje matematičkih znanja	-Učiteljica 1. a -učenici	Rad u školi prema planu i programu	Tijekom školske godine (1 sat tjedno četvrtkom 5. sat)	Usmena i pismena provjera putem anketa, upitnika, natjecanja u odjelu i među odjelima	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Usvojiti početno čitanje i pisanje Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije	Učiteljica , suradnja sa stručnom službom-logoped	Rad u školi prema planu i programu i potrebi učenika	Tijekom školske godine (1 sat tjedno , srijedom 5. sat)	Usmena i pismena provjera, te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>	<p>Usvojiti brojeve, te zbrajanje i oduzimanje do 20</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti</p>	<p>Učiteljica</p>	<p>Izrada individualnog plana i programa</p> <p>Služenje konkretnim materijalom i modelima</p> <p>Igre</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno , srijedom 5. sat)</p>	<p>Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje</p> <p>Nastojati da napredovanja učenika dovede do bolje konačne ocjene</p>	<p>Papir za fotokopiranje cca. 50 kn</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVnosti

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DRAMSKA SKUPINA	Otkriti talentiranost kod djece i razvijati je, poticati, pratiti njen razvoj, povučene učenike poticati, prenametljive usmjeriti, upoznati učenike s kazališnim predstavama, pogotovo dječjim igrokazima	Oblikovati kraći scenski nastup uz prigodne dane, razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja, razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti, razviti ljubav prema živoj riječi, kazalištu	Učiteljica	-dramske igre - posjet kazalištu - gledanje i sudjelovanje u dječjim igrokazima	- petkom 5. sat	- kraći scenski nastup -kritičko promišljanje i razgovor o radu	

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DJECA, PRIJATELJI U PROMETU	<p>Osposobiti učenike za uključivanje u promet</p> <p>Naučit ih kako prijeći cestu bez semafora i tamo gdje ima semafora</p> <p>Osvijestiti važnost discipliniranog kretanja po prometnicama</p>	Edukacija učenika o ponašanju u prometu	Prometni policajac učenici učiteljica	Predavanje prometnog policajca Šetnja gradom	22. rujna 2012. Kroz godinu na svakoj izvanučioničnoj nastavi	Analiza radnog dana Izrada plakata za pano Prezentacija naučenog	Radni materijal, fotokopiranje 10 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA</p>	<p>Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo</p> <p>Razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</p> <p>Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo</p> <p>Poticati učenike na čitanje te odlazak u knjižnice</p>	<p>učenici</p> <p>knjižničarka</p> <p>učiteljica</p>	<p>Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića</p> <p>Upoznavanje sa sadržajem knjižnice</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>-nastavni listić</p> <p>-razgovor</p> <p>- permanentno korištenje usluga knjižnice i tijekom slobodnog vremena</p> <p>- članstvo</p>	<p>Trošak fotokopiranja 10 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>POSJET Hrvatskom narodnom kazalištu – Šibenik</p>	<p>Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</p> <p>Razvijati estetske vrijednosti</p> <p>Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti potrebu za redovitom potrebom odlaska u kazalište 	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</p>	<p>učenici</p> <p>-učiteljica</p> <p>- propagandni odjel kazališta</p>	<p>Posjet kazalištu</p> <p>Gledanje kazališne predstave</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nastavni listići na temu kazališne predstave</p> <p>Govorna vježba na satu hrvatskog jezika</p>	<p>Ulaznice</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>POSJET IZLOŽBAMA</p>	<p>kod djece potaknuti stvaranje navike, ali i potrebe posjećivanja izložbi</p> <p>razviti kulturu ponašanja na izložbama</p>	<p>- povezati sadržaje koji se uče u školi sa sadržajima koji se nude u neposrednom djetetovom okruženju</p> <p>- kod djece razviti svijest o cjelovitosti sadržaja koji nas okružuju</p>	<p>- učiteljica</p> <p>- Muzej grada Šibenika</p> <p>- Galerija Krševan</p>	<p>- šetnja gradom</p>	<p>tijekom šk. god.</p>	<p>razgovor rasprava</p>	<p>cijena ulaznica</p>

AKTIVNOSTI

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DANI: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Njegovanje tradicije, estetskih vrijednosti Razvijanje radnih navika Timski rad Korisno korištenje slobodnog vremena	Korelacija hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka Upoznavanje rada u polju, pekari, načina izrade kruha	učiteljica Školska kuharica učenici	Podjela zaduženja Posjet školskoj kuhinji Izrada kruha	12. listopada 2012.	Analiza radnog dana Prezentacija učinjenog	Sastojci za izradu kruha (brašno, voda, sol, kvasac, ulje) Radni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo) Cca 50 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN KRAVATE	Prepoznati kravatu kao hrvatski proizvod koji su u 17. stoljeću prvi nosili naši vojnici kao sastavni dio vojne odore	Razvijati ljubav prema Republici Hrvatskoj i svemu hrvatskom	-učiteljica učenici	Izrada razredne kravate	18.10. 2012.	Analiza radnog dana Izrada plakata za pano Prezentacija naučenog	Papir u boji cca 20 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN JABUKA	<p>Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani</p> <p>Upoznati razvoj jabuke od sadnice do soka</p> <p>Upoznati načine korištenja jabuke u svakodnevnom životu</p>	<p>Edukacija učenika i razvijanje komunikacije, te praktičnih vještina</p> <p>Korelacija hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture</p>	<p>-učiteljica</p> <p>učenici</p>	<p>Podjela zaduženja</p> <p>Nabava potrebnog materijala</p> <p>Scensko glazbeni igrokaz</p> <p>Izrada pite od jabuka</p>	<p>20. listopada 2012.</p>	<p>Analiza radnog dana</p>	<p>Jabuke, brašno, voda, cimet, šećer</p> <p>Radni materijal</p> <p>Cca 80 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN PLANETA ZEMLJE	<p>Obilježavanje prigodnog datuma</p> <p>Razvijanje svijesti o ljepoti prirode i o važnosti njezina očuvanja</p> <p>Razvijanje odgovornosti za Zemlju</p>	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad	-učiteljica učenici	Promatranje, istraživanje, prirode, demonstracije, eko likovne radionice	Tjedan prije 22. travnja 2013.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima	Hamer papir, papir u boji, Fotokopiranje cca 30 kn

PROJEKTI

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DOM I OBITELJ	Razvijanje ljubavi prema obitelji, razviti svijest o različitim vrstama obitelji, obavljati svoje dužnosti unutar obitelji, poštivati starije članove obitelji, razvijati odgovornost	Razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem Razvijanje komunikacije među učenicima Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini	<ul style="list-style-type: none">- članovi obitelji- učiteljica	Podjela zaduženja Nabava materijala Izrada plakata Razgovor Dramske igre	Prosinac	<ul style="list-style-type: none">- razgovor- svakodnevni život	Radni materijal

<p>ZDRAVLJE I ČISTOĆA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razumijeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumijeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja 	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti naviku osobne higijene 	<p>-učiteljica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu 	<p>-tijekom šk. god.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osobna higijena
<p>IZLET Skradin, seosko domaćinstvo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, ljepote nacionalnog parka - usporediti gradsku i seosku sredinu - upoznati zaštićene biljke i životinje NP Krka 	<p>-osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - odabrana turistička agencija - voditelji NP Krka <p>voditelji seoskog domaćinstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor 	<p>-cijena izleta</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
SRIJEDA U ŠKOLI 1. RAZREDA	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti Razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja	Pripremiti školsku priredbu na temu Majčinog dana Prezentirati rad učenika tijekom školske godine	- učiteljica	Školska priredba	Svibanj 2013.	Promatranje postignuća svakog pojedinog učenika, te njegov napredak tijekom godine	Pribor za scenu cca 100 kn

1. b RAZREDA

UČITELJICA: Ankica Mrvica

DODATNA NASTAVA

Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
Razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja u/kod učenika koji žele znati više i pokazuju veći interes i napredak od ostalih	Razvoj logičkog mišljenja Poticati interes kod djece za širenje matematičkih znanja Brže i preciznije izvođenje svih zadataka tj. rješavanje problema putem logičkog razmišljanja	Učiteljica 1. b Učenici	Rad u školi prema planu i korištenje dodatnih listića iz MAT i primjera ispita iz prošlih školskih godina	Tijekom školske godine (1 sat tjedno – srijedom)	Usmena i pismena provjera putem rješavanja zadataka na listićima individualno i zajednički te putem natjecanja u odjelu i među odjelima	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</p>	<p>Razvijati motoriku ruke za pisanje, pravilna upotreba olovke</p> <p>Usvojiti početno čitanje i pisanje</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Razvijanje samostalnosti i izvođenje samostalnih vježbi</p> <p>Primijeniti razvijene jezične vještine usmeno i pismeno u praksi (u školi i kući)</p>	<p>Učiteljica, suradnja sa stručnom službom – logoped</p>	<p>Rad u školi prema planu i programu i potrebi učenika</p> <p>Prema potrebi dodati listiće za vježbanje kod kuće</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno – četvrtkom)</p>	<p>Usmena i pismena provjera, te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinjeti konačnoj ocjeni naročito korištenjem listića za razumijevanje pročitanog teksta (pitanja i odgovori – usmeno i pismeno)</p>	<p>Papir za fotokopiranje cca. 50 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	<p>Usvojiti brojeve, te zbrajanje i oduzimanje do 20, te usvojiti geometrijske sadržaje i geometrijska tijela i likove; nizovi; služenje ravnalom</p> <p>Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>	<p>Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti te primjena u praksi</p> <p>Brže i bolje snalaženje u rješavanju zadanog</p>	<p>Učiteljica – ponekad stručna služba npr. kada su zadaci riječima (logoped)</p>	<p>Individualni rad s učiteljicom prema stupnju usvajanja gradiva, korištenje raznih materijala (modela, slika...)</p> <p>Igre – brzine – dosjetke</p> <p>Služenje konkretnim materijalom i modelima</p>	<p>Tijekom školske godine (1 sat tjedno – četvrtkom)</p>	<p>Provjeravati usmeno i pismeno iza svake cjeline i ispravljati netočne rezultate</p> <p>Nastojati da napredovanja učenika dovede do bolje konačne ocjene</p>	<p>Papir za fotokopiranje cca. 50 kn</p>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>LIKOVNA GRUPA</p>	<p>Otkriti talentiranost kod djece i razvijati je, poticati, pratiti njen razvoj, povučene učenike poticati, prenametljive usmjeriti, razvijati likovno izražavanje kao zadovoljstvo, upoznati raznolike tehnike rada</p>	<p>Razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja, razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnosti, razviti ljubav prema likovnim sadržajima i stvaralaštvu, osmišljavati prigodne teme panoa npr. prema godišnjim dobima i prigodnim blagdanima i danima</p>	<p>Učiteljica Nastavnik likovne kulture viših razreda Vanjski likovni suradnik u sklopu likovnih projekata u gradu</p>	<p>Prepoznavanje vrste papira i njegove namjene Upoznavanje likovnog pribora za radi likovnog područja i tehnika Sudjelovati u izradi školskih panoa i plakata Sudjelovati na izložbama likovnih radova Posjet likovnoj galeriji</p>	<p>Petkom 5. sat</p>	<p>Usmeno vrednovati i pohvaliti učeničke radove, upozoriti na eventualne pogreške u detaljima i kompozicijama, savjetovati kako bolje primijeniti stečena iskustva i napredovati</p>	<p>Cijena školske likovne mape + materijala za rad cca. 200 kn</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DJECA, PRIJATELJI U PROMETU	<p>Osposobiti učenike za uključivanje u promet</p> <p>Naučiti ih kako prijeći cestu bez semafora i tamo gdje ima semafora</p> <p>Putovanje gradskim autobusom s autobusnog stajališta do gradske tržnice i ribarnice i natrag (učenici sami plaćaju autobusnu kartu i pristojno se ponašaju u vozilu)</p>	<p>Edukacija učenika o ponašanju u prometu</p> <p>- ustati starijima, invalidima i trudnicama</p> <p>- držati se za rukohvate</p> <p>- pažljivo se kretati</p>	<p>Prometni policajac</p> <p>Učenici</p> <p>Učiteljica</p>	<p>Predavanje prometnog policajca</p> <p>Vožnja gradskim prometnim sredstvima</p> <p>Šetnja gradom</p>	<p>22. rujna 2012.</p> <p>Kroz godinu na svakoj izvanučioničnoj nastavi</p>	<p>Analiza radnog dana</p> <p>Izrada plakata za pano</p> <p>Prezentacija naučenog</p>	<p>Radni materijal</p> <p>20 kn za dvije vožnje</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
POSJET KNJIŽNICI U SKLOPU ŠKOLE JURJA DALMATINCA I GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA	Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo i kulturnim ustanovama Razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju Od slikovnice do dječjeg romana	Poticati učenike na čitanje te odlazak u knjižnice Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo	Učenici Knjižničarka Učiteljica	Posjet školskoj knjižnici Jurja Dalmatinca Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića Upoznavanje sa sadržajem knjižnice	U 9. mjesecu U 2. polugodištu	- nastavni listić - razgovor - permanentno korištenje usluga knjižnice i tijekom slobodnog vremena - članstvo - usmeno i pismeno provjeravanje usvojenosti i razumijevanje sadržaja lektire	Članarina gradske knjižnice

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU - ŠIBENIK</p>	<p>Razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</p> <p>Razvijati estetske vrijednosti</p> <p>Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama – potaknuti potrebu za redovitom odlaskom u kazalište</p>	<p>Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</p>	<p>Učenici</p> <p>Učiteljica</p> <p>Propagandni odjel kazališta</p>	<p>Pripreme za posjet</p> <p>Posjet kazalištu</p> <p>Gledanje kazališne predstave</p> <p>Dojmovi o predstavi</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>nastavni listići na temu kazališne predstave</p> <p>Govorna vježba na satu hrvatskog jezika</p>	<p>Ulaznice</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>POSJET IZLOŽBAMA</p> <p>POSJET SREDNJOVJEKOV NOM SAJMU</p>	<p>Kod djece potaknuti stvaranje navike, ali i potrebe posjećivanja izložbi</p> <p>Razviti kulturu ponašanja na izložbama</p> <p>Na sajmovima se obogatiti spoznajama o nekadašnjem načinu življenja, proizvodnje, nošnje itd.</p>	<p>Povezati sadržaje koji se uče u školi sa sadržajima koji se nude u neposrednom djetetovu okruženju</p> <p>Kod djece razviti svijest o cjelovitosti sadržaja koji nas okružuju danas i nekad</p>	<p>Učiteljica</p> <p>Djelatnik Muzeja grada Šibenika</p> <p>djelatnik Galerije Sv. Krševan</p> <p>Članovi likovne galerije</p>	<p>Šetnja gradom</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Razgovor</p> <p>Rasprava</p>	<p>Cijena ulaznica</p>

AKTIVNOSTI

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DANI: DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	<p>Njegovanje tradicije, estetskih vrijednosti</p> <p>Razvijanje radnih navika</p> <p>Timski rad</p> <p>Korisno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>Korelacija hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka</p> <p>Upoznavanje rada na polju, pekari, načina izrade kruha</p>	<p>Učiteljica</p> <p>Školska kuharica</p> <p>Učenici</p>	<p>Podjela zaduženja</p> <p>posjet pekarnici</p> <p>Izrada kruha - demonstracija</p>	<p>12. 10.2012.</p> <p>Početak listopada</p>	<p>Analiza radnog dana</p> <p>Prezentacija učinjenog</p> <p>Učenički dojmovi</p>	<p>Sastojci za izradu kruha (brašno, voda, sol, kvasac, ulje)</p> <p>Radni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)</p> <p>Cca 50 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN KRAVATE	Prepoznati kravatu kao hrvatski proizvod koji su u 17. stoljeću prvi nosili naši vojnici kao sastavni dio vojne odore	Razvijati ljubav prema Republici Hrvatskoj i svemu hrvatskom	Učiteljica Učenici	Izrada razredne kravate Pojedinačno obuci kravatu	18.10.2012.	Analiza radnog dana Izrada plakata za pano Prezentacija naučenog	Papir u boji cca 20 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN JABUKA	Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani upoznati razvoj jabuke od sadnice do soka Upoznati načine korištenja jabuke u svakodnevnom životu	Edukacija učenika i razvijanje komunikacije, te praktičnih vještina Korelacija hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture	Učiteljica Učenici	Podjela zaduženja Nabava potrebnog materijala za izradu košara s jabukama Izrada panoa jesti pitu od jabuke, čips od jabuke (pokazati fotografiju stroja za izradu), piti sok od jabuke Izložba na školskom panou i stolu u holu 1 jabuka za svakog prvša	20. 10. 2012.	Analiza radnog dana	jabuke, brašno, voda, cimet, šećer Radni materijal Cca 80 kn 50 jabuka

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DAN PLANETA ZEMLJE	Obilježavanje prigodnog datuma Razvijanje svijesti o ljepoti prirode i o važnosti njezina očuvanja Razvijanje odgovornosti za Zemlju	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad	Učiteljica Učenici	Promatranje, istraživanje prirode, demonstracije, eko likovne radionice, posjet eko selu	Tjedan prije 22.04.2013.	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima	Hamer papri, papir u boji, fotokopiranje cca 30 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
<p>DOM I</p> <p>OBITELJ</p>	<p>Razvijanje kreativno likovnih aktivnosti i sposobnosti</p> <p>Učiti pomagati onima kojima je pomoć potrebna</p> <p>Izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno obrazovanog projekta</p>	<p>Razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem</p> <p>Razvijanje komunikacije među učenicima</p> <p>Razvijanje ljubavi prema kulturnoj baštini</p>	<p>Učiteljica</p>	<p>Podjela zaduženja</p> <p>Nabava materijala</p> <p>Izrada božićnih ukrasa</p> <p>Božićni sajam</p>	<p>Prosinac 2012.</p>	<p>Božićni sajam – prodaja</p> <p>Uplata prikupljenih sredstava za kupnju šibenskih narodnih nošnji za školu</p>	<p>Radni materijal cca 300 kn</p>

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
USKRSNI SAJAM	Izgradnja međuljudskih odnosa Razvijanje motoričkih, kreativno likovnih sposobnosti djece Timski rad Individualni rad korisno korištenje slobodnog vremena	Edukacija učenika Razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljima Prikupljanje novčanih sredstava	Ankica Mrvica Učenici	Podjela zaduženja Nabava materijala Radionica Uskrsni sajam	Ožujak 2013.	Uskrsni sajam – prodaja Uplata prikupljenih sredstava za kupnju šibenskih narodnih nošnji za školu	Radni materijal Cca 200 kn

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
-------------------	---------	---------------------	-------------------	------------	-------------------

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Upoznati grad Skradin i okolinu, podatke o nastanku, povijesna važnost, kulturne znamenitosti, turističke znamenitosti Slapovi Nacionalnog parka Krka Upoznati dio Nacionalnog parka Krka	Širenje saznanja o bogatstvu i ljepotama šibensko – kninske županije, našeg lijepog zavičaja i lijepe naše Republike Hrvatske	Učiteljice prvih razreda Osnovne škole Jurja Dalmatinca (gradske) ankica Mrvica i Eva Lovrić Žaja Gradonačelnik (zamjenik) grada Svećenik Predstavnik turističke zajednice	Suradnja s više turističkih putnih agencija i vodiča Putovanje brodom i autobusom	Svibanj 2013.	Analiza jednodnevnog izleta, dojmovi učenika i roditelja Stvaranje panoa i obilježavanje izleta slikama, fotografijama i pisanim sadržajima	Ovisi o ponudi turističkih agencija

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA		NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	
Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
SRIJEDA U ŠKOLI 1. RAZREDA	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti Razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja	Pripremiti školsku priredbu na temu Majčinog dana Prezentirati rad učenika tijekom školske godine	Ankica Mrvica Učenici	Školska priredba	Svibanj 2013.	Promatranje postignuća svakog pojedinog učenika, te njegov napredak tijekom godine	Pribor za scenu cca 100 kn

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razred, PŠ LOZOVAC					
<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima -razvijanje i usvajanje vještine čitanja i pisanja - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti -navikavanje na točnost i urednost 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju redovnog nastavnog programa -osposobiti učenike za slušanje i govorenje,te povezivanje čitanja s pisanjem -osposobiti učenike da naučene sadržaje primjene u različitim situacijama -osposobiti učenike da aktivno sudjeluju u nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -ciljanim zadacima pružajući učenicima više primjera koji će dovesti do željenog zaključka -individualnim radom -učenjem kroz igru -radom na tekstu -radom u paru i skupini -dramatizacijom -suradničkim učenjem -razgovorom,slušanjem -čitanjem i pisanjem 	<ul style="list-style-type: none"> -listići za dopunsku nastavu -papir za fotokopiranje 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje napredovanja učenika - usmene i pismene provjere - nastavni listići -diktati -razgovor o postignutim rezultatima
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred, PŠ LOZOVAC					
<ul style="list-style-type: none"> -postići potreban nivo znanja za praćenje nastavnog gradiva na redovnoj nastavi -ovladati osnovama iz matematike kako bi mogli pratiti nastavu u 2.razredu -uvježbavanje i utvrđivanje gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih sadržaja -naviknuti učenike na točnost,urednost i preciznost u radu -razvijanje pamćenja,mišljenja i zaključivanja -razvijanje vještine rješavanja zadataka 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -individualnim radom s učenicima -pružiti više primjera koji će dovesti do željenog rezultata -rad s konkretima -prilagodba pisanog materijala -učenje kroz igru -rad u paru,skupini -motivacijske priče 	<ul style="list-style-type: none"> -didaktički materijal -nastavni listići -troškovi fotokopiranja materijala 	<ul style="list-style-type: none"> -opisno praćenje napredovanja učenika -praćenje razvoja interesa i motivacije učenika za matematiku -listići za provjeru znanja -pohvaliti svaki napredak,zalaganje i ustrajnost

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razred, PŠ LOZOVAC					
<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više -razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka -razvoj matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja -naučiti učenike na samostalan rad i točnost u računanju -poticati učenike za daljnje napredovanje i ustrajnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja, vještine, logičko mišljenje učenika koji pokazuju poseban interes za predmet -omogućiti napredak u razvoju njihovih matematičkih sposobnosti -razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -rješavanje problemskih zadataka prema nastavnom planu i programu -učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava -učenje u paru i manjim grupama -individualno učenje -učenje kroz igru -suradničko učenje -timski rad -multimedija -objašnjavanje, demonstracija, crtanje, računanje 	<ul style="list-style-type: none"> -papir za fotokopiranje -dodatna nastavna sredstva -didaktički materijal -pisani materijal 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i analiza postignuća -usmena i pismena provjera učenika -ispitni materijali -samovrednovanje učenika -natjecanja u paru, timu

VODITELJ AKTIVA: _____ šk. God. 2012./2013.

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA GRUPA, 1.razred PŠ LOZOVAC					
<ul style="list-style-type: none"> -usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama -razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo -upotrijebiti znanja i vještine stečene u redovnoj nastavi LK -donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora -pozitivno stajalište prema likovnoj umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vizualne percepcije,sklonosti i interesa za likovno izražavanje -razvoj sposobnosti estetske prosudbe -razvoj smisla za lijepo uređenje školskog interijera -razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja -razvoj suradništva u radu 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -promatranje i istraživanje vlastitog okružja i umjetničkih djela -likovni radovi s različitim likovnim tehnikama -individualan rad -rad u paru -rad u skupini -slikanje,crtanje, modeliranje prostorno-plastično oblikovanje -razgovor, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> -materijal za rad: blok, papiri,likovni pribor, reciklirani materijal -škare,ljepilo 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje napredovanja kroz kreativan rad u skupini -individualno zalaganje -suradništvo -izložbe u školi -školski panoi i plakati

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.razred PŠ LOZOVAC G O D I Š N J A D O B A					
<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati promjene u prirodi koje donose godišnja doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima -imenovati godišnja doba -spoznati svoje okruženje u svakom godišnjem dobu -razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati zanimanje za promjene u prirodi -razvijanje sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -razvijanje ljubavi prema prirodi i boravku u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1.razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -posjet okolini škole -odlazak u šetnju -igre u školskom okolišu -razgovor, opisivanje -istraživanje -rad u grupi -sakupljanje lišća i plodova -fotografiranje 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> -opisivanje promjena u prirodi (vrijeme, izgled biljke, ponašanje životinja, djelatnost ljudi) -usmena i pismena provjera znanja -nastavni listići -opisivanje -izvještavanje -likovni radovi -plakati -fotografije
P R O M E T					
<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s osnovnim prometnim pravilima -poticati odgovorno ponašanje u prometu -razumjeti potrebu poštivanja prometnih 	<ul style="list-style-type: none"> -uputiti učenika na pravilno ponašanje u prometu -osposobiti ga za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 1. razreda -učiteljica Sanja Seferović 	<ul style="list-style-type: none"> -šetnja u okolini škole -prelazak prometnice preko pješačkog prijelaza -posjet raskrižju -vožnja školskim autobusom 	<ul style="list-style-type: none"> -radni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> -korelacija s nastavom (PID, HJ, LK, GK ,TZK) -usmena i pismena provjera -razgovor -objašnjenje -demonstracija

znakova -naučiti sigurno prelaziti put od kuće do škole	-naučiti učenika na odgovorno sudjelovanje kao pješak -naučiti funkciju pješačkog prijelaza, semafora -razvijati odgovornost i brigu za vlastitu sigurnost u prometu				-likovni radovi -multimedija
POSJET KAZALIŠTU					
-upoznati kazalište (pozornica, gledalište, glumac, gledatelj) -gledati i doživjeti kazališnu predstavu - kulturno ponašanje u kazalištu	-razvijanje navike posjeta kazalištu -upoznavanje lutkarskih predstava -njegovanje pravila ponašanja u kazalištu i kulturnim ustanovama	-učenici 1.-4. razreda -učiteljice 1.-4. razreda Sanja Seferović, Inge Maretić, Nevenka Krnić i Biserka Brkić	-posjet HNK Šibenik -gledanje kazališne predstave	-troškovi prijevoza i kazališnih karata	-razgovor o predstavi -provjera razumijevanja sadržaja predstave -usmeno prepričavanje -ilustracija predstave -analiza ponašanja u kazalištu

VODITELJ AKTIVA: _____

šk. God. 2012./2013.

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZLET – 1. razred PŠ LOZOVAC ŠIBENIK - ZLARIN					
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s znamenitostima grada Šibenika - upoznati kulturno-povijesne spomenike - upoznati znamenitosti otoka Zlarina - upoznati koraljarski centar „Zlarinka“ - vožnja brodom do Zlarina 	<ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje učenikova znanja - razvijanje ljubavi prema svom gradu - razvijanje ljubavi prema otocima - poticanje na samostalno promatranje - povezivanje znanja sa stvarnošću 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda - učiteljice 1.-4. razreda Sanja Seferović, Biserka Brkić, Inge Maretić i Nevenka Krnić - turistička agencija (vodič) - djelatnici koraljarskog centra 	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje ponuda od turističkih agencija - izlet u Šibenik - izlet na otok Zlarin - obilazak grada i otoka - razgledavanje, promatranje, objašnjavanje - skupljanje materijala - razgovor tijekom izleta - predavanje - igre u prirodi - vožnja autobusom i brodom 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije izleta 	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima o viđenom i naučenom - primjena naučenog u nastavi - prezentacija fotografija - likovni radovi učenika - izrada panoa i plakata

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKTI – 1. razred ,PŠ LOZOVAC DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE					
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s plodovima zemlje - upoznati učenike s nastajanjem kruha - učenje vrednota ljudskoga rada i njegovanje tradicije - približiti im blagovanje kruha 	<ul style="list-style-type: none"> - korelacija s nastavom HJ, PID, LK, VJ, TZK, GK, SR - uočavanje važnosti zdrave hrane - upoznavanje izrade kruha - upoznati učenike s ophođenjem prema kruhu i hrani 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1.-4. razreda - učiteljice 1.-4. razreda Sanja Seferović, Inge Maretić, Nevenka Krnić i Biserka Brkić - vjeroučitelj Perica Brkičić - tehničko osoblje škole 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i pečenje kruha u školskoj kuhinji - izlaganje i postavljanje svečanog stola (kruh i plodovi zemlje) - blagoslov hrane i molitva - blagovanje kruha 	<ul style="list-style-type: none"> - sastojci za izradu kruha - hrana koju donesu učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada - prezentacija i predstavljanje naučenog - samovrednovanje učenika - izrada plakata

-naučiti što je zdrava prehrana -timski rad učenika	-zbrinjavanje ostataka hrane -razvijanje zahvalnosti Bogu za plodove zemlje				
M A Š K A R E					
-razvijanje kreativno-likovnih sposobnosti učenika -razvijanje mašte -izrada maski -estetski doživljaj maski i maškara -njegovanje tradicije i običaja -timski rad	-sudjelovanje u društvenom životu -razvijanje komunikacije -igra i veselje	--učenici 1.-4. razreda -učiteljice 1.-4. razreda Sanja Seferović, Inge Maretić, Nevenka Krnić i Biserka Brkić -roditelji	-izrada maski -maškarana povorka -maskenbal -izbor najljepše maske -kreativne igre	- potreban materijal za izradu maske - odjeća za maškaranu povorku	-analiza radnog dana -razgovor -sudjelovanje na maskenbalu -sudjelovanje u igrama -pozitivno i prijateljsko ozračje
M A S L I N I K I Š K O L S K O D V O R I Š T E					
-uređenje školskog maslinika i dvorišta -uzgoj vrtnog cvijeća i bilja -uzgoj maslina -njegovanje ekološke svijesti kod učenika -uključenje roditelja	-razvijanje ljubavi prema biljkama i prirodi -sadnja biljaka i cvijeća -briga i zaštita maslina -razvijanje samostalnosti u radu -razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada -briga za čistoću i urednost školskog dvorišta	-učenici 1.-4.razreda -učiteljice 1.-4.razreda Sanja Seferović, Inge Maretić, Nevenka Krnić i Biserka Brkić -tehničko osoblje škole -roditelji	-terenska nastava -sijanje sjemena -uzgoj sadnica -sadnja ,kopanje, zalijevanje -praćenje rasta biljaka -branje plodova mladih maslina -suradnja s roditeljima	-troškovi potrebnog materijala -sjeme i sadnice -alat za obradu -gnojivo -zaštitna sredstva	-razgovor nakon radne akcije -praćenje rada i zalaganja učenika -estetsko uređenje dvorišta i maslinika -suradnja s roditeljima

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramsko-recitatorska grupa			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, petkom 5. sat		
Razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume; razvijati njihovu individualnost; poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju; oslobađati njihovu spontanost.	Prikazati roditeljima i užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva, Promidžba škole Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima	Dijana Radovčić, voditelj skupine	Izvannastavna aktivnost učenika 2. B razreda – 16 učenika Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima; suradnja s plesnom i likovnom skupinom u pripremanju programa - predstava	Potrošni materijal za vježbe i kostime	Pismeno praćenje napredovanja učenika, sudjelovanje na školskim priredbama, te samovrednovanje vlastitih postignuća
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Likovna grupa			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Razvoj mašte i kreativnosti; razvoj sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.	Razvoj sklonosti za likovno stvaranje, izložbe likovnih uradaka	Dubravka Blažević, voditelj skupine	Izvannastavna aktivnost učenika 2. A razreda -10 učenika Rad u skupinama, individualni rad, rad u parovima; suradnja s plesnom i dramsko recitatorskom skupinom u pripremanju programa - predstava	Potrošni materijal za rad	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, izložbe na školskoj razini

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – Dramsko-recitatorska grupa			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti, senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja	Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti Promidžba škole	Nataša Vučenović, voditelj skupine	Izvannastavna aktivnost učenika 2. razreda PŠ Bilice– 20 učenika Rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad	Troškovi fotokopiranja cca 50 kn	Prezentacija naučenog na školskim priredbama tijekom školske godine
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Mali vrtlari			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, petkom 5. sat		
Razvijati pravilan odnos prema prirodi Otkriti ljepotu i vrijednost ovog posla Doprinijeti ljepšem i zdravijem okolišu	Uređenje školskog vrta	Inge Maretić, voditelj skupine	Izvannastavna aktivnost učenika 2. razreda PŠ Lozovac -6 učenika Saditi sadnice, te ih održavati tijekom godine	Bilje, zemlja, zaštitna sredstva, pribor Cca 300 kn	Redovito praćenje učenikove brige o vrtu i cijelom okolišu škole

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNI RAD – Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/20113. školske godine, srijeda 5. sat		
Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu; razvijati matematički način razmišljanja i komunikacije, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, te pripremati učenike za natjecanje	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Rad s 6 učenika 2. b razreda Individualni rad, rad u timu, frontalni Nastava prema smjericama HNOS-a	Potrošni materijal tijekom rada	Pismeno praćenje tijekom školske godine Sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike
DODATNI RAD – Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine,		
Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Dubravka Blažević, učiteljica RN, 2.a razred	Rad s 6 učenika 2. a razreda Individualni rad, rad u timu, frontalni Nastava prema smjericama HNOS-a	Potrošni materijal tijekom rada	Pismeno praćenje tijekom školske godine Sudjelovanje na školskim natjecanjima iz matematike

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNI RAD – Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, srijeda 5. sat		
Razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja, svladavanje matematičkog jezika,	Razvoj logičkog mišljenja, te interesa za matematiku	Nataša Vučenić,, učiteljica 2. razreda PŠ Bilice	Rad u školi prema planu i programu	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Usmena i pismena provjera putem anketa, upitnika, natjecanja u odjelu i među odjelima
DODATNI RAD – Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine,		
Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.	Poticati interes kod djece za širenje matematičkih znanja	Inge Maretić, učiteljica , 2.razreda PŠ Lozovac	Rad u školi prema planu i programu	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Usmena i pismena provjera putem anketa, upitnika, natjecanja u odjelu i među odjelima

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA - Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, razvoj samostalnosti kod učenika	Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Prema planu i programu Rad s 5 učenika	Potrošni materijal tijekom rada	Listići za provjeru, te opisno praćenje napredovanja
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije	Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Prema planu i programu Rad s 5 učenika	Potrošni materijal tijekom rada	Usmena i pismena provjera znanja
DOPUNSKA NASTAVA - Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, utorak 5. sat		
Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja: Razvoj samostalnosti kod učenika	Dubravka Blažević, učiteljica RN, 2. a razred	Prema planu i programu Rad s 5 učenika	Potrošni materijal tijekom rada	Listići za provjeru, te opisno praćenje napredovanja
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, utorak 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije	Dubravka Blažević, učiteljica RN, 2. a razred	Prema planu i programu Rad s 5 učenika	Potrošni materijal tijekom rada	Usmena i pismena provjera znanja

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA - Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti	Nataša Vučenović učiteljica 2. razreda PŠ Bilice	Izrada individualnog plana i programa, služenje konkretnim materijalom i modelima Igre	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, četvrtak 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije	Nataša Vučenović učiteljica 2. razreda PŠ Bilice	Rad u školi prema planu i programu	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Usmena i pismena provjera, te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni
DOPUNSKA NASTAVA - Matematika			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, srijeda 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti	Inge Maretić, učiteljica 2. razreda PŠ Lozovac	Rad u školi prema planu i programu	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Nastojati da napredovanja učenika dovede do bolje konačne ocjene
DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine, srijeda 5. sat		
Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije	Inge Maretić, učiteljica 2. razreda PŠ Lozovac	Rad u školi prema planu i programu	Papir za fotokopiranje cca. 50 kn	Usmena i pismena provjera, te redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika doprinijeti konačnoj

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET KAZALIŠTU			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine		
<p>Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti</p> <p>Gradsko kazalište lutaka Split „Prašnjavko“ 22.- 25. listopada 2012.</p> <p>Kazalište lutaka Zadar „Čarobnjak iz Oza“ – veljača 2012.</p> <p>Hrvatsko narodno kazalište Šibenik „Mačak Džingiskan i Miki Trasi“ - proljeće</p>	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta.</p> <p>Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p>	<p>Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred</p> <p>Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred</p>	Gledanje kazališne predstave	Ulaznice za pojedine predstave	Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET KINU			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine		
Razvijati kulturu ponašanja u kinu, te ljubav prema filmu	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kina. Stvarati naviku odlaska u kino.	<p>Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred</p> <p>Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred</p>	Gledanje kino predstave	Ulaznice za pojedine predstave i trošak prijevoza	Praćenje rada i zalaganja učenika, analiza i vrednovanje.
CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA			VREMENIK: tijekom 2012/2013. školske godine		

Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo. Razvoj interesa za knjigu i čitanje.	Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. Razvijati ljubav prema gradu u kojem živimo.	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića, razgledavanje, te upoznavanje sa sadržajem knjižnice.	Nema troškova	Vrednovanje brožčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
JEDNODNEVNI IZLET SKRADINSKI BUK – VISOVAC –ROŠKI SLAP - SKRADIN					
			VREMENIK: travanj ili svibanj 2013. školske godine		
Upoznati učenike s osnovnim obilježjima i značenjem rijeke Krke, poticati učenike na promatranje prirode i donošenje logičkih zaključaka, grupnim radom razvijati zajedništvo, međusobno poštovanje i pomaganje, razvijati kreativnost, razvijati ekološku svijest, razvijati međuljudske odnose.	Posjet jednom od naših nacionalnih parkova NP Krka, upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima Visovca i Skradina, šetnja prekrasnom prirodom i igra na livadi.	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	1 dan u tjednu Integrirani dan Istraživanje Igre	Otprilike 200 kn	Evaluacijski listići Usmeno i pismeno izražavanje dojmova Grupna izrada plakata

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKT - BOŽIĆNI TJEDAN			VREMENIK: prosinac 2012. šk. god.		
<p>Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva, poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima, stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje,</p> <p>I svijest o vlastitim sposobnostima, osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</p>	<p>Proslava Božića, promicanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti, razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine,</p>	<p>Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred</p> <p>Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred</p> <p>Olga Lucić, učiteljica RN, 4.a razred</p> <p>Slavka Dabro, učiteljica RN, 4.b razred</p>	<p>Rad u skupinama, rad u parovima, međurazredna suradnja, suradnja s izvannastavnim skupinama.</p> <p>Izrada unikatnih čestitki i dekorativnih predmeta na temu Božić.</p> <p>Prodaja</p>	<p>Troškovi radionica, fotokopiranja, uređenja štandova.</p>	<p>Samovrednovanjem, zadovoljstvom sudionika, uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava.</p>
PROJEKT – DANI SUNCA, VODE i ŠUMA			VREMENIK: tijekom 2012/2013. šk. god.		
<p>Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava</p>	<p>Kroz različite aktivnosti i radionice razvijati kod učenika naviku brige o čistoći okoliša</p>	<p>Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred</p> <p>Dijana Radovčić, učiteljica RN, . b razred</p>	<p>Razne radionice, izrada plakata</p>	<p>Troškovi organizacije i provedbe</p>	<p>Praćenje odnosa učenika prema izgledu okoliša škole i dalje</p>

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PROJEKT - USKRSNI SAJAM			VREMENIK: prosinac 2012. šk. god.		
Izgradnja međuljudskih odnosa Razvijanje motoričkih, kreativno likovnih sposobnosti djece Timski rad Individualni rad Korisno korištenje slobodnog vremena	Edukacija učenika Razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljima Prikupljanje novčanih sredstava	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred Olga Lucić, učiteljica RN, 4.a razred Slavka Dabro, učiteljica RN, 4.b razred	Podjela zaduženja Nabava materijala Radionica Uskrsni sajam	Radni materijal Cca 200 kn	Uskrsni sajam - prodaja Uplata prikupljenih sredstava za kupnju šibenskih narodnih nošnji za školu
PROJEKT – SRIJEDA U ŠKOLI 2. RAZREDA			VREMENIK: veljača 2013. šk. god.		
Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti Razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja	Pripremiti školsku priredbu na temu Majčinog dana Prezentirati rad učenika tijekom školske godine	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, . b razred	Školska priredba	Pribor za scenu cca 100 kn	Promatranje postignuća svakog pojedinog učenika, te njegov napredak tijekom godine

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
INTEGRIRANI DAN - DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE			VREMANIK: listopad 2012. šk. god.		
Njegovanje tradicije, estetskih vrijednosti	Korelacija hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i vjeronauka Upoznavanje rada u polju, pekari, načina izrade kruha	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred	Podjela zaduženja	Sastojci za izradu kruha (brašno, voda, sol, kvasac, ulje) Radni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo) Cca 50 kn	Analiza radnog dana Prezentacija učinjenog
Razvijanje radnih navika		Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Posjet školskoj kuhinji		
Timski rad			Izrada kruha		
Korisno korištenje slobodnog vremena					
INTEGRIRANI DAN - DAN KRAVATE			VREMENIK: 18.10.2012. šk. god.		
Prepoznati kravatu kao hrvatski proizvod koji su u 17. stoljeću prvi nosili naši vojnici kao sastavni dio vojne odore	Razvijati ljubav prema Republici Hrvatskoj i svemu hrvatskom	Dubravka Blažević, učiteljica RN, 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Izrada razredne kravate	Papir u boji cca 20 kn	Analiza radnog dana Izrada plakata za pano Prezentacija naučenog

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
INTEGRIRANI DAN - DAN JABUKA			VREMENIK: 20. listopada 2012. šk. god.		
Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani Upoznati razvoj jabuke od sadnice do soka Upoznati načine korištenja jabuke u svakodnevnom životu	Edukacija učenika i razvijanje komunikacije, te praktičnih vještina Korelacija hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, likovne kulture i glazbene kulture	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, 2. b razred	Podjela zaduženja Nabava potrebnog materijala Scensko glazbeni igrokaz Izrada pite od jabuka	Jabuke, brašno, voda, cimet, šećer Radni materijal Cca 80 kn	Analiza radnog dana
INTEGRIRANI DAN - DAN PLANETA ZEMLJE			VREMENIK: 22. travnja 2012. šk. god.		
Obilježavanje prigodnog datuma, razvijanje svijesti o ljepoti prirode i o važnosti njezina očuvanja, razvijanje odgovornosti za Zemlju	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno humanistički rad	Dubravka Blažević, učiteljica RN 2.a razred Dijana Radovčić, učiteljica RN, . b razred	Promatranje, istraživanje, prirode, demonstracije, eko likovne radionice	Hamer papir, papir u boji, Fortokopiranje cca 30 kn	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI			VREMENIK: tijekom 2012/2013. šk. god.		
Razvijati interes za izvanškolske aktivnosti.	Kvalitetno popunjavanje slobodnog vremena učenika.	Plivački klub More Gimnastički klub Šibenik Te Kwan Do klub Solaris Glazbena škola Ivana Lukačića Plivački klub Šibenik Karate klub Šibenik Nogometni klub Šibenik Škola stranih jezika Lingua Dramska skupina Virko Košarkaški klub Dražen Petrović	Ovisno o skupini 9 učenika 2.a razreda 13 učenika 2.b razreda	Troškove snose roditelji	Razmjena iskustava i dojmova na satovima razrednog odjela.


Učiteljice: Dubravka Blažević, 2.a

Dijana Radovčić, 2.b


Nataša Vučenović, 2. PŠ Bilice

Inge Maretić, 2. PŠ Lozovac

DODATNI RAD

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 3. RAZRED 	<p>- Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</p> <ul style="list-style-type: none">• stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti• osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu• svladavanje matematičkog jezika• razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	Učiteljice 3.-ih razreda: Melita Polić (3.a), Nevenka Maras(3.b), Miranda Dujić (3.B), Nevenka Krnić (3.L) učenici	Nastavni sati u učionici uz korištenje didaktičkog materijala i samostalno osmišljenih zahtjevnih matematičkih sadržaja	Tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno po jedan školski sat	Pisano praćenje tijekom školske godine Međurazredna natjecanja	Potrošni materijal za listiće 50kn

DOPUNSKI RAD

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenja rezultata	Troškovnik
<p>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA/MATEMATIKE 3.RAZRED</p> 	<p>-pomoć slabijim učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>-ovladavanje temeljnim znanjima (čitanjem, pisanjem te temeljnim jezičnim pojmovima) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - ovladavanje temeljnim znanjima (računskim radnjama prvoga i drugoga stupnja) kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>-Učiteljice 3.-ih razreda učenici</p>	<p>-čitanje, pisanje, pravopis, pravogovor, govorne vježbe, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje - rješavanje jednostavnih zadataka i pojašnjavanje dosad neusvojenih nastavnih sadržaja</p>	<p>-tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno po jedan školski sat</p>	<p>-praćenje rezultata i napretka tijekom školske godine</p>	<p>-potrošni materijal za listiće 50kn</p>

IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
PLESNA ŠKOLICA	<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti</p> <p>Poticati učenike na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju</p> <p>Razvijati osjećaj za ritam</p> <p>Razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta</p> <p>Poticati kreativni i estetski razvoj djeteta</p>	<p>Prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje</p> <p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima</p>	<p>Učiteljica Melita Polić</p> <p>učenici</p> <p>roditelji</p>	<p>Izrada plana i programa rada</p> <p>Probe tijekom cijele školske godine</p> <p>Sudjelovanje na različitim priredbama u školi i izvan nje</p>	<p>Izvannastavna aktivnost provodi se tijekom cijele šk. godine (35 sati) s intenzivnijim pripremama za sudjelovanje na školskim svečanostima</p>	<p>Aktivno sudjelovanje svih nositelja</p> <p>Analiza te osobni osvrt na realizaciju</p>	<p>Prikladni plesni kostimi i rekviziti za scenu cca 200kn</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>DRAMSKA SKUPINA</p>	<p>-Pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika tj. pripremanje učenika za priredbe -Uvježbavanje i rad s različitim vrstama lutaka -Kreativni i estetski razvoj djeteta, razvijanje njegove sposobnosti kritičkog razmišljanja, socijalni razvoj, razvoj sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti i spoznaja samog sebe</p>	<p>-Njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika -Naučiti kako se animiraju lutke te kako se izražajno govori -Razvijanje kreativnosti, mašte, govornog izraza -Emotivno i intelektualno identificiranje sa zamišljenim situacijama</p>	<p>-Učiteljice Nevenka Maras, Miranda Dujić i Nevenka Krnić - učenici - po potrebi ostali djelatnici i roditelji</p>	<p>-Izrada plana i programa -podjela zaduženja -nabava potrebnih materijala - sudjelovanje u priredbama</p>	<p>-Kroz cijelu školsku godinu s intenzivnijim pripremama za sudjelovanje na školskim svečanostima</p>	<p>-Odaziv i aktivno sudjelovanje svih nositelja -Sudjelovanje na priredbama -Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, „glumačkih sposobnosti“, snalaženja na pozornici, izražajnosti</p>	<p>-materijali za izradu lutaka, kostima, paravana i ostalih potrebnih sadržaja za sudjelovanje u različitim priredbama-100kn</p>

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI -Posjet laboratoriju za kontrolu kvalitete vode i vodocrpilištu Jaruga</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje ekološke svijesti i radnih navika, učenje vrednota -timski rad -korisno korištenje slobodnog vremena -uočavanje važnosti vode za život ljudi 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura-TZK, glazbena kultura -razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja -upoznati način vodoopskrbe svoga zavičaja -razlikovati čistu od pitke vode -uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici -učitelji -vanjski suradnici (djelatnici laboratorija te vodocrpilišta) 	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plana i programa posjeta -obilazak laboratorija za kontrolu kvalitete vode na Lozovcu te vodocrpilišta Jaruga na slapovima rijeke Krke 	<p>-svibanj 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -analiza dana -utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu te izrada razrednih mapa i plakata 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi puta - 100 kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
ZDRAVLJE Posjet NK Šibenik 3. razredi	-razvijanje motoričkih sposobnosti -korisno korištenje slobodnog vremena -uočiti važnost tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetan život -upoznati zanimanje trenera	-edukacija učenika -razvijanje komunikacije među djecom -razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja i zaključivanja -razvijati svakodnevne navike tjelesnog vježbanja	-Učiteljice -učenici -vanjski suradnici	-izrada plana posjeta -posjet NK Šibenik te sat TZK na nogometnom igralištu na Šubićevcu uz stručno vodstvo trenera	-svibanj 2013.	-Analiza posjeta te utvrđivanje sadržaja radom u učionici te izrada razrednih plakata	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SNALAŽENJE U PROSTORU I OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA KRETANJA	U stvarnim životnim situacijama primijeniti usvojena znanja: - glavne i sporedne strane svijeta, stajalište, odredište, obzor, obzornica, snalaženje pomoću Sunca i znakova u prirodi; snalaženje na planu grada	-Korelacija: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, matematika, TZK, vjeronauk, glazbena kultura -Edukacija učenika i razvijanje komunikacije	-učenici -učitelji -vanjski suradnici (Gradska knjižnica)	-izrada plana dana -zaboravljene igre na Starom pazaru -vježbe oblikovanja na Banju -snalaženje u prostoru na različitim stajalištima u gradu (ispred škole, Stari pazar, riva, Banj, bazen) - okoliš PŠ Bilice i Lozovac	-rujan 2012.	-Analiza radnog dana	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
MOJA ŽUPANIJA Posjet županu i gradonačelniku	-upoznati županijsko središte i zanimanje župana te gradonačelnika -razumjeti značaj središta županije za život ljudi -razlikovati župana od gradonačelnika	-korelacija: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, TZK, -razvijanje komunikacije -razvijati interes za svoju županiju i županijsko središte -razvijati ljubav prema svom gradu	-učenici -učitelji -vanjski suradnici (grad i županija)	-izrada plana posjeta -posjet županu i gradonačelniku	-listopad	-analiza posjeta te izrada razrednih plakata	-autobusni prijevoz iz Bilica i Lozovca cca. 130kn

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremeni	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
VREMENSKA OBILJEŽJA ZAVIČAJNE REGIJE: POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje svijesti o posebnosti vremenskih obilježja zavičajne regije -Upoznavanje važnosti ljudskog rada -Timski rad -Razvijati sposobnost zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja 	<ul style="list-style-type: none"> -Uočiti vremenske karakteristike zavičajne regije -Informirati se o načinu praćenja vremenskih promjena -Upoznati različite mjerne instrumente -Korelacija : LK, HJ, GK, TKZ 	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici -Učitelji -Vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana posjeta -Obilazak meteorološke postaje u Šibeniku 	<ul style="list-style-type: none"> -studen 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza posjeta meteorološkoj postaji u Šibeniku 	<ul style="list-style-type: none"> -autobusni prijevoz iz Bilica i Lozovca cca. 130kn


Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
GOSPODARSKE DJELATNOSTI ZAVIČAJNE REGIJE: BRODOGRADNJA - RIBARSTVO - TURIZAM	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje radnih navika -Razvijati interes za primorski zavičaj i poticati osjećaj ljubavi -Njegovanje tradicije -Njegovanje estetskih vrijednosti -Učenje vrednota -Timski rad -Korisno korištenje slobodnog vremena -Upoznavanje vrednota ljudskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija: hrvatski jezik, LK, TZK -Upoznavanje i održavanje tradicije našeg kraja -Upoznati značenje gospodarskih djelatnosti zavičaja -Uočiti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima -Edukacija učenika i razvijanje komunikacije 	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici -Učitelji -Vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana obilaska -Odlazak na brodogradilište, obilazak koče i susret s ribarima, posjet hotelu i turističkoj agenciji 	<ul style="list-style-type: none"> -travanj 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza radnog dana -Utvrđivanje sadržaja radom u razredu te izrada razrednih mapa i plakata 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DAN GRADA I POLICIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Upoznavanje županijskog središta -Razvijanje svijesti o zaštićenim kulturno-povijesnim spomenicima i njihovu očuvanju -Trka za moj grad -Zanimanje: policajac 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija HJ, PID, LK, GK, TZK, vjeronauk -upoznati učenike s poviješću grada -istaknuti njegove posebnosti -razumjeti značaj središta za život ljudi -razvijanje svijesti o kvalitetnom provođenju slobodnog vremena -upoznati djelokrug rada policajaca 	<ul style="list-style-type: none"> -Učiteljice -vjeroučitelj -učenici -vanjski suradnici (Muzej, Grad, PU Šibensko-kninska) 	<ul style="list-style-type: none"> -Posjet starom dijelu grada (rodna kuća Sime Matavulja, katedrala, Muzej, Vijećnica, tvrđave sv. Ivana i Mihovila, Knežev dvor,...) -Sudjelovanje u utrci povodom Dana grada na Šubićevcu -Sudjelovanje na svečanoj misi u katedrali -Demonstracija rada različitih policijskih odjela 	<ul style="list-style-type: none"> -rujan 2012. 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza radnog dana -Izložba likovnih radova 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>TERENSKE NASTAVE: -MOJA ŽUPANIJA (3.a i 3.b) -ZADAR-NIN-VRANSKO JEZERO (PŠ Bilice) -ŠIBENIK-ZLARIN (PŠ Lozovac)</p>	<p>-Razvijanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama -Razvijanje svijesti o zaštićenim područjima -Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih posebnosti našeg kraja</p>	<p>-Korelacija: HJ, PID, LK, GK, TZK, MAT -Usvajanje pojmova nacionalni park, zaštićena područja, kulturno-povijesni spomenici,... -Upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica našeg kraja</p>	<p>-Učiteljice -učenici -vanjski suradnici (turističke agencije)</p>	<p>-Terenske nastave: -Moja županija, Zadar-Nin-Vransko jezero, Šibenik- Zlarin</p>	<p>-svibanj 2013.</p>	<p>-Analiza i izvješće radnog dana</p>	<p>-troškovnik odabrane agencije</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>POSJET KAZALIŠTU</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu -Utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija GK i LK -Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture -Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi 	<ul style="list-style-type: none"> -Učiteljice -učenici -vanjski suradnici (HNK) 	<ul style="list-style-type: none"> -Gledanje kazališnih predstava 	<ul style="list-style-type: none"> -listopad, veljača 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza radnog dana -Pismeno i usmeno provjeravanje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> -autobusni prijevoz iz Bilica i Lozovca cca. 130kn -ulaznice za kazališne predstave (20kn po osobi)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	-Razvijanje znanja i činjenica o Domovinskom ratu -Razvijanje domoljublja	-Korelacija HJ, GK i LK	-Učiteljice, učenici, roditelji	-istraživački zadatak: Koliko znam o Vukovaru	-studeni 2012.	-prezentacija uradaka	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>PUČKI OBIČAJI – NARODNA BAŠTINA PRIMORSKOG KRAJA</p> 	<p>-Razvijanje svijesti o narodnim običajima primorskog zavičaja -Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja narodne baštine</p>	<p>-Korelacija HJ, GK i LK,TZK -Upoznavanje s narodnim običajima, igrama, pjesmama i spomenicima primorskog zavičaja</p>	<p>-Učiteljice, učenici, vanjski suradnici (Jadran Kale)</p>	<p>-Predavanje i radionice</p>	<p>-rujan 2012.</p>	<p>-Analiza radnog dana</p>	

PROJEKTI I INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SRIJEDA U ŠKOLI	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti Razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i pisanja	Pripremiti školsku priredbu za kraj prvog polugodišta Prezentirati rad učenika tijekom školske godine	-učenici - učiteljice	Školska priredba	prosinac 2012.	Promatranje postignuća svakog pojedinog učenika, te njegov napredak tijekom godine	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
DRUŽENJE S UČENICIMA NA KRAJU NASTAVNE GODINE	-Razvijanje međuljudskih odnosa -Korisno korištenje slobodnog vremena -Razvijanje komunikacije među učenicima i učiteljicama	Međusobno druženje učenika i učiteljica	Učiteljice, učenici, roditelji	-radionice djece i roditelja -završna priredba, druženje uz domjenak	-lipanj 2013.	-zajednički osvrt na druženje uz prijedloge poboljšanja daljnje suradnje	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
SV. MIHOVIL	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih sposobnosti djece -Timski rad, individualni rad -Korisno korištenje slobodnog vremena -Upoznavanje sa zaštitnikom grada i biskupije 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovna kultura, TZK, vjeronauk -Upoznavanje i održavanje tradicije našeg kraja 	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici -Učitelji -Ostali djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, podjela zaduženja -Nabava pribora za rad, priprema prostora -Likovne radionice u različitim tehnikama 	<ul style="list-style-type: none"> -Obilježavanje: 28. i 29. rujan -Priprema –rujan 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza radnog dana -Sudjelovanje u procesiji -Prezentacija uradaka 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DAN Proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje	<ul style="list-style-type: none"> -Razvijanje radnih navika -Njegovanje tradicije -Njegovanje estetskih vrijednosti -Učenje vrednota -Timski rad -Korisno korištenje slobodnog vremena -Upoznavanje vrednota ljudskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> -Korelacija: hrvatski jezik, priroda i društvo, likovni odgoj, TZK, vjeronauk -Upoznavanje rada u vinogradu, pekari; način izrade kruha -Edukacija učenika i razvijanje komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici -Učitelji -Vjeroučitelji -Roditelji -Ostali djelatnici škole -Vanjski suradnici (pekar, vinogradar, vinar, prodavač) 	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada plana i programa, podjela zaduženja -Posjet pekari, tržnici, vinogradu -Likovna radionica -Postavljanje izložbe (kruha i jesenskih plodova) -Blagoslov jela 	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje: listopad Priprema – rujan/listopad 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza radnog dana 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p><i>DAN</i> <i>JABUKA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje svijesti o pravilnoj prehrani ➤ Upoznati razvoj jabuke od sadnice do ploda ➤ Usvojiti načine korisnog korištenja jabuke na različite načine u svakodnevnom životu te primjenjivati naučeno 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Edukacija učenika i razvijanje komunikacije te praktičnih vještina ➤ Korelacija: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, Engleski jezik, Vjeronauk 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice -učenici -roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada plana i podjela zaduženja ➤ Nabava potrebnog materijala ➤ Radionica "Od jabuke do soka" ➤ Jabuka kao didaktičko pomagalo u nastavi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 19. listopada 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
INTEGRIRANI DAN “Maslina- drvo života”	<input type="checkbox"/> Razvijanje ekološke svijesti, radnih navika i motoričkih sposobnosti <input type="checkbox"/> Učenje vrednota <input type="checkbox"/> Timski rad <input type="checkbox"/> Očuvanje tradicije <input type="checkbox"/> Korisno korištenje slobodnog vremena <input type="checkbox"/> Prepoznavanje masline kao izvora života, zdravlja...	<input type="checkbox"/> Korelacija: PID, Hrvatski jezik, Likovna kultura-TZK, Vjeronauk, Engleski jezik <input type="checkbox"/> Osmisliti i oplemeniti okoliš škole <input type="checkbox"/> Upoznavanje autohtonih i kultiviranih biljaka našeg podneblja <input type="checkbox"/> Edukacija učenika i razvijanje komunikacije među djecom	<input type="checkbox"/> Učenici <input type="checkbox"/> Učitelji <input type="checkbox"/> Vanjski suradnici (roditelji, uljar)	<input type="checkbox"/> Izrada plana i programa rada, podjela zaduženja <input type="checkbox"/> Nabava pribora za rad <input type="checkbox"/> Posjet uljari <input type="checkbox"/> Radionice <input type="checkbox"/> Izrada plakata	<input type="checkbox"/> 11.mj. 2013. <input type="checkbox"/> Priprema kroz studeni	<input type="checkbox"/> Analiza dana	- autobusni prijevoz

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
HUMANITARNA AKCIJA	<ul style="list-style-type: none"> -Suradnja roditelja, djece i učiteljica u zajedničkim aktivnostima -Razvijanje empatije i solidarnosti -Učiti ih pomagati onima kojima je pomoć potrebna Razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti spособnosti djece -Izgradnja međuljudskih odnosa -Razvijanje timskog i individualnog rada -Smisleno korištenje slobodnog vremena -Priprema za blagdane 	<ul style="list-style-type: none"> -Edukacija učenika i roditelja -Razvijanje komunikacije -Razvijanje solidarnosti i ljubavi prema potrebitima 	<p style="text-align: center;">Učenici Učitelji Roditelji Vanjski suradnici (djelatnici Caritasa, Crvenog križa,...)</p>	<p>Izrada plana i programa</p> <p>Podjela zaduženja</p>	<p>Studeni/prosinac- izrada plana i programa; priprema</p>	<p>-analiza</p>	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p><i>ANĐELI ČUVARI</i></p>	<p>Razvijanje prijateljstva Osvijestiti učenike da i oni jedni drugima mogu i trebaju biti "Anđeli čuvari"</p>	<p>Razvijanje osjetljivosti na tuđe potrebe Korelacija: Vjeronauk, Likovna kultura</p>	<p>učenici učitelji</p>	<p>izrada plana i programa rada izvlačenje imena briga za prijatelja donošenje sitnih poklona jedni drugima</p>	<p>prosinac</p>	<p>analiza rada otkrivanje anđela na kraju projekta i međusobno darivanje</p>	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p><i>MAŠKARE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Razvijanje kreativno-likovnih sposobnosti djece ➤ Razvijanje mašte ➤ Korisno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Korelacija: Likovna kultura, Glazbena kultura, TZK, Hrvatski jezik ➤ Razvijanje komunikacije ➤ Povezivanje djece, roditelja i djelatnika <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa 	<p>-učitelji -učenici</p>	<p>-izradba maski -školski maskenbal</p>	<p>- veljača 2013.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza radnog dana 	

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Troškovnik
<p>USKRSNO- PROLJETNI SAJAM</p>	<p>povezivanje roditelja, djece i djelatnika u raznim kreativnim radionicama izgradnja međuljudskih i međugeneracijskih odnosa razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih sposobnosti djece i odraslih timski rad, individualni rad korisno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima i djelatnicima prikupljanje novčanih sredstava</p>	<p>učenici učitelji ostali djelatnici vanjski suradnici (Društvo Naša djeca) roditelji</p>	<p>izrada plana i programa rada podjela zaduženja</p>	<p>-ožujak</p>	<p>-analiza</p>	

ŠKOLSKI KURIKULUM 4.A RAZREDA OŠ JURJA DALMATINCA ZA 2012./2013. GODINU

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, istraživački rad s darovitim učenicima	☺ učenicima koji su zainteresirani za predmet, znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	☺ učiteljica 4.a razreda Olga Lucić ☺ pet (5) učenika	☺ individualni, frontalni, rad u skupinama ☺ jedan (1) nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ poticati individualnost, pripadnost grupi, bodriti i nagraditi učenika ☺ međurazredna natjecanja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ☺ razvijati mišljenje	☺ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ dva (2) učenika	☺ individualnim radom prema potrebama učenika ☺ tijekom šk. god.	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK					
☺ pomoć učenicima slabijeg predznanja ☺ individualan rad sa učenicima	☺ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ tri (3) učenika	☺ čitanje, pisanje, govorne vježbe, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje	☺ potrošni materijal za listiće i fotokopiranje (50kn)	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:					
PLESNA SKUPINA					
<ul style="list-style-type: none"> ☺ poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti ☺ učiti plesne korake i koreografiju ☺ poticati učenike na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju ☺ razvijati osjećaj za ritam, osjećaj za rad u skupini ☺ razvijati motoriku i spontano izražavanje osjećaja uporabom pokreta ☺ poticati kreativni i estetski razvoj djeteta 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje ☺ stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ deset (10) učenika 4.a i 4.b razreda 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa rada ☺ probe tijekom cijele školske godine ☺ sudjelovanje na priredbama za: Dane kruha, Božić, Majčin dan i Dan škole koje organiziraju učenici i djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ prikladni plesni kostimi i rekviziti za scenu (100 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja ☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:					
POSJET KAZALIŠTU					
☺ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta ☺ razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a razreda	☺ gledanje kazališnih predstava: ✓ <i>Gradsko kazalište lutaka iz Splita: Prašnjavko (X. mj.)</i> ✓ <i>Kazalište lutaka Zadar: Čarobnjak iz Oza (II. mj.)</i> ✓ <i>HNK Šibenik: Mačak Džingiskan i Miki Trasi (proljeće)</i>	☺ ulaznice za pojedine predstave	☺ vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
POSJET KINU					
☺ razvoj kulture ponašanja u kinu, te ljubavi prema filmskoj umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kina ☺ stvaranje navike odlaska u kino	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a razreda	☺ gledanje kino predstave	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ analiza i vrednovanje

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA

☺ upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje	☺ razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu ☺ razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ djelatnice Gradske knjižnice J. Šižgorića ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a razreda	☺ posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića ☺ obrada lektirnih djela kroz radionice	...	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ pisano i usmeno izražavanje
--	---	---	--	-----	--

POSJET SAKRALNIM I KULTURNIM SPOMENICIMA GRADA

☺ upoznavanje sakralne i kulturne baštine, njegovanje nacionalne i povijesne baštine ☺ razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja	☺ edukacija učenika kroz neposrednu stvarnost ☺ poticanje na samostalno i istraživačko učenje	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a razreda	☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ odlazak izvan škole	☺ ulaznice za pojedine objekte	☺ analiza i razgovor ☺ izrada plakata i umnih mapa ☺ prezentacija
--	--	--	---	--------------------------------	---

PROJEKT: SRIJEDA U ŠKOLI – HVALA TI, BOŽE, ZA DAROVE SVE!

☺ obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha	☺ razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje ☺ razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	☺ učiteljica 4.a razreda O. Lucić ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a razreda ☺ djelatnici i učenici škole ☺ rimokatolički svećenik	☺ priredba ☺ blagoslov plodova zemlje	...	☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja ☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog
---	--	--	--	-----	--

PROJEKT: BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

<p>☺ suradnja roditelja, djelatnika i učenika u zajedničkim radionicama i aktivnostima, razvijanje empatije i solidarnosti</p> <p>☺ razvoj motoričkih, kreativno – likovnih sposobnosti djece i odraslih</p> <p>☺ razvoj timskog i individualnog rada</p> <p>☺ smisleno korištenje slobodnog vremena – priprema za blagdane</p>	<p>☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole</p> <p>☺ edukacija učenika i roditelja</p> <p>☺ razvijanje ljubavi prema narodnom blagu naše županije</p>	<p>☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola</p> <p>☺ roditelji</p>	<p>☺ izrada plana i programa</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava materijala</p> <p>☺ izrada božićnih ukrasa</p> <p>☺ priprema prostora</p> <p>☺ božićna prodajna izložba</p>	<p>☺ troškovi potrošnog materijala za radionice</p> <p>☺ uređenje izložbenih štandova</p>	<p>☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe</p>
---	--	--	---	---	---

PROJEKT: USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA

<p>☺ povezivanje djelatnika, roditelja i učenika u kreativnim radionicama</p> <p>☺ timski rad</p> <p>☺ individualni rad</p> <p>☺ smisleno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>☺ edukacija učenika</p> <p>☺ razvoj komunikacije među djecom i odraslima</p> <p>☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole</p>	<p>☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola</p> <p>☺ roditelji</p>	<p>☺ izrada plana i programa</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava materijala</p> <p>☺ izrada uskrasnih rukotvorina</p> <p>☺ priprema prostora</p> <p>☺ uskrсна prodajna izložba</p>	<p>☺ troškovi potrošnog materijala za radionice</p> <p>☺ uređenje izložbenih štandova</p>	<p>☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe</p>
--	--	--	---	---	---

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI – MEĐIMURJE					
☺ iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima međimurskog kraja	☺ upoznati različitosti zavičaja ☺ učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem ☺ razvijanje ljubavi prema domovini ☺ razvijanje ekološke svijesti	☺ učiteljice 4.a i 4.b razreda Olga Lucić i Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a i 4.b razreda ☺ vanjski suradnici	☺ integrirani dani ☺ rad u grupama na terenu ☺ istraživačko učenje ☺ učenje kroz igru	☺ stvara se trenutno na osnovi ponuda putničkih agencija uz suglasnost roditelja	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ☺ izrada plakata ☺ prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM 4.B RAZREDA OŠ JURJA DALMATINCA ZA 2012./2013. GODINU

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, istraživački rad s darovitim učenicima	☺ učenicima koji su zainteresirani za predmet, znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ osam (8) učenika	☺ individualni, frontalni, rad u skupinama ☺ jedan (1) nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ poticati individualnost, pripadnost grupi, bodriti i nagraditi učenika ☺ međurazredna natjecanja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ☺ razvijati mišljenje	☺ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dva (2) učenika	☺ individualnim radom prema potrebama učenika ☺ tijekom šk. god.	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK					
☺ pomoć učenicima slabijeg predznanja ☺ individualan rad sa učenicima	☺ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dva (2) učenika	☺ čitanje, pisanje, govorne vježbe, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje	☺ potrošni materijal za listiće i fotokopiranje (50kn)	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:					
DRAMSKA SKUPINA					
<p>☺ pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika tj. pripremanje učenika za priredbe</p> <p>☺ uvježbavanje i rad s različitim vrstama lutaka</p> <p>☺ razvijanje sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja samog sebe</p>	<p>☺ njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</p> <p>☺ naučiti kako se animiraju lutke te kako se izražajno govori</p> <p>☺ razvijanje mašte, kreativnosti i govornog izraza</p>	<p>☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro</p> <p>☺ deset (10) učenika 4.a i 4.b razreda</p>	<p>☺ izrada plana i programa rada</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava potrebnih materijala</p> <p>☺ sudjelovanje na priredbama za: Dane kruha, Božić, Majčin dan i Dan škole koje organiziraju učenici i djelatnici škole</p>	<p>☺ materijal za izradu kostima, lutaka, scenografije i sadržaja za sudjelovanje u različitim priredbama (100 kn)</p>	<p>☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja</p> <p>☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog</p>

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:					
POSJET KAZALIŠTU					
☺ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta ☺ razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.b razreda	☺ gledanje kazališnih predstava: ✓ <i>Gradsko kazalište lutaka iz Splita: Prašnjavko (X. mj.)</i> ✓ <i>Kazalište lutaka Zadar: Čarobnjak iz Oza (II. mj.)</i> ✓ <i>HNK Šibenik: Mačak Džingiskan i Miki Trasi (proljeće)</i>	☺ ulaznice za pojedine predstave	☺ vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, brožčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
POSJET KINU					
☺ razvoj kulture ponašanja u kinu, te ljubavi prema filmskoj umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kina ☺ stvaranje navike odlaska u kino	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.b razreda	☺ gledanje kino predstave	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ analiza i vrednovanje

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA

☺ upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje	☺ razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu ☺ razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ djelatnice Gradske knjižnice J. Šižgorića ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.b razreda	☺ posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića ☺ obrada lektirnih djela kroz radionice	...	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ pisano i usmeno izražavanje
--	---	--	--	-----	--

POSJET SAKRALNIM I KULTURNIM SPOMENICIMA GRADA

☺ upoznavanje sakralne i kulturne baštine, njegovanje nacionalne i povijesne baštine ☺ razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja	☺ edukacija učenika kroz neposrednu stvarnost ☺ poticanje na samostalno i istraživačko učenje	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.b razreda	☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ odlazak izvan škole	☺ ulaznice za pojedine objekte	☺ analiza i razgovor ☺ izrada plakata i umnih mapa ☺ prezentacija
--	--	---	---	--------------------------------	---

PROJEKT: SRIJEDA U ŠKOLI – HVALA TI, BOŽE, ZA DAROVE SVE!

☺ obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha	☺ razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje ☺ razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	☺ učiteljica 4.b razreda Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.b razreda ☺ djelatnici i učenici škole ☺ rimokatolički svećenik	☺ priredba ☺ blagoslov plodova zemlje	...	☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja ☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog
---	--	---	--	-----	--

PROJEKT: BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

<p>☺ suradnja roditelja, djelatnika i učenika u zajedničkim radionicama i aktivnostima, razvijanje empatije i solidarnosti</p> <p>☺ razvoj motoričkih, kreativno – likovnih sposobnosti djece i odraslih</p> <p>☺ razvoj timskog i individualnog rada</p> <p>☺ smisleno korištenje slobodnog vremena – priprema za blagdane</p>	<p>☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole</p> <p>☺ edukacija učenika i roditelja</p> <p>☺ razvijanje ljubavi prema narodnom blagu naše županije</p>	<p>☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola</p> <p>☺ roditelji</p>	<p>☺ izrada plana i programa</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava materijala</p> <p>☺ izrada božićnih ukrasa</p> <p>☺ priprema prostora</p> <p>☺ božićna prodajna izložba</p>	<p>☺ troškovi potrošnog materijala za radionice</p> <p>☺ uređenje izložbenih štandova</p>	<p>☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe</p>
---	--	--	---	---	---

PROJEKT: USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA

<p>☺ povezivanje djelatnika, roditelja i učenika u kreativnim radionicama</p> <p>☺ timski rad</p> <p>☺ individualni rad</p> <p>☺ smisleno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>☺ edukacija učenika</p> <p>☺ razvoj komunikacije među djecom i odraslima</p> <p>☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole</p>	<p>☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola</p> <p>☺ roditelji</p>	<p>☺ izrada plana i programa</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava materijala</p> <p>☺ izrada uskrasnih rukotvorina</p> <p>☺ priprema prostora</p> <p>☺ uskrсна prodajna izložba</p>	<p>☺ troškovi potrošnog materijala za radionice</p> <p>☺ uređenje izložbenih štandova</p>	<p>☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe</p>
--	--	--	---	---	---

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI – MEĐIMURJE					
<ul style="list-style-type: none"> ☺ iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima međimurskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznati različitosti zavičaja ☺ učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem ☺ razvijanje ljubavi prema domovini ☺ razvijanje ekološke svijesti 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljice 4.a i 4.b razreda Olga Lucić i Slavka Dabro ☺ dvadeset i jedan (21) učenik 4.a i 4.b razreda ☺ vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ integrirani dani ☺ rad u grupama na terenu ☺ istraživačko učenje ☺ učenje kroz igru 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ stvara se trenutno na osnovi ponuda putničkih agencija uz suglasnost roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ☺ izrada plakata ☺ prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM 4. RAZREDA PŠ BILICE ZA 2012./2013. GODINU

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, istraživački rad s darovitim učenicima	☺ učenicima koji su zainteresirani za predmet, znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ pet (5) učenika	☺ individualni, frontalni, rad u skupinama ☺ jedan (1) nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ poticati individualnost, pripadnost grupi, bodriti i nagraditi učenika ☺ međurazredna natjecanja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ☺ razvijati mišljenje	☺ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ jedan (1) učenik	☺ individualnim radom prema potrebama učenika ☺ tijekom šk. god.	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK					
☺ pomoć učenicima slabijeg predznanja ☺ individualan rad sa učenicima	☺ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastava školovanja	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ dva (2) učenika	☺ čitanje, pisanje, govorne vježbe, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje	☺ potrošni materijal za listiće i fotokopiranje (50kn)	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine

<i>Cilj i aktivnosti</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:					
LIKOVNA GRUPA					
<ul style="list-style-type: none"> ☺ poticati razumijevanje likovnog jezika ☺ razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko izražavanje ☺ poticati zajednički rad ☺ poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje ☺ uređenje panoa u prostorima škole ☺ sudjelovanje na prodajnim izložbama u matičnoj školi 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa rada ☺ podjela zaduženja ☺ nabava potrebnih materijala ☺ sudjelovanje na priredbama za: Dane kruha, Božić, Majčin dan i Dan škole koje organiziraju učenici i djelatnici škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učenici koriste svoj pribor i potrebni materijal 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ zadovoljstvo učenika zbog proširivanja likovnih spoznaja i sposobnosti, te sudjelovanja u uređenju unutarnjeg prostora škole ☺ razvijanje smisla za lijepo ☺ zadovoljstvo sudjelovanja na prodajnim izložbama

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:					
POSJET KAZALIŠTU					
☺ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta ☺ razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika ☺ roditelji	☺ gledanje kazališnih predstava: ✓ <i>Gradsko kazalište lutaka iz Splita: Prašnjavko (X. mj.)</i> ✓ <i>Kazalište lutaka Zadar: Čarobnjak iz Oza (II. mj.)</i> ✓ <i>HNK Šibenik: Mačak Džingiskan i Miki Trasi (proljeće)</i>	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
POSJET KINU					
☺ razvoj kulture ponašanja u kinu, te ljubavi prema filmskoj umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kina ☺ stvaranje navike odlaska u kino	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika ☺ roditelji	☺ gledanje kino predstave	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ analiza i vrednovanje

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu ☺ razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ djelatnice Gradske knjižnice J. Šižgorića ☺ šesnaest (16) učenika ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića ☺ obrada lektirnih djela kroz radionice 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ pisano i usmeno izražavanje
--	---	---	--	--	--

POSJET SAKRALNIM I KULTURNIM SPOMENICIMA GRADA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznavanje sakralne i kulturne baštine, njegovanje nacionalne i povijesne baštine ☺ razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ edukacija učenika kroz neposrednu stvarnost ☺ poticanje na samostalno i istraživačko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ odlazak izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ ulaznice za pojedine objekte ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ analiza i razgovor ☺ izrada plakata i umnih mapa ☺ prezentacija
--	--	--	---	--	---

POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI ŠIBENIK

<ul style="list-style-type: none"> ☺ razvijanje svijesti o posebnosti vremenskih obilježja zavičajne regije ☺ upoznavanje važnosti ljudskog rada ☺ timski rad ☺ razvoj sposobnosti zapažanja, logičkog mišljenja i zaključivanja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ uočiti vremenske karakteristike zavičajne regije ☺ informirati se o načinu praćenja vremenskih promjena ☺ upoznati različite mjerne instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana posjeta ☺ obilazak postaje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ materijal za izradu plakata ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ analiza posjeta postaji ☺ utvrđivanje nastavnih sadržaja radom u razredu, izradom mapa i razrednih plakata
--	---	--	--	---	---

PROJEKT: SRIJEDA U ŠKOLI – HVALA TI, BOŽE, ZA DAROVE SVE!

<p>☺ obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha</p>	<p>☺ razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje ☺ razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije</p>	<p>☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević ☺ šesnaest (16) učenika ☺ djelatnici i učenici škole ☺ rimokatolički svećenik</p>	<p>☺ priredba u PŠ Bilice ☺ blagoslov plodova zemlje</p>	<p>...</p>	<p>☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja ☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog</p>
--	--	---	--	------------	--

PROJEKT: BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

<p>☺ suradnja roditelja, djelatnika i učenika u zajedničkim radionicama i aktivnostima, razvijanje empatije i solidarnosti ☺ razvoj motoričkih, kreativno – likovnih sposobnosti djece i odraslih ☺ razvoj timskog i individualnog rada ☺ smisleno korištenje slobodnog vremena – priprema za blagdane</p>	<p>☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole ☺ edukacija učenika i roditelja ☺ razvijanje ljubavi prema narodnom blagu naše županije</p>	<p>☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola ☺ roditelji</p>	<p>☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ nabava materijala ☺ izrada božićnih ukrasa ☺ priprema prostora ☺ božićna prodajna izložba</p>	<p>☺ troškovi potrošnog materijala za radionice ☺ uređenje izložbenih štandova ☺ troškovi prijevoza</p>	<p>☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe</p>
--	--	---	--	---	---

PROJEKT: USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ povezivanje djelatnika, roditelja i učenika u kreativnim radionicama ☺ timski rad ☺ individualni rad ☺ smisleno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ edukacija učenika ☺ razvoj komunikacije među djecom i odraslima ☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ nabava materijala ☺ izrada uskrasnih rukotvorina ☺ priprema prostora ☺ uskrсна prodajna izložba 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ troškovi potrošnog materijala za radionice ☺ uređenje izložbenih štandova ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe
---	---	---	--	--	--

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI – ZAGREB					
<ul style="list-style-type: none"> ☺ iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima grada Zagreba i okolice 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznati različitosti zavičaja ☺ učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem ☺ razvijanje ljubavi prema domovini ☺ razvijanje ekološke svijesti 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Bilice Irma Vukičević i učiteljica 3. razreda PŠ Bilice Miranda Dujčić ☺ šesnaest (16) učenika 4. razreda i dvanaest (12) učenika 3. razreda ☺ vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ integrirani dani ☺ rad u grupama na terenu ☺ istraživačko učenje ☺ učenje kroz igru 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ stvara se trenutno na osnovi ponuda putničkih agencija uz suglasnost roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ☺ izrada plakata ☺ prezentacija

ŠKOLSKI KURIKULUM 4. RAZREDA PŠ LOZOVAC ZA 2012./2013. GODINU

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, istraživački rad s darovitim učenicima	☺ učenicima koji su zainteresirani za predmet, znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ jedan (1) učenik	☺ individualni, frontalni, rad u skupinama ☺ jedan (1) nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ poticati individualnost, pripadnost grupi, bodriti i nagraditi učenika ☺ međurazredna natjecanja
DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA					
☺ pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka ☺ razvijati mišljenje	☺ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ jedan (1) učenik	☺ individualnim radom prema potrebama učenika ☺ tijekom šk. god.	☺ troškovi kopiranja materijala za rad (50 kn) ☺ didaktički materijal	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK					
☺ pomoć učenicima slabijeg predznanja ☺ individualan rad sa učenicima	☺ ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ jedan (1) učenik	☺ čitanje, pisanje, govorne vježbe, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje	☺ potrošni materijal za listiće i fotokopiranje (50kn)	☺ praćenje rezultata i napredovanja tijekom školske godine

<i>Cilj i aktivnosti</i>	<i>Namjena</i>	<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Način realizacije</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:					
DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA					
<p>☺ pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika tj. pripremanje učenika za priredbe</p> <p>☺ uvježbavanje i rad s različitim vrstama lutaka</p> <p>☺ razvijanje sposobnosti komuniciranja, moralnih i duhovnih vrijednosti te spoznaja samog sebe</p>	<p>☺ njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</p> <p>☺ naučiti kako se animiraju lutke te kako se izražajno govori</p> <p>☺ razvijanje mašte, kreativnosti i govornog izraza</p>	<p>☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić</p> <p>☺ sedam (7) učenika</p>	<p>☺ izrada plana i programa rada</p> <p>☺ podjela zaduženja</p> <p>☺ nabava potrebnih materijala</p> <p>☺ sudjelovanje na priredbama za: Dane kruha, Božić, Majčin dan i Dan škole koje organiziraju učenici i djelatnici škole</p>	<p>☺ materijal za izradu kostima, lutaka, scenografije i sadržaja za sudjelovanje u različitim priredbama (100 kn)</p>	<p>☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja</p> <p>☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog</p>

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:					
POSJET KAZALIŠTU					
☺ razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i utvrđivanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kazališta ☺ razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ sedam (7) učenika ☺ roditelji	☺ gledanje kazališnih predstava: ✓ <i>Gradsko kazalište lutaka iz Splita: Prašnjavko (X. mj.)</i> ✓ <i>Kazalište lutaka Zadar: Čarobnjak iz Oza (II. mj.)</i> ✓ <i>HNK Šibenik: Mačak Džingiskan i Miki Trasi (proljeće)</i>	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, brožčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika
POSJET KINU					
☺ razvoj kulture ponašanja u kinu, te ljubavi prema filmskoj umjetnosti	☺ proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture – kina ☺ stvaranje navike odlaska u kino	☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ sedam (7) učenika ☺ roditelji	☺ gledanje kino predstave	☺ ulaznice za pojedine predstave ☺ troškovi prijevoza	☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ analiza i vrednovanje

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI JURJA ŠIŽGORIĆA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznati učenike s mjestom u kojem živimo, razvoj interesa za knjigu i čitanje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturnu baštinu ☺ razvijanje ljubavi prema gradu u kojem živimo 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ djelatnice Gradske knjižnice J. Šižgorića ☺ sedam (7) učenika ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića ☺ obrada lektirnih djela kroz radionice 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ pisano i usmeno izražavanje
--	---	---	--	--	--

POSJET SAKRALNIM I KULTURNIM SPOMENICIMA GRADA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznavanje sakralne i kulturne baštine, njegovanje nacionalne i povijesne baštine ☺ razvijanje kulturnih navika i uljudnog ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ edukacija učenika kroz neposrednu stvarnost ☺ poticanje na samostalno i istraživačko učenje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić ☺ sedam (7) učenika ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ odlazak izvan škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ ulaznice za pojedine objekte ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ analiza i razgovor ☺ izrada plakata i umnih mapa ☺ prezentacija
--	--	--	---	--	---

PROJEKT: UREĐIVANJE ŠKOLSKOG VRTA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ razvoj ekološke svijesti i radnih navika ☺ rad u skupini ☺ razvoj motoričkih sposobnosti ☺ smisleno korištenje slobodnog vremena ☺ otkrivanje jedinstva svega stvorenoga 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ osmisлити i urediti vrt škole ☺ edukacija učenika ☺ razvoj komunikacije među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljice od 1. do 4. razred PŠ Lozovac: Biserka, Brkić, Sanja Seferović, Inga Maretić i Nevenka Krnić ☺ učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lozovac 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa rada ☺ podjela zaduženja ☺ nabava potrebnih sadnica i pribora za rad ☺ sadnja ☺ održavanje ☺ radionice s eko temama 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ troškovi sjemenja za sadnice, alata humusa i vode za navodnjavanje 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ vrednovanje skupnog i individualnog rada učenika
--	---	---	--	--	--

PROJEKT: SRIJEDA U ŠKOLI – HVALA TI, BOŽE, ZA DAROVE SVE!

☺ obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dana kruha	☺ razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje ☺ razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	☺ učiteljice od 1. do 4. razred PŠ Lozovac: Biserka, Brkić, Sanja Seferović, Inga Maretić i Nevenka Krnić ☺ učenici od 1. do 4. razreda PŠ Lozovac ☺ rimokatolički svećenik	☺ priredba u PŠ Lozovac ☺ blagoslov plodova zemlje	...	☺ aktivno sudjelovanje svih nositelja ☺ analiza i osobni osvrt na realizaciju planiranog i ostvarenog
---	--	---	---	-----	--

PROJEKT: BOŽIĆNA PRODAJNA IZLOŽBA

☺ suradnja roditelja, djelatnika i učenika u zajedničkim radionicama i aktivnostima, razvijanje empatije i solidarnosti ☺ razvoj motoričkih, kreativno – likovnih sposobnosti djece i odraslih ☺ razvoj timskog i individualnog rada ☺ smisleno korištenje slobodnog vremena – priprema za blagdane	☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole ☺ edukacija učenika i roditelja ☺ razvijanje ljubavi prema narodnom blagu naše županije	☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola ☺ roditelji	☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ nabava materijala ☺ izrada božićnih ukrasa ☺ priprema prostora ☺ božićna prodajna izložba	☺ troškovi potrošnog materijala za radionice ☺ uređenje izložbenih štandova ☺ troškovi prijevoza	☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe
--	---	---	--	--	--

PROJEKT: USKRSNA PRODAJNA IZLOŽBA

<ul style="list-style-type: none"> ☺ povezivanje djelatnika, roditelja i učenika u kreativnim radionicama ☺ timski rad ☺ individualni rad ☺ smisleno korištenje slobodnog vremena 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ edukacija učenika ☺ razvoj komunikacije među djecom i odraslima ☺ prikupljanje novčanih sredstava za izradu šibenskih narodnih nošnji za učenike naše škole 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ svi učitelji i učenici nižih razreda matične i područnih škola ☺ roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ izrada plana i programa ☺ podjela zaduženja ☺ nabava materijala ☺ izrada uskrasnih rukotvorina ☺ priprema prostora ☺ uskrсна prodajna izložba 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ troškovi potrošnog materijala za radionice ☺ uređenje izložbenih štandova ☺ troškovi prijevoza 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ samovrednovanje i zadovoljstvo svih sudionika uspješnošću prodajne izložbe
---	---	---	--	--	--

Cilj i aktivnosti	Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Troškovnik	Način vrednovanja
TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA U PRIRODI – MEĐIMURJE					
<ul style="list-style-type: none"> ☺ iskustvo učenika povezati s programskim i prigodnim sadržajima međimurskog kraja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ upoznati različitosti zavičaja ☺ učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem ☺ razvijanje ljubavi prema domovini ☺ razvijanje ekološke svijesti 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ učiteljica 4. razreda PŠ Lozovac Biserka Brkić i učiteljice 4.a i 4.b razreda Olga Lucić i Slavka Dabro ☺ sedam (7) učenika 4. razreda PŠ Lozovac i dvadeset i jedan (21) učenik 4.a i 4.b razreda ☺ vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ integrirani dani ☺ rad u grupama na terenu ☺ istraživačko učenje ☺ učenje kroz igru 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ stvara se trenutno na osnovi ponuda putničkih agencija uz suglasnost roditelja 	<ul style="list-style-type: none"> ☺ praćenje rada i zalaganja učenika ☺ praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama ☺ izrada plakata ☺ prezentacija

Izborna nastava

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – Vjeroučitelji: Antonela Hajdić i Perica Brkičić					
Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.	Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Upoznati i živjeti vlastitu vjeru te otkrivati, upoznavati i prihvaćati druge i različite od sebe, te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugim religijama, kulturama i konfesijama.	Vjeroučitelji i učenici od 1.-8. razreda	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, meditacija, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati.	Raspoloživa sredstva škole.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.

Cilj i aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja	Troškovnik
IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE Katica Matić i Siniša Stojnić						
<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p>	<p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p> <p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, brže rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikacije.</p> <p>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p>	<p>Predmetni učitelj Katica Matić i učenici V. razreda</p> <p>Predmetni učitelj Siniša Stojnić i učenici VI., VII i VIII. razreda</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno po razredu.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>	<p>Raspoloživa sredstva škole</p>

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI

4. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (pozdravljanje, predstavljanje sebe, članova svoje obitelji i prijatelja, opisivanje kuće i prostorija u kući, odjeće, vremenskih prilika) - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Ana Sunara i učenici 4. Razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - slušanje pjesama, crtanje, igre, izrada čestitki 	<ul style="list-style-type: none"> - kolaž papir, hamer papir, fotokopiranje (30,00 kn po učeniku) 	<ul style="list-style-type: none"> - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (dijalozi, dramatizacija) - kratke provjere pismene kompetencije

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI

5. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika(tvorba i upotreba prezenta, upotreba određenog i neodređenog člana uz imenice, upotreba posvojnih pridjeva, znati pozdraviti i predstaviti se, čestitati rođendan i blagdane, reći gdje stanuješ, gdje i kako provodiš slobodno vrijeme, izraziti vrijeme, tražiti informacije) - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije 	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Ana Sunara i učenici 5. Razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata - igre 	<ul style="list-style-type: none"> - kolaž papir, hamer papir, fotokopiranje (30,00 kn po učeniku) 	<ul style="list-style-type: none"> - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije - pisanje sastava

TALIJANSKI JEZIK – IZBORNI

8. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika (upravni i neupravni govor, odnosne zamjenice, pričanje o sebi i drugima, izražavanje vlastitog mišljenja, opisivanje fizičkog izgleda i ponašanja drugih, opisivanje odnosa s roditeljima i braćom i sestrama, razgovaranje o zaštiti okoliša, vođenje razgovora u trgovini odjećom) - usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja - razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika - razvijanje pozitivnog stava prema kulturi i nasljeđu talijanskog jezika - razvijanje znanja o civilizacijskim vrijednostima Italije 	<ul style="list-style-type: none"> - postizanje usmene i pismene kompetencije na talijanskom jeziku - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica Ana Sunara i učenici 8. Razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - obrada leksičkih, fonetskih i gramatičkih sadržaja - simuliranje situacija iz svakodnevnog života po ulogama - pismeni i usmeni zadaci - slušanje pjesama - izrada plakata i prezentacija - igre 	<ul style="list-style-type: none"> - kolaž papir, hamer papir, fotokopiranje (30,00 kn po učeniku) 	<ul style="list-style-type: none"> - provjera aktivne uporabe talijanskog jezika - kratke provjere pismene kompetencije - pisanje sastava

TALIJANSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA

8. RAZRED

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- proširivanje stečenih znanja i vještina na svim jezičnim nivoima	- osposobljavanje učenika za iskazivanje svoje jezične kompetencije na natjecanjima iz poznavanja talijanskog jezika - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika	- nastavnica Ana Sunara i učenici 8. razreda	- rad na tekstu, prevođenje, postavljanje pitanja i odgovaranje - sudjelovanje u dijaloškim situacijama - čitanje i obrada izvornih talijanskih tekstova (časopisi, novine, bajke, kraći književni tekstovi) - rad s tekstovima i vježbama s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja	- troškovi fotokopiranja (30,00 kn po učeniku)	- pismene i usmene provjere znanja - rezultati na natjecanju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – SEDMI I OSMI RAZRED					
-usvajanje jezičnoga znanja izvan redovnoga program te razvijanje sposobnosti jezikoslovnoga mišljenja i logičnog zaključivanja	-učenicima 8.c razreda	-Ana Paić Karega, roditelji, psiholog	-različiti oblici i metode rada tijekom školske godine 2012. / 2013.	-100 kn (potrošni materijal)	-praćenje napredovanja učenika, rezultati natjecanja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA - SEDMI RAZRED (7. b)</i>					
- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja	- organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo i željni su proširivati svoja znanja te dodatno ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini - planirani broj učenika : 5 - 10	Ana Godo, prof. hrvatskoga jezika i književnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te zbirki zadataka za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika - jedna skupina (jedan sat tjedno za učenike 7. b razreda, u školi)	- kopiranje pisanog materijala (do 200 kuna)	- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom cijele nastavne godine - usmena pohvala i konstruktivna kritika, diskusija, debata - sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (na školskoj, županijskoj i državnoj razini) - rezultati aktivnosti koriste se za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – OSMI RAZRED					
<p>Poticanje dodatnog interesa za područje hrvatskoga jezika. Proširivanje sadržaja vezanih za norme hrvatskoga standardnog jezika, rječnik hrvatskoga jezika, povijesni razvoj hrvatske pismenosti i književnoga jezika te usavršavanje komunikacijskih vještina (na usmenom i pisanom području). Poticanje vrednovanja i samovrednovanja.</p>	<p>Dodatna nastava namijenjena je darovitim učenicima 8. b i 8. d razreda koji pokazuju interes za dodatne sadržaje te za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.</p>	<p>Dijana Mikšić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti</p>	<p>Program dodatne nastave prati plan i program hrvatskoga jezika za 8. razred. Sastanak jednom tjedno u učionici hrvatskoga jezika (utorak, 7. školski sat). Planirani broj učenika: 6 – 8. Korištenjem nastavnih oblika (pojedinačni rad, rad u paru, frontalni rad) i metoda (usmeno izlaganje, pisanje, slušanje, čitanje, objašnjavanje, rad na primjerima, analiza teksta) darovitim će učenicima biti omogućeno usvajanje i primjena dodatnih sadržaja slovničkog, pravopisnog, pravogovornog i jezičnopovijesnoga gradiva hrvatskoga jezika.</p>	<p>100 – 200 kn (nastavni listići)</p>	<p>Znanje učenika kontinuirano će se opisno pratiti kako na satovima dodatne nastave, tako i u okvirima redovne nastave hrvatskoga jezika. Znanje učenika bit će vrednovano i na školskom, županijskom te državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Iznimni uspjesi na županijskom i državnom natjecanju omogućuju učenicima dodatne bodove pri upisu u srednju školu.</p>

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

UČITELJICA: IVANA MIHEK

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6. B I 6.D RAZREDU, 7.B I 8.D RAZREDU	razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja i društvenih znanosti, svladavanje matematičkog jezika	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	učiteljica Ivana Mihek i učenici	individualni pristup, rad u skupinama, frontalni rad, nastavni sat u učionici uz korištenje didaktičkog materijala	tijekom cijele školske godine u susretima dvaput tjedno po jedan školski sat	praćenje rezultata i napretka tijekom školske godine	potrošni materijal za listiće i fotokopiranje 50 kn

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	<p>Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, produbljivanje znanja i sposobnosti učenika potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu te rješavanje složenih problemskih situacija.</p> <p>Razvijanje apstraktnog mišljenja, logičkog zaključivanja te matematičkog jezika.</p> <p>Poticanje samostalnosti i natjecateljskog duha.</p>	Rad s darovitim učenicima i upoznavanje s izbornim sadržajima koji nisu obuhvaćeni planom i programom 5. razreda i 8. razreda te omogućiti istima pristup matematičkim natjecanjima.	-Učitelj Maja Morić - učenici 5. i 8. razreda	Rad u školi prema planu i programu, individualni rad uz vođenje, poticaj i nadzor učitelja, timski rad, rad u paru, sudjelovanje na natjecanjima.	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. (5. razred – 1 školski sat tijekom školske godine. Ponedjeljkom 6. sat) (8. razred – 1 školski sat tijekom školske godine. Ponedjeljkom 7. sat)	Usmenim i pismenim provjerama u obliku nastavnih listića.	Papir za fotokopiranje cca. 150 kn

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE u šk.god. 2012/2013 - voditelj Elza Žepina,prof.ment.					
<p>-sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi</p> <p>-sudjelovanje u projektu AIDS - 1.12.</p> <p>- predavanje i referati O brizi i očuvanju zdravlja</p> <p>7,4.Svjetski dan zdravlja</p> <p>-obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu:</p> <p>16.9.Dan zaštite ozona</p> <p>5.10 –Zaštita životinja</p> <p>29.12.Međunarodni dan bioraznolikosti</p> <p>2.2 –Dan močvara</p> <p>22.3-Dan voda</p> <p>22.4 Dan planeta Zemlje</p> <p>5.6. Dan zaštite okoliša</p> <p>-organizacija i sudjelovanje na školskom županijskom natjecanju iz biologije</p>	<p>-kroz niz aktivnosti i sudjelovanjima u radu škole i školskim projektima</p> <p>-potaknuti kreativno i logično razmišljanje, i maštu učenika</p> <p>-samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama</p> <p>-razvijati im ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu</p> <p>-brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja</p> <p>-promidžba škole kroz projekte i učenička sudjelovanja na natjecanjima</p>	<p>ELZA ŽEPINA prof.mentor biologije i kemije</p> <p>UČENICI DODATNE NASTAVE IZ BIOLOGIJE 7 i 8 razredi BD smjena 5 -10 učenika</p>	<p>BIOLOGIJA</p> <p>1 šk.sat tjedno 35 sati u šk.god. 2012/2013</p> <p>-izrada prigodnih brošura ,plakata i prezentacija u power point</p> <p>izrada referata, plakata i brošura koje se odnose na očuvanje zdravlja ljudi i ljudskog okoliša</p> <p>-rješavanje tekstova i priprema za natjecanje /školsko,županijsko)</p>	<p>-papir za fotokopiranje</p> <p>- prazni CD</p> <p>- hamer papiri</p> <p style="text-align: center;">100,00 kn</p>	<p>-korištenje raznih izvora znanja –Internet</p> <p>-literatura</p> <p>- suradnja i timski rad</p> <p>-izrada power point prezentacije</p> <p>-izrada brošura i prigodnih plakata</p> <p>-Izrada referata</p> <p>-praćenje učenika u kreativnosti,idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu rješavanju problema</p> <p>-terenski rad i istraživanje</p>

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE U ŠK. GOD. 2012./2013.

AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>-rješavanje složenijih zadataka uz proširivanje osnovnog znanja</p> <p>- promatranje pojava i otkrivanje nepoznatog</p> <p>- eksperimentiranje uz povezivanje pojava sa svakodnevnim životom</p> <p>- rješavanje problemskih zadataka</p>	<p>- vođenje brige o napredovanju darovitih učenika</p> <p>- razvijati sposobnosti suradničkog učenja</p> <p>- stjecanje trajnih znanja i praktičnih vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu</p> <p>- razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima</p>	<p>- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</p> <p>- proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</p> <p>- pripremati se za natjecanje</p> <p>- poticati kreativno mišljenje i samostalnost u radu</p>	<p>- Mirjana Bumber, nastavnik biologije i kemije</p> <p>- učenici dodatne nastave kemije, 8.raz. AC smjene</p>	<p>-rješavanje problemskih zadataka kroz samostalan i grupni eksperimentalni rad</p> <p>-učeničko samostalno provođenje istraživanja koristeći se stručnom literaturom i internetom</p>	<p>-tijekom nastavne godine</p>	<p>- sudjelovanje na natjecanju iz kemije</p> <p>- vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izvođenju pokusa i rješavanju zadataka</p> <p>- individualno praćenje napretka učenika</p> <p>- pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća</p>

DODATNA NASTAVA - Povijest -

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti i	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	Pripreme za sudjelovanje na natjecanju, njegovanje zavičajne i nacionalne baštine, razvijanje povijesnog mišljenja, sudjelovanje u društvenom životu grada, obilježavanje obljetnica i godišnjica, terenska nastava	Nastava je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost	-Učiteljica Miranda Marinović i -učenici	Rad u učionici i na terenu, metoda rada na tekstu, metoda izlaganja, metoda razgovora, demonstracija izrada prezentacije	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Razgovor s učenicima, opisno praćenje učenika, anketa	Radni materijal, stručna literatura, troškovi prijevoza za terensku nastavu, papir za fotokopiranje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Dodatna nastava iz geografije V. i VII. razred</i>	<i>Stjecanje osnovnih znanja o zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u suvremenom svijetu. Razvijati geografski način mišljenja. Razvijati zanimanje za istraživanje prostora.</i>	<i>Razvijati želju za samostalnim učenjem i traženjem novih informacija.</i>	<i>Nastavnice geografije: <u>Jela Nakić</u> i <u>Mira Jušić.</u></i>	<i>Rad u paru i skupini, frontalni rad. Istraživanje dodatne literature i web stranica.</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>	<i>Troškovi fotokopiranja materijala, markeri i zemljovid, hameri za plakate.</i>	<i>Opisno praćenje o zalaganju i napredovanju, te rezultati na natjecanju.</i>

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE u šk. god. 2012. / 2013. – voditelj Mladen Renko, učitelj mentor.					
<p>- produbiti znanja iz nastavnih sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi</p> <p>- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih sadržaja iz fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog život</p> <p>- podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama</p>	<p>- nastava je namijenjena darovitim učenicima VIII razreda, učenicima nadprosječnih sposobnosti i interesa za prirodoslovlje koji žele sudjelovati na natjecanjima iz fizike u OŠ ili razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća moguće na Izornoj nastavi fizike</p> <p>- za učenike koji znaju što žele od sebe, od učitelja i od svijeta oko sebe</p>	<p>- učenici 8. razreda (6-8)</p> <p>- Mladen Renko, učitelj mentor fizike</p>	<p>- 1 šk. sat tjedno, petak 2.šk.sat u AC smjeni</p> <p>- individualni i grupni rad s učenicima u učionici fizike uz nastavna sredstva i pomagala za nastavu fizike</p> <p>- postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova...</p>	<p>- fotokopirni materijali za rad na satu i kod kuće</p> <p>- pribor potreban kao za rad na redovnoj nastavi i za pokuse na mogućim natjecanjima</p> <p style="text-align: center;">300,00 kn</p>	<p>- učenici samostalno, uzajamno vrednuju postignuća</p> <p>- sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja</p> <p>- vrednovanje na temelju rezultata rada i postignutog ranga natjecanja</p> <p>Nagrađivanje učenika koji su sudjelovali na županijskoj ili višoj razini natjecanja</p>

DODATNA ENGLSKI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja -unaprijediti učenikove jezične kompetencije	- proširivanje znanja -razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika - priprema za školsko i županijsko natjecanje	-nastavnica Karolina Knežić i učenici 8.razreda	-rad na tekstu, prevođenje, postavljanje pitanja i odgovaranje - rad s tekstovima i vježbama s prijašnjih školskih i županijskih natjecanja	- različiti potrošni materijali - trošak kopiranja	-individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA					
<i>PROŠIRIVANJE SADRŽAJA USVOJENIH NA REDOVNOJ NASTAVI, USMENO I PISANO IZRAŽAVANJE NA ENGLESKOM JEZIKU, PROŠIRIVANJE FONDA RIJEČI I GRAMATIČKIH SADRŽAJA; POTICANJE I BUĐENJE INTERESA PREMA PISANJU I ČITANJU NA STRANOM JEZIKU; PRIPREMANJE UČENIKA ZA ŠKOLSKO NATJECANJE</i>	<i>POTICANJE ZANIMANJA ZA ENGLESKI JEZIK</i>	<i>UČENICI 8 a RAZREDA I NASTAVNICA ANA BELAMARIĆ; (PLANIRANI BROJ UČENIKA- 5)</i>	<i>UČIONICA ENGLESKOG JEZIKA UZ KORIŠTENJE TISKANOG MATERIJALA I DRUGIH MEDIJA (CD I DVD)</i>	<i>NOVAC POTREBAN ZA PRINTANJE I FOTOKOPIRANJE MATERIJALA</i>	<i>PRAĆENJE UČENIKOVOG RADA, DOSTIGNUĆA NA ŠKOLSKOM NATJECANJU</i>
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA					
<i>UVJEŽBAVANJE I USVAJANJE GRADIVA KOJE UČENICI NISU USVOJILI NA REDOVNOJ NASTAVI</i>	<i>RAZVIJANJE JEZIČNIH VJEŠTINA I SPOSOBNOSTI KOMUNIKACIJE NA STRANOM JEZIKU</i>	<i>UČENICI 5A, 6A, 7A I 8A RAZREDA I NASTAVNICA ANA BELAMARIĆ (PLANIRANI BROJ UČENIKA- PREMA POTREBI)</i>	<i>UČIONICA ENGLESKOG JEZIKA; KORIŠTENJE UDŽBENIKA I RADNE BILJEŽNICE TE DODATNOG TISKANOG MATERIJALA PREMA PLANU I PROGRAMU</i>	<i>NOVAC POTREBAN ZA NABAVU PRIBORA I OPREME TE PRINTANJE I FOTOKOPIRANJE DODATNOG MATERIJALA</i>	<i>USMENA I PISMENA PROVJERA UČENIKA</i>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – PETI RAZRED					
-pomoć slabijim učenicima i učenicima koji se školuju po prilagođenom programu	-učenicima 5. c razreda	-Ana Paić Karega, psiholog, defektolog	-različiti oblici i metode rada tijekom školske godine 2012. / 2013.	-100 kn (potrošni materijal)	-praćenje učeničkih postignuća

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA – PETI RAZRED					
Pomoć slabijim učenicima koji se školuju po prilagođenom programu i individualiziranom pristupu	Usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva	Učenici (5. a) i učiteljica Marija Petković, psiholog, defektolog	Različiti oblici i metode tijekom školske godine (jedan sat tjedno)	Papir za fotokopiranje i drugi materijali	Praćenje učeničkih postignuća

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoć učenicima s teškoćama (prilagođeni program, individualizirani pristup) te svim ostalim učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju temeljnih znanja kao i pri razumijevanju istih.	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.	- učitelj Maja Morić - učenici 5. razreda	Individualni pristup, rad u skupini (ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu).	2 sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom šk. god. (5.c – ponedjeljkom 5. sat) (5.b – srijedom 6.sat)	Učenici se uključuju na temelj vlastite odluke, preporuke predmetnog nastavnika i razrednika. Dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje brojčano već učitelj vodi detaljno opisno praćenje učenika.	Papir za fotokopiranje cca. 150 kn

Aktivnosti,program i/ili projekt	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja	Troškovnik
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE U 6. B I 6.D RAZREDU, 7.B I 8.D RAZREDU	pomoć učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju predviđenog nastavnog gradiva iz matematike	ovladavanje temeljnim znanjima predviđenog nastavnog gradiva 6 razreda	učiteljica Ivana Mihek i učenici	rješavanje jednostavnih zadataka i pojašnjavanje nesavladivih nastavnih sadržaja obrađenih u prethodnom školovanju	tijekom cijele školske godine u susretima jednom tjedno po jedan školski sat	praćenje rezultata i napretka tijekom školske godine	potrošni materijal za listiće i fotokopiranje 50 kn

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE u školska godina 2012/2013 - voditelj Elza Žepina, prof. ment.					
<p>-usvajanje gradiva prema planu i programu za 7 i 8 razred iz kemije a koji učenici nisu usvojili kroz redovnu nastavu</p> <p>-ponavljanje i uvježbavanje raznih zadataka iz kemije</p>	<p>-pomoć učenicima koji su izostali i nisu usvojili određena znanja iz gradiva kemije u 7 i 8 razredu</p> <p>-razvoj samostalnost i samopouzdanja kod učenika</p> <p>-razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa prema radu</p> <p>-redoviti rad i stjecanje radnih navika</p>	<p>ELZA ŽEPINA prof.mentor biologije i kemije</p> <p>UČENICI DOPUNSKE NASTAVE IZ KEMIJE 7 i 8 razredi BD smjena Broj učenika prema njihovim potrebama</p>	<p>KEMIJA 2 školska sat tjedno ukupno 70 sati u školskoj godini 2012/2013</p> <p>Prema planu i programu iz kemije za 7 i 8 razred</p>	<p>-papir za fotokopiranje</p> <p>30 kn</p>	<p>-korištenje raznih izvora znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udžbenik - Radna bilježnica - Zbirka zadataka - Radni listići <p>-usmene i pismene provjere</p> <p>-opisno praćenje učenika u napredovanju i usvajanju znanja tijekom čitave školske godine</p>

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE u šk. god. 2012. / 2013. – voditelj Mladen Renko, učitelj mentor.					
<p>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike</p> <p>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći im u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu, odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</p> <p>- pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</p>	<p>- dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike - učenicima koji nisu koji nisu razumjeli dio sadržaja fizike - učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi - učenicima koji se prije pismenog ispita znanja žele što bolje pripremiti - učenicima koji su radi bolesti (ili drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno...- za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio...» «...nisam stigao...» , «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»</p>	<p>Mladen Renko Učitelj mentor</p>	<p>- individualni rad s učenicima u učionici i (kabinetu) fizike uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi</p> <p>- 1 nastavni sat svaki tjedan tijekom školske godine (2. šk. sat četvrtkom u smjeni BD)</p> <p>- po potrebi, u dogovoru s učenicima (npr. prije kontrolnog rada-ispita znanja, radi dulje bolesti učenika)</p>	<p>- za pribor i materijal kao na redovnoj nastavi</p> <p>- papir za fotokopiranje</p>	<p>- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja</p> <p>- učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj nastavi</u> mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave</p>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
Školsko športsko društvo: rukomet m/ž nogomet m odbojka m/ž šah m/ž (5.-8.r.)	Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća usavršavanje vještina u	Učenici i profesor TZK Mislav Štimac	jedan sat tjedno za svaki pojedini sport tijekom čitave školske godine	Tijekom školske godine 2012- 2013	Nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). dresovi(1000kn)	Praćenjem rada i uspjeha učenika.

<p>sportsko jutro u P.Š.Lozovac</p> <p>(susret i natjecanje učenika 3. i 4.r. u momčadskim i štafetnim igrama)</p> <p>utrka za Moj grad</p> <p>(1.-8.r.)</p>	<p>afirmacija i promocija natjecateljskog i momčadskog duha kod učenika niže školske dobi</p> <p>potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod djece i učenika</p> <p>poticati višestrani psihosomatski razvoj djece,razviti zdravstvenu kulturu</p>	<p>momčadskim i štafetnim igrama i stjecanje novih</p> <p>obilježiti Dan grada tjelesnom aktivnosti i boravkom u prirodi</p> <p>usvajanje znanja o različitim športovima,</p> <p>utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti</p>	<p>Mislav Štimac, učitelji razredne nastave</p> <p>Mislav Štimac, učitelji razredne nastave</p>	<p>poludnevni izlet u Lozovac</p> <p>održavanje kros utrka po uzrasnim kategorijama</p>	<p>Svibanj,2013</p> <p>29.9.2012.</p>	<p>medalje,pehari</p> <p>(1000kn)</p>	
--	---	--	---	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--

univerzalna športska škola (1.-4.r.)	kod djece u svrhu očovanja i unapređenja zdravlja i stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja		Mislav Štimac	dva puta tjedno po jedan školski sat	od 1.10.2012. do kraja školske godine		
--	--	--	---------------	---	---	--	--

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	NAMJENA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOS T	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	DETALJAN TROŠKOVNIK	NAČIN VRJEDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA
Školsko športsko društvo košarka m/ž 5.-8.r. , stolni tenis m/ž 5.-8.r.	Učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća	Učenici i profesor TZK Damir Čular	Stjecanje teorijskih informacija i motoričkih sposobnosti u košarci i stolnom tenisu. Realizacija se odvija tijekom čitave školske godine i to dva puta tjedno po 45 minuta u školskoj dvorani.	Tijekom školske godine 2012-2013	Nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).	Praćenjem rada i uspjeha učenika.

Jednodnevni školski izlet 6b razred		Upoznavanje šireg zavičaja i njegovih znamenitosti	Razrednik Damir Čular i učenci 6b razreda	Jednodnevni izlet učenika	Svibanj, 2013		
---	--	--	---	------------------------------	---------------	--	--

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Tehnička kultura, učitelj Mladen Renko Izborni program (P) - MODELARSTVO - MAKETARSTVO: VI razred _ šk. god. 2012./13.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s organizacijom rada u školskoj radionici - razvijanje interesa za bavljenje tehnikom - osposobiti učenike da mogu primijeniti vrste mjerila u tehničkom crtanju, da se pravilno koriste priborom za tehničko crtanje i primjenjuju standarde u tehničkom crtanju - razvijati kod učenika preciznost, urednost i postupnost - osposobiti učenike da mogu prepoznati i čitati tehničke crteže u graditeljstvu i nacrtati jednostavniji - razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja, pravilnost i sistematičnost u rukovanju priborom - osposobiti učenike da mogu izvesti ocrtavanje predmeta prema tehničkom 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - prikaz i samostalno izlaganje tehničke tvorevine-makete ili modela - prezentacija 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.b i 6.d razreda (prema interesu do 10 učenika) - voditelj Mladen Renko nastavnik, mentor Tehničke kulture i fizike 	<ul style="list-style-type: none"> - Izvannastavna aktivnost tijekom 1. i 2. obrazovnog razdoblja prema tjednom rasporedu sati-petak 3. i 4. šk. sat u AC smjeni - jedna skupina, dva sata tjedno. 	<p><u>Materijali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - hamer papir - karton - ljepila - flomasteri - boje i lakovi - šperploča - balza - furnir - letvice 	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju i izlaganju - sposobnosti u čitanju sastavnog crteža - sposobnost u čitanju radioničkog crteža - točnost mjerenja i crtanja dijelova radioničkog crteža - preciznost u izradi dijelova radioničkog crteža

<p>crtežu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ekonomičnost, preciznost, postupnost, sistematičnost i urednost - osposobiti učenike za pravilno rukovanje priborom i alatom za obradu kartona, drva i plastike i da izrade zadani predmet - maketu ili model prema tehničkom crtežu - razvijati kod učenika pravilan odnos prema materijalu, priboru i alatu. - primjena zaštite na radu - istaknuti važnost redovitog rada - razvijati kod učenika osjećaj vrijednosti rada: izvršavanje obveza, odgovornost u radu - isticanje uspješnih, poticanje na rad i uspjeh 	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno obrazlaganje postupka izrade tvorevine: makete ili modela - prikazati gotove tvorevine roditeljima, učenicima, užoj i široj zajednici ovaj oblik učeničkog stvaralaštva - promidžba škole 		<ul style="list-style-type: none"> - Mjesto realizacije, izvođenja nastavnog rada školska radionica ili učionica. - Razgovor voditelj- učenici. - Izlaganje, demonstracija, grafički radovi. - Frontalni. - Rad u parovima. - Individualni. 	<p><u>Pribor i alat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - za rezanje papira i kartona - za obradu drveta <p>≈ 2500.00 kn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - točnost i urednost u sastavljanju dijelova - pravilnost rukovanja priborom i alatom - estetski izgled - funkcionalnost - pravilna organizacija radnog mjesta
--	--	--	---	--	--

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – BIOLOŠKA GRUPA školska godina 2012/2013 - voditelj Elza Žepina, prof. mentor					
<p>-sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi</p> <p>-uređenje,briga i sadnja biljaka za mali školski vrt</p> <p>- skupljanje i uređivanje školske zbirke :</p> <ul style="list-style-type: none"> - školjaka - morskih puževa - nađenih fosila <p>-obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu: 20.2 Dan rijeka 22.3-Dan voda 5.6. Dan zaštite okoliša</p> <p>- izrada ukrasa i slika od prirodnog materijala</p>	<p>-kroz niz aktivnosti i sudjelovanjima u radu škole i školskim projektima</p> <p>-promidžba škole kroz rad učenika</p> <p>-samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama</p> <p>-razvijati im ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu</p> <p>-brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja potaknuti kreativno, logično razmišljanje, -potaknuti maštu učenika</p>	<p>ELZA ŽEPINA prof. mentor biologije i kemije</p> <p>UČENICI NA IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA- Biološka grupa 7 razred BD smjena 5 -10 učenika</p>	<p>1 šk.sat tjedno 35 sati u šk.god. 2012/2013</p> <p>izrada plakata koja se odnose na očuvanje ljudskog okoliša napravljena od prirodnog materijala</p> <p>skupljanje prirodnog materijala za izradu školske zbirke</p> <p>nabava sadnica biljaka i cvijeća</p> <p>nabava zemlje i posuda za lončarice</p>	<p>Ovisno o materijalnim i dopuštenim novčanim sredstvima škole</p>	<p>-korištenje raznih izvora znanja: -Internet -literatura - enciklopedija</p> <p>- suradnja i timski rad</p> <p>-izrada plakata , slika I ukrasa od prirodnog materijala</p> <p>-praćenje učenika u kreativnosti,idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu rješavanju problema</p> <p>-terenski rad i istraživanje</p>

„MLADI GEOGRAFI“

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<i>Geografija slobodne aktivnosti „Mladi geografi“</i>	<i>Razvijati zanimanje za istraživanje prostora. Razvijati radoznalost i inicijativnost za prirodu i prirodne pojave. Promicati vrijednost međusobne suradnje među narodima. Druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima.</i>	<i>Razvijati želju za traženjem novih informacija.</i>	<i>Nastavnice geografije: <u>Jela Nakić i Mira Jušić.</u></i>	<i>Rad u paru i skupini, frontalni rad. Istraživanje dodatne literature i web stranica.</i>	<i>Tijekom nastavne godine.</i>	<i>Troškovi fotokopiranja materijala, markeri i zemljovidi, hameri za plakate.</i>	<i>Opisno praćenje o zalaganju i napredovanju.</i>

CILJI AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Izvanastavna aktivnost: KLUB MLADIH KNIŽNIČARA					
<p>-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</p> <p>-razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</p> <p>- sklapanje novih prijateljstava</p> <p>- Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja</p>	<p>Učenici 5.-8. razreda</p> <p>Učenici 2.-4. razreda</p>	<p>Živana Bogdan Mandić, knjižničarka</p>	<p>-susreti u knjižnici jednom tjedno</p> <p>-kreativne radionice</p> <p>-pedagoške radionice</p>	<p>Za potrebe radionica: papiri, boje</p> <p>Za potrebe knjižnice: zaštitne folije za knjige</p>	<p>Odaziv učenika i njihov interes na samim susretima</p>

Projekt: BOOKMARK

<p>- poticanje multikulturalnosti -razvijanje svijesti o čuvanju knjiga i potrebi korištenja bookmarka ili straničnika - upoznavanje sa šibenskom kapom kao kulturnom baštinom grada i promocija iste u svijetu - poticanje zajedništva -upoznavanje drugih knjižnica i načina njihovog rada - upoznati daleke zemlje: Novi Zeland i Kinu - izrada prezentacije</p>	<p>Učenici 3. a razreda Učenici 7. c razreda</p>	<p>Živana Bogdan Mandić, knjižničarka Breege O' Brain, koordinatorica projekta pri IASL (nternational Association of school librarians) Suradnici: Melita Polić, učiteljica Meri Višić, prof. likovne kulture Lucija Subašić, prof. engleskog jezika Ana Belamarić, prof. engleskog jezika</p>	<p>-posjet muzeju, predavanje o Katedrali, šibenskoj kapi -predavanje o bookmark-u u knjižnici -izada bookmarka sa šibenskim motivima u knjižnici -slanje bookmarka i prigodnih darova u Kinu i Novi Zeland putem Hrvatske pošte -izada ppt prezentacije o gradu, školi, knjižnici, razredu -upoznavanje sa zemljama Novi Zeland i Kina njihovim običajima, pismom i drugim zanimljivostima -natječaj za najbolji bookmark 10-22.10 -prezentacija projekta, dodjela nagrada za najbolji bookmark</p>	<p>- Za izradu bookmark-a: deblji papiri, vuna, troškovi plastificiranja - Slanje bookmarka u Kinu i Novi Zeland: troškovi poštarine - Nagrada učeniku koji napravi najljepši bookmark</p>	<p>- interes učenika tijekom realizacije projekta - Korištenje bookmarka ili straničnika u daljnjem životu</p>
---	---	---	--	--	---

Projekt: PUTUJ I PIŠI

<ul style="list-style-type: none">- upoznati različite kulture- poticati samostalnost i avanturizam- poticati zajedništvo- obraditi putopis i hrvatske moderne putopisce- naučiti samostalno putovati- naglašavati važnost putovanja u životu čovjeka- isticati važnost informacijske i informatičke pismenosti čovjeka	<p>Učenici 8.a razreda</p> <p>Učenici 8. d razreda</p>	<p>Živana Bogdan Mandić, knjižničarka</p> <p>Suradnici:</p> <p>Marija Petković, prof. hrvatskog jezika</p> <p>Dijana Mikšić, prof hrvatskog jezika</p>	<p>-susreti u knjižnici kroz radionice i korelaciju s predmetnim nastavnicima:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje projekta i pravila projekta- HJ u knjižnici (obrada putopisa, upoznavanje modernih putopisaca)- Geografija: upoznavanje egzotičnih zemalja- informatika: kako organizirati putovanje (rezervacija prijevoznog sredstva, on line rezervacije hotela, hostela...)- posjet putopisca u knjižnici: Goran Subašić- odlazak na CTF (Croatian travel festival)- prezentacija virtualnog putovanja- nagrada pobjedničkom timu	<p>Papir za potrebe izrade plakata.</p> <p>Nagrada timu čiji virtualni putopis bude najzanimljiviji.</p>	<p>Interes učenika tijekom realizacije projekta</p> <p>-Kvaliteta virtualnih putopisa</p>
---	--	--	---	--	---

Projekt: MJESEC HRVATSKE KNJIGE - godina aktivnog starenja i međugeneracijske solidarnosti

-poticanje važnosti pomaganja starijima i malenima - poticanje kreativnosti - sposobnost izražavanja osjećaja, stavova - naglašavanje važnosti prijateljstva	Članovi Kluba mladih knjižničara Štićenici Cvjetnog doma Polaznici dječjeg vrtića "Građa"	Živana Bogdan Mandić, knjižničarka	-Kolariću paniću – druženje baka i unuka u školskoj knjižnici -Posjet Cvjetnom domu (predstava, interaktivne radionice) -Posjet dječjem vrtiću "Građa" (provođenje aktivnosti "Čitajmo malenima")	Papir za plakat Filc za radionicu Kolariću paniću Hamer papir za radionicu u Cvjetnom domu Hamer papir za radionicu u vrtiću	Interes sudionika radionica
Izvanučionična nastava: ČITAJMO NA PLAŽI					
- poticati važnost čitanja - naučiti kako zaštititi knjigu - naučiti kako odabrati kvalitetnu knjigu	Članovi Kluba mladih knjižničara	Živana Bogdan Mandić, knjižničarka	Odlazak na plažu "Banj" i čitanje određenih ulomaka iz knjiga. Igranje prigodnih igara vezanih uz knjigu.		Reakcije sudionika tijekom same aktivnosti.

Dramsko-recitatorska skupina: 6. razred

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva • bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu. • senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji • upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu 	<ul style="list-style-type: none"> • organizira se kao izvannastavna aktivnost za učenike koji se kroz dramsku igru žele osloboditi u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima • planirani broj učenika: 5 – 10 	<ul style="list-style-type: none"> • Ana Godo, prof 	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad; radionice kreativnog govorenja i pisanja • posjeti kazalištu • jedna skupina (jedan sat tjedno za učenike 6. b i 7. b razreda, u školi) 	<ul style="list-style-type: none"> • kopiranje pisanog materijala • narudžba antologija poetskih tekstova i dječjih igrokaza i časopisa u suradnji sa školskom knjižnicom (do 300 kuna) • materijal za izradu rekvizita 	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine • usmena pohvala, poticanje, konstruktivna kritika • individualno praćenje i vrednovanje polazi od činjenice da je učenik slobodno izabrao aktivnost i na nju dolazi s veseljem • rezultati aktivnosti koriste se za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja

SLOBODNE AKTIVNOSTI (LIK. GRUPA)

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: MERI VIŠIĆ

RAZRED	NAMJENA	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
LIKOVNA SKUPINA	7razred Razvijati estetski osjećaj za likovnost.	Razviti senzibilitet za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzorka i ritma, prostornu organizaciju i trodimenzionalnu formu Eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala, uključujući olovku, tuš, temperu, pastel, kolaž, kaširani papir plastiku, kartonski tisak i konstrukciju materijala.	MEI VIŠIĆ	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala	Troškovi materijala	Tijekom školske godine 2012./2013. Utorak , 7. Sat BD smjena	Sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima. Vrednuje se kvaliteta

SLOBODNE AKTIVNOSTI (ASTRONOMIJA)

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: MERI VIŠIĆ

RAZRED	NAMJENA	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
ASTRONOMI	5.razred učenici razvijaju logično mišljenje, razvoj sposobnosti za samostalan rad, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Poticati kod učenika interes za širenje astronomskog znanja.	Razvijanje astronomskog logičnog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje.	MEI VIŠIĆ	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.	Troškovi materijala	Tijekom školske godine 2012./2013. Srijeda, 5 i 6. Sat BD smjena	Usmena i pismena provjera putem anketa, upitnika, natjecanja na šk., žup. ili drž. Razini.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
PJEVAČKI ZBOR					
<p>Ciljevi: -Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije i sudjelovanje na manifestacijama kulturnog života škole</p>	<p>Učenici će vježbanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole</p>	<p>Učitelj glazbene kulture i učenici članovi pjevačkog zbora škole</p>	<p>Učenici će raditi po temama: Rujan: Priredba povodom Prijema prvih razreda Listopad: Dani kruha Prosinac: Božić i Nova Godina Travanj: Dan škole Lipanj: Svečana Podjela svjedodžbi učenicima osmih razreda</p>	<p>Uz pomoć roditelja pripremati odjevne predmete za svaki nastup učenika</p>	<p>Zadovoljstvo učenika, Posjećenost školskih priredbi, Priznanje drugih za uspješan Nastup i analiza rada na Kraju školske godine</p>

ESTETSKO UREĐENJE

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: MERI VIŠIĆ

RAZRED	NAMJENA	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
Estetsko uređenje	Uređenje školskog interijera (Lik. Izložbe, panoj, prigodne instalacije i sl.	Razvijanje astronomskog logičnog razmišljanja i zaključivanja. Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje.	MEI VIŠIĆ	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Rad u školi prema planu i programu.	Troškovi materijala	Tijekom školske godine 2012./2013. Srijeda, 3. Sat BD smjena, petak, 4. I 5. Sat AC smjena.	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -Izložbe -Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

PLANIRANJE IZLETA ZA 7.a razred

NOSITELJICA AKTIVNOSTI: MERI VIŠIĆ

RAZRED	NAMJENA	CILJ AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
7.a	Učenicima 7.a Upoznavanje šireg zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti RH.	-Posjet Omišu, Radmanove mlinice, vožnja brodom rijekom Cetinom i Trogir. -Tuheljske toplice, Zagreb, ZOO Maksimir	MEI VIŠIĆ (razrednik) Turistička putnička agencija	Obilazak odabrane destinacije uz stručno vodstvo.	Troškovi putovanja po učeniku.	Tijekom školske godine 2012./2013. 1 ili 2 dana krajem školske godine (kroz mjesec Svibanj)	Zajednička analiza i kritički osvrt na izlet.

CILJ I AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
IZLET SEDMOG B RAZREDA U ŠKOLSKOJ GODINI 2012/2013 - voditelj: razrednica Elza Žepina, prof. ment.					
<p>Ovisno o izboru roditelja na roditeljskom sastanku predlažem:</p> <p>Jednodnevni izlet</p> <p>Plitvička jezera ili Makarska</p> <p>Dvodnevni izlet</p> <p>Krk - Rab</p>	<p>-potaknuti maštu učenika</p> <p>-razviti samostalnost i želju učenika za istraživanjem</p> <p>-razvijati pozitivan odnos prema našoj kulturnoj i prirodnoj baštini</p> <p>-razvijati im ekološku svijest i odgovornost svakog pojedinca prema prirodnom i životnom okolišu</p> <p>-razviti im osjećaje za očuvanje prirode , prirodnih i kulturnih znamenitosti</p>	<p>RAZREDNICA ELZA ŽEPINA prof.mentor biologije i kemije</p> <p>UČITELJ PRATITELJ</p> <p>UČENICI SEDMOG B RAZREDA BD smjena 19 učenika</p>	<p>JEDNODNEVNI IZLET 1 radni dan u tjednu (petak) u mjesecu SVIBNJU</p> <p>DVODNEVNI IZLET PETAK radni dan u tjednu SUBOTA</p> <p>krajem mjeseca svibnja ili lipnju</p>	<p>Ovisno o ponudama turističkih agencija</p>	<p>-korištenje raznih izvora znanja -Internet - literatura -turističkih brošura</p> <p>-Izrada referata o mjestima koja se želi posjetiti i znamenitostima tog kraja</p> <p>-terenski rad i istraživanje - suradnja i timski rad</p> <p>-izrada albuma slika ili prezentacije za razred o mjestu posjeta (KAKO SMO SE PROVELI) za sat razrednika</p> <p>-praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu rješavanju problema</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH SPOMENIKA GRADA ŠIBENIKA	Upoznavanje s povijesnom jezgrom grada, kulturnim spomenicima,	Razumjeti važnost kulturne baštine, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu, razvijati domoljublje	Učiteljica Miranda Marinović Učenici 6.-7. razreda	Šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama, metodom razgovora uz prethodnu suglasnost roditelja	veljača/ožujak 2013. ovisno o vremenskim prilikama	Usmena provjera, izlaganje, demonstracija i kviz znanja	troškovi ulaznica za muzej, papir za fotokopiranje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
POSJET MUZEJU GRADA, KUĆI MATAVULJ BUNARI-tajne Šibenika	Upoznavanje s muzejom i njegovom ulogom, doznati što se čuva u muzeju, što muzej može pružiti i kakve aktivnosti muzej kao ustanova organizira, približavanje šibenske baštine i povijesnih likova grada	Razumjeti važnost muzeja kao kulturne ustanove i njegove djelatnosti i upoznati se s radionicom „Baština“	Učiteljica Miranda Marinović djelatnici muzeja, etnolog J. Kale	Šetnjom i dogovorom odgovornih u muzeju igraonicom i uz prethodnu suglasnost roditelja	listopad 2013. ovisno o vremenskim prilikama i postavi izložbi	Demonstracija, izlaganje, kviz znanja, razgovor, crtanje, igrom	ulaznice za muzej, papir za fotokopiranje

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
VJERONAUČNA OLIMPIJADA					
<p>Upoznavanje i produblјivanje svoje vjere</p> <p>Angažiranje učenika u liturđijskom životu župe ,sudjelovanje u župnoj zajednici , sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi</p> <p>Korištenje raznih izvora znanja Internet –literatura</p>	<p>Savjesno živjeti prema svojoj vjeri</p> <p>Motivirati učenike za rad , te pripremati učenike za natjecanja</p> <p>Primijeniti znanje u savladavanju gradiva drugih predmeta</p>	<p>Ankica s. Irena Delić</p> <p>Učenici vjeronaučne olimpijade</p>	<p>Realizira se u vjeronaučnoj učionici,obitelji, crkvi, u sredini u kojoj živimo</p> <p>Sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima</p>	<p>Sve aktivnosti provodit će se u okvirima Šibensko-kninske županije i Šibenske biskupije</p> <p>Papir za fotokopiranje</p>	<p>Poticanje učenika različitim aktivnostima,igrama,sitnim nagradama i pohvalama</p> <p>Nagradno (putovanje) izlet za najbolje sudionike natjecanja</p>

PROJEKT

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti i	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
Srednjovjekovni sajam	Razvijati kod učenika svijest o potrebi upoznavanja života ljudi u povijesti i tradicije našeg grada, kulturnu baštinu i srednjovjekovnu pismenost	Razumjeti život u prošlosti grada i način života i povezati s današnjicom	Učiteljice Miranda Marinović Meri Višić Antonela Hajdić	Sudjelovanjem u povorci sajma u srednjovjekovnoj odjeći, postavljanjem štanda, izlaganje proizvoda i predmeta učenika uz prethodnu suglasnost roditelja	7. – 9. IX 2012.	Javna prezentacija na sajmu, izložba fotografija u središnjem dijelu škole i izrada plakata i CD-a	potrebni materijal za izradu predmeta

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
TERENSKA NASTAVA: POSJET ETNO SELU "ETNOLAND" (PAKOVO SELO)					
RAZVIJANJE SVIJEŠTI O VAŽNOSTI OČUVANJA NARODNE BAŠTINE.	UPOZNAVANJE S POVJESNIM I KULTURNIM ZNAMENITOSTIMA SELA DALMATINSKE ZAGORE U PROŠLOŠTI. UPOZNAVANJE STARIH ZANATA OBIČAJA, TRADICIJE I NAČINA ŽIVOTA.	UČENICI I UČITELJ DEFEKTOLOG	POSJET "ETNOLAND" PAKOVO SELO	SVIBANJ 2013	ANALIZA RADNOG DANA KROZ USMENO IZLAGANJE CRTANJE TE PREZENTACIJA UČENIČKIH RADOVA I FOTOGRAFIJA.

VODITELJ POSEBNOG RAZREDNOG ODJELA: Gordana Ninić-Šuško, dipl. defektolog šk. God. 2012/2013.

Kurikulum defektologa za šk. god. 2012./2013.

Aktivnosti, program i/ili projekt	Cilj aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	Troškovnik
Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja	Dijagnosticiranje, - prevencija - uputiti roditelja da potraži stručnu pomoć - razvijanje pozitivne slike o sebi - ostvariti dobru suradnju s učiteljima i roditeljima - stvaranje pozitivne klime prema čitanju, učenju i školi	Rano otkrivanje, rehabilitacija, te prihvaćanje djece sa specifičnim teškoćama čitanja i pisanja	- defektolog - učitelji razredne nastave - učenici 1.-4. razreda	-Individualni rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju - rad s roditeljima (upute za rad kući) -suradnja s učiteljima -suradnja s gradskom knjižnicom	Od listopada do lipnja šk. god. 2012/2013	Broj učenika uključenih u individualni rad - evaluacijski upitnici za učenike - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promijene vezane uz pojedine akt.	Papir za fotokopiranje cca. 30 kn