

# OŠ JURJA DALMATINCA

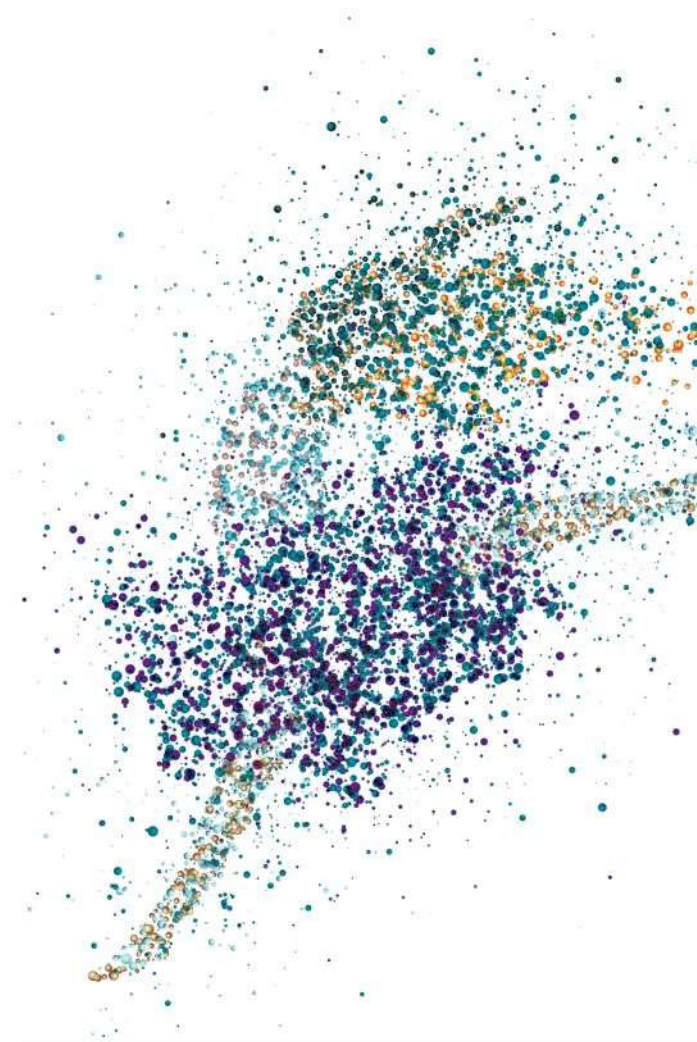
Š I B E N I K

&

OSNOVNA ŠKOLA ZA BALET I SUVREMENI PLES  
PRI OŠ JURJA DALMATINCA

## KURIKULUM

ZA 2017./2018. ŠKOLSKU GODINU



ŠIBENIK, RUJAN 2017.

# SADRŽAJ:

<b>KURIKUL.....</b>	<b>1</b>
<b>1. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>2</b>
1.1. Dodatna nastava matematike .....	2
1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika.....	3
1.3. Dodatna nastava engleskog jezika.....	4
1.4. Dodatna nastava talijanskog jezika.....	5
1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika.....	6
1.6. Dodatna nastava kemije.....	7
1.7. Dodatna nastava biologije.....	8
1.8. Dodatna nastava geografije.....	9
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Dopunska nastava matematike .....	11
2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	12
2.3. Dopunska nastava engleskog jezika.....	14
2.4. Dopunska kemije.....	15
2.5. Dopunska nastava geografije.....	16
<b>3. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>17</b>
3.1. Vjeronauk (rimokatolički).....	17
3.2. Pravoslavni vjeronauk.....	19
3.3. Informatika.....	20
3.4. Talijanski jezik.....	21
3.5. Njemački jezik.....	22
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>24</b>
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	25
4.1.1. Dramsko recitatorska skupina.....	25
4.1.2. Likovna skupina.....	26
4.1.3. Plesna skupina.....	26
4.1.4. Mali građani.....	27
4.1.5. Dramsko scenska skupina.....	28
4.1.6. Mali vrtlari.....	29
4.1.7. Univerzalna športska škola.....	29
4.1.8. Literarna skupina.....	30
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	30
4.2.1. Literarna grupa.....	31
4.2.2. Dramska grupa.....	31
4.2.3. Likovno – estetsko uređenje škole.....	33

4.2.4.	Školski zbor.....	33
4.2.5.	Ekološka grupa.....	34
4.2.6.	Školsko sportsko društvo.....	35
4.2.7.	Nogomet.....	35
4.2.8.	Rukomet.....	36
4.2.9.	Košarka.....	37
4.2.10.	Stolni tenis.....	37
4.2.11.	KUD.....	38
4.2.12.	Vjeronaučna olimpijada.....	39
4.2.13.	Kreativna radionica.....	40
4.2.14.	Web stranica.....	41
4.2.15.	Modelarstvo – maketarstvo.....	41
4.2.16.	Povijesna grupa.....	42
4.2.17.	Kineziterapija.....	43
4.2.18.	Obilazak vjetroelektrana i hidroelektrane.....	44
4.2.19.	Robotika- programiranje robota.....	45
	( Croatian Makers liga)	

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA..... 46

5.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	46
5.1.1.	Promet – sigurnost u prometu.....	50
5.1.2.	Godišnja doba.....	51
5.1.3.	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića.....	52
5.1.4.	Kazališne predstave.....	52
5.1.5.	Posjet akvariju.....	53
5.1.6.	Upoznavanje i obilazak grada.....	54
5.1.7.	Odlazak u kino (Cinestar i Kulturni centar Vodice)..	54
5.1.8.	Posjet izložbama.....	55
5.1.9.	Posjet meteorološkoj stanici.....	55
5.1.10.	Završni izlet: Selo - grad.....	56
5.1.11.	Završni izlet: Obala – otoci.....	57
5.1.12.	Završni izlet: Split- Trogir.....	57
5.1.13.	Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap.....	58
5.1.14.	Škola u prirodi: Međimurje/Zagreb.....	59
5.1.15.	Posjet pekarama.....	59
5.1.16.	Posjet Sokolarskom centru Dubrava.....	60
5.1.17.	Posjet crkvi prvi razred.....	61
5.1.18.	Posjet crkvi treći razred.....	61
5.1.19.	Posjet vatrogasnom domu.....	62
5.1.20.	Posjet zdravstvenim ustanovama.....	62
5.1.21.	Posjet obrtničkim radnjama.....	63
5.1.22.	Posjet športskim objektima.....	63
5.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	64
5.2.1.	Obilazak kulturno – povijesnih spomenika grada Šibenika.....	64
5.2.2.	Posjet muzeju grada, muzeju s. Luce, Galeriji Krševan arhivu grada.....	65
5.2.3.	Kap za slap – edukativna radionica (NP Krka).....	66

5.2.3. Završni izlet (5.r): Zadar i kaubojski gradić.....	66
5.2.4. Završni izlet (6.r): Split – Brač.....	67
5.2.5. Završni izlet (7.r): Istra, Mali Lošinj, Rab, Mljet.....	68
5.2.6. Završni izlet (8.r): Slavonija – Baranja.....	69
5.3. POSEBNI RAZREDNI ODJEL.....	70
5.3.1. Odlazak u kino.....	70
<b>6. PROJEKTI.....</b>	<b>71</b>
6.1. RAZREDNA NASTAVA.....	71
6.1.1. Dom i obitelj.....	72
6.1.2. Moja domovina.....	73
6.1.3. Zdravlje i čistoća.....	74
6.1.4. Putujemo kroz vrijeme.....	74
6.1.5. Maslinik, vrt i školsko dvorište.....	75
6.1.6. Zdrava prehrana.....	77
6.1.7. Integrirani nastavni dan „Dajmo više za šišmiše“ ....	78
6.1.8. U svijetu bajki.....	79
6.1.9. Dani zahvalnosti za plodove zemlje.....	80
6.1.10. Maškare.....	81
6.1.11. Sportsko jutro u PŠ Lozovac.....	81
6.1.12. Bogatstvo različitosti.....	82
6.1.13. Veliki rođendan velikog grada.....	83
6.1.14. Male štediške - Lica s novčanica.....	84
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	85
6.2.1. Utrka za moj grad.....	85
6.2.2. Astronomska večer.....	85
6.2.3. Božićna priredba Božić u Šibeniku 1066. g.....	86
6.2.4. Dan otvorenih vrata škole – Šibenske tramuntane...	87
6.2.5. Scenske izvedbe za LIDRANO.....	87
6.2.6. Literarna večer povodom Valentinova.....	87
<b>7. OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA.....</b>	<b>88</b>
<b>8. KNJIŽNICA.....</b>	<b>90</b>
8.1. Izvannastavne aktivnosti .....	90
8.1.1. Klub mladih knjižničara.....	90
8.1.2. Klub čitatelja „Knjiga i kakao“ .....	91
8.2. Izvanučionična nastava.....	91
8.2.1. Čitajmo na plaži.....	91
8.2.2. Knjižni piknik.....	92
8.2.3. Potraga za knjižnim blagom.....	92
<b>9. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....</b>	<b>93</b>

<b>10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>102</b>
<b>11. MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>106</b>

## KURIKULUM

Kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja s obzirom na svrhu učenja, ciljeve i ishode učenja(znanja), vještine i ponašanja.

**„Najviši stupanj ostvarenja prava na obrazovanje i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja učenicima i njihovim različitostima i posebnostima. Umjesto da tražimo od djece da se prilagode obrazovnom sustavu, sustav se treba prilagoditi njima.“**

### **Cilj kurikuluma:**

- osposobiti učenika za samostalno učenje
- razvijati kod učenika samopoštovanje
- pripremiti učenike za dalje profesionalno učenje
- razvijati toleranciju, empatiju i mirno rješavanje sukoba i problema
- razvijati pozitivne vrijednosti o vlastitom zdravlju, suradnički se odnositi prema drugim učenicima i školskoj imovini
- poticati partnerstvo i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom

### **Načela kurikuluma:**

- odgoj i obrazovanje za sve
- jednake obrazovne mogućnosti
- očuvanje identiteta
- profesionalnost, etičnost i kompetentnost, tolerantnost i demokratičnost
- pedagoški pluralizam
- individualnost
- europska dimenzija
- cijeloživotno učenje

# 1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom i izborom programa u skladu sa sklonostima, interesima motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Učenicima će se omogućiti nastupi na takmičenjima svih razina, smotrama, izložbama i sl. iz svih nastavnih predmeta i područja: matematike, fizike, kemije, biologije, zemljopisa itd., glazbena, tehnička, sportska i likovna područja.

## 1.1. Dodatna nastava matematike RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	1.a	1	Olga Lucić
	1.b	1	Nataša Vučenović
	2.a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2.b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3.a	1	Marijana Rajčić
	3.b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Ivona Abramović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 14 skupina.</b>		

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	7.a,7.c,8.a, 8.c	1	Antonija Guberina
	6.b, 6.d	2	Maja Morić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja - aktiviranje kognitivnih sposobnosti

	učenika - razvijanje ljubavi prema matematici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad - sudjelovanje na školskom i međuopćinskom natjecanju
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

## 1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	8. b	1	Marina Maretić
	8. d	1	Dijana Mikšić Labura
	7. b	1	Ana Paić Karega
	7.a	1	Adriana Mikulandra
	7.d	1	Ana Paić Karega
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 5 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i



	<p>interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te zbirki zadataka za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo i željni su proširivati svoja znanja te dodatno ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do 500 kuna</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- usmena pohvala i konstruktivna kritika, diskusija, debata</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

### 1.3. Dodatna nastava engleskog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	8.a	1	Ana Belamarić
	8. b, 8.d	1	Željka Periša Perkov
		1	Marina Baranović
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih</li> </ul>

	<p>sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovog rada</li> <li>- dostignuća na školskom natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

#### 1.4. Dodana nastava talijanskog jezika

##### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	8. a/c i 8.b/d	1	Ana Sunara
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje na talijanskom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

### 1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>	8. a/c, 8. b/d	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, strani časopisi, novine, književni tekstovi, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</li> </ul>

<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 1.6. Dodatna nastava kemije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE</b>	7. a, 7.c	1	S. Boras Itković
	8. a	1	S. Boras Itković
<b>Ukupno od 7.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje složenijih zadataka uz proširivanje osnovnog znanja</li> <li>- promatranje pojava i otkrivanje nepoznatog</li> <li>- eksperimentiranje uz povezivanje pojava sa svakodnevnim životom</li> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> <li>- učeničko samostalno provođenje istraživanja koristeći se stručnom literaturom i internetom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016. – 2017.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremati se za natjecanje</li> <li>- poticati kreativno mišljenje i samostalnost u radu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

## 1.7 Dodatna nastava biologije

### PREDMETNA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE			
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 0.5 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi</li> <li>- predavanje i referati o brizi i očuvanju zdravlja-posebno za dane 16.10 Svjetski dan hrane i 7.4.Svjetski dan zdravlja</li> <li>- obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu:</li> <li>- 22.5. Svjetski dan bioraznolikosti</li> <li>- 2.2. Dan močvara</li> <li>- 22.3. Dan voda</li> <li>- Mini projekt ljekovito bilje</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na školskom županijskom natjecanju iz biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih brošura, plakata i prezentacija u PowerPoint</li> <li>- izrada referata, plakata i brošura koje se odnose na očuvanje zdravlja ljudi i ljudskog okoliša</li> <li>- rješavanje tekstova</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz niz aktivnosti i sudjelovanjima u radu škole i školskim projektima</li> <li>- potaknuti kreativno i logično razmišljanje, samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama</li> <li>- razvijati im ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu</li> <li>- brigu za očuvanje prirode njenu</li> </ul>

	<p>zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promidžba škole kroz projekte i učenička sudjelovanja na</li> <li>- natjecanjima</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- prazni CD</li> <li>- hamer papiri</li> <li>- 100,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih izvora znanja – Internet –literatura</li> <li>- suradnja i timski rad</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- izrada brošura i prigodnih plakata</li> <li>- Izrada referata</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu</li> <li>- rješavanju problema</li> <li>- terenski rad i istraživanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

## 1.8 Dodatna nastava geografije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>	6.b, 6.d	3	Krešimir Puće
	7.b, 8.b, 8.d 5.a		Antonija Zorić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja o Zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u suvremenom svijetu</li> <li>- razvijati geografski način mišljenja</li> <li>- razvijati zanimanje za istraživanje</li> </ul>

	prostora - usvajanje novih znanja i vještina koja nisu zastupljena kroz redovnu nastavu - priprema za natjecanje iz geografije - projekti i izrada plakata na
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad - projektna nastava
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje zadaća i rad u bilo kojem području aktivnosti - poticati učenike za samostalno snalaženje u životnom okružju
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi fotokopiranja materijala, markeri i zemljovid, hameri za plakate
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno praćenje o zalaganju i napredovanju - sudjelovanje na natjecanju
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

**Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupina.**

## 2 DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u savladavanju programa redovite nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.

### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukuičević
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Ivona Abramović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 16 skupina.</b>			

### PREDMETNA NASTAVA

#### 2.1. Dopunska nastava matematika

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	6.d,7.b,7.d, 8.d	2	Ana Renje
	7.a,7.c,8.a,8.c	2	Antonija Guberina
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.</b>			



<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja</li> <li>- razviti pamćenje i povezivanje</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- motivacijske priče i igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika

### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2.a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2. c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vučenović
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Ivona Abramović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić

	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 16 skupina.</b>			

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	6. b	1	Dijana Mikšić Labura
	5.b	1	Ana Paić Karega
	6.a	1	Adriana Mikulandra
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje - motivacijske priče i igre
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.3. Dopunska nastava engleskog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	7.b,8.b, 8.d	1	Željka Periša Perkov
	6.d, 7.d	1	Marina Baranović
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje - motivacijske priče i igre
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2.4. Dopunska nastava kemije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	8b, 8d	1	Elza Žepina, prof.
	7b, 7d	1	Elza Žepina, prof.
<b>Ukupno od 7.- 8. razreda 2 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sata mjesečno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje gradiva prema planu i programu za 7. i 8. razred iz kemije, koji učenici nisu usvojili kroz redovnu nastavu</li><li>- ponavljanje i uvježbavanje raznih zadataka iz kemije</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prema planu i programu iz kemije za 7. i 8. razred
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoć učenicima koji su izostali i nisu usvojili određena znanja iz gradiva kemije u 7. i 8. razredu</li><li>- razvoj samostalnost i samopouzdanja kod učenika</li><li>- razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa prema radu</li><li>- redoviti rad i stjecanje radnih navika</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmene i pismene provjere</li><li>- opisno praćenje učenika u napredovanju i usvajanju znanja tijekom čitave školske godine</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2.5. Dopunska nastava geografije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	5.- 8. BD	1	Kristina Bumbak
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave geografije</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći im u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu, odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad s učenicima u učionici i uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2016. – 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja geografije</li> <li>- učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja geografije</li> <li>- učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi</li> <li>- učenicima koji se prije ispita znanja žele što bolje pripremiti</li> <li>- učenicima koji su radi bolesti ( ili drugih razloga ) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno...</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su

	ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojnoobrazovnog procesa u kojem će usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izabrani izborni predmet na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja učenika na početku školske godine kojeg usvaja ili odbija Učiteljsko vijeće. U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

#### 3.1. Vjeronauk (rimokatolički)

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA	
<b>VJERONAUK</b>	1.a	1	Petra Bralić	
	1.b	1	Ankica s. Irena Delić	
	2.a	1	Antonela Hajdić	
	2.b	1	Ankica s. Irena Delić	
	2.c	1	Antonela Hajdić	
	3.a	1	Antonela Hajdić	
	3.b	1	Ankica s. Irena Delić	
	4.a	1	Antonela Hajdić	
	4.b	1	Ankica s. Irena Delić	
	1. PŠ Bilice	1	Fra Ante Vukušić	
	2. PŠ Bilice	1	Petra Bralić	
	3. PŠ Bilice	1	Petra Bralić	
	4. PŠ Bilice	1	Fra Ante Vukušić	
	1. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić	
	2. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić	
	3. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić	
	4. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić	
	<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 17 skupina.</b>			

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>VJERONAUK</b>	5. a	1	Antonela Hajdić
	5. b	1	Ankica s. Irena Delić
	5. c	1	Antonela Hajdić
	6. a	1	Antonela Hajdić
	6. b	1	Ankica s. Irena Delić
	6. d	1	Ankica s. Irena Delić
	7.a	1	Antonela Hajdić
	7. b	1	Ankica s. Irena Delić
	7. c	1	Antonela Hajdić
	7 .d	1	Ankica s. Irena Delić
	8.a	1	Antonela Hajdić
	8.b	1	Ankica s. Irena Delić
	8.c	1	Antonela Hajdić
	8.d	1	Petra Bralić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 14 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom vjeroučenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, te primjena metodičkih sustava – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, meditacijsko stvaralački te kombinirani sustavi.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- do 100 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.2. Pravoslavni vjeronauk

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	1.2.4 Lozovac	1	Dušan Vuković
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupine.</b>			

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b>	5. c, 6.a, 7c	1	Dušan Vuković
<b>Ukupno od 1.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvađeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu vjeronauke SPC-a</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, osobiti krepost davanja i primanja dobara</li> <li>- razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema ubogima</li> <li>- uočiti primjer Gospoda Isusa Hrista koji pomaže i tješi druge,</li> </ul>



	<p>koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Božje vodstvo Izrailjaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode</li> <li>- prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Evharistiji</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- broičano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice</li> <li>- skale procjene</li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.3. Informatika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>INFORMATIKA</b>	5. a	1	Aleksej Klarić
	5. b	1	Siniša Stojnić
	5. c	1	Siniša Stojnić
	6. a	1	Siniša Stojnić
	6. b	1	Siniša Stojnić
	6.d	1	Siniša Stojnić
	7. a	1	Aleksej Klarić
	7. b	1	Siniša Stojnić
	7. c	1	Aleksej Klarić
	7. d	1	Siniša Stojnić
	8. a	1	Siniša Stojnić
	8. b	1	Siniša Stojnić
	8.c	1	Siniša Stojnić
	8.d	1	Siniša Stojnić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 14 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i

	stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad na računalu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad i rezervni dijelovi (5500 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3.4. Talijanski jezik

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
TALIJANSKI JEZIK	4.b,4 PŠ Bilice	1	Ana Sunara
	4.a	1	Marina Baranović
	4 Lozovac	1	Katarina Gabrilović
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 4 skupine.</b>			

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
TALIJANSKI JEZIK	5.a/c	1	Ana Sunara
	5.b	1	Ana Sunara
	6.a, 6.b/d	1	Ana Sunara
	7.a/c	1	Marina Baranović
	7.b/d	1	Ana Sunara
	8.a/c	1	Ana Sunara
	8.b/d	1	Ana Sunara
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 8 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- trošak fotokopiranja radnih listova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3.5 Njemački jezik

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4. a,	1	Ana Sunara
	4. PŠ Bilice	1	Slavka Đaković
	4.b	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine</b>			

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	5.a /c	1	Slavka Đaković

<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	5. b	1	Slavka Đaković
	6.a	1	Slavka Đaković
	6.b/d	1	Slavka Đaković
	7. b/d	1	Slavka Đaković
	7.a	1	Ana Sunara
	7.c	1	Slavka Đaković
	8.a/c	1	Slavka Đaković
	8. b/d	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 5.-8. razreda 9 skupina</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatisacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DRAMSKO RECITATORSKA	3. b	1	Dijana Radovčić
	1.b	1	Nataša Vučenović
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	3. PŠ Bilice	1	Ivona Abramović
DRAMSKO-SCENSKA	2.a	1	Eva Lovrić- Žaja
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.</b>			
MALI GRAĐANI	4.a	1	Melita Polić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupine.</b>			
SPORTSKA SKUPINA			
	1.PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.</b>			
LIKOVNA SKUPINA	2.b	1	Ankica Mrvica
	1.a	1	Olga Lucić
	2. c	1	Franka Barić
	1. PŠ Bilice		Irma Vučenović
MALI NOVINARI	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
LIKOVNA SKUPINA & MALI VRTLARI	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 7 skupina.</b>			
PLESNA SKUPINA	2.PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 2 skupine.</b>			
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	1.- 4.	1	Mislav Štimac
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.</b>			
LITERARNA SKUPINA	3.a	1	Marijana Rajčić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.</b>			

#### 4.1.1. Dramsko recitatorska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- trošak fotokopiranja, kostimi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.1.2. Likovna skupina

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje i razvijanje rada s različitim likovnim tehnikama - razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo - upotreba znanja i vještina stečenih u redovnoj nastavi likovne kulture - donošenje vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskih prostora - pozitivno stajalište prema likovnoj umjetnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- - promatranje i istraživanje vlastitog okruženja i umjetničkih djela - likovni radovi s različitim likovnim tehnikama - individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- crtanje, slikanje, modeliranje, prostorno-plastično oblikovanje</li> <li>- razgovor, demonstracija</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vizualne percepcije, sklonosti interesa za likovno izražavanje</li> <li>- razvoj sposobnosti estetske prosudbe</li> <li>- razvoj smisla za lijepo uređenje školskog interijera</li> <li>- razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja</li> <li>- razvoj suradništva u radu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijal za rad: blok, papiri , likovni pribor, reciklirani materijal</li> <li>- škare, ljepilo</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napredovanja kroz kreativan rad u skupini</li> <li>- individualno zalaganje</li> <li>- suradništvo</li> <li>- izložbe u školi ( panoi, plakati )</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- motiviranje učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 4.1.3. Plesna skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkriti talentiranost kod djece i razvijati je, poticati, pratiti njen razvoj</li> <li>- upoznati učenike s kazališnim predstavama, pogotovo dječjim igrokazima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dramske igre</li> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- gledanje i sudjelovanje u dječjim igrokazima</li> </ul>

<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati kraći scensko-plesni nastup uz prigodne dane</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja</li> <li>- razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnost</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima</li> <li>- snalaženje na pozornici</li> <li>- izražajnost</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.1.4. Skupina Mali građani

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje građanskih kompetencija - osnovnih kompetencija za CJELOŽIVOTNO UČENJE, s naglaskom na: komunikaciju na materinskomu jeziku, učiti kako učiti, socijalnu i građansku kompetenciju, inicijativnost i poduzetnost te kulturnu svijest i izražavanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Radionički način rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad, rad u skupinama; radionice, parlanice,...</li> <li>- uključivanje u različite projekte te osmišljavanje vlastitih</li> <li>- suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- stjecanje i razvijanje ostalih kompetencija za cjeloživotno učenje (građansko znanje i razumijevanje, vještine i sposobnosti, vrijednosti i stajališta)</li> <li>- znati se služiti usvojenim</li> </ul>



	kompetencijama u svakodnevnim životnim situacijama
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- trošak materijala za rad (flomasteri, hameri,...)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- listići za samoprocjenu - uočavanje pozitivnih pomaka u komunikaciji - razgovor i analiza projekata - suradnja s lokalnom zajednicom
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama i roditeljskim sastancima - u lokalnoj zajednici

#### 4.1.5. Dramsko scenska skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - stjecanje kulture posjećivanja kazališnih predstava
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica, igrokaza - gledanje kraćih crtanih filmova - posjećivanje kazališnih predstava i igrokaza
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza, scenskog govora
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi, trošak fotokopiranja - -ulaznice za predstave
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama - posjet kulturnim ustanovama i drugim školama

#### 4.1.6. Mali vrtlari

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje osjećaja za estetiku i ekologiju.</li><li>- Senzibilizacija djece za hortikulturu i stjecanje odgovarajućih znanja, vještina i navika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sjetva, sadnja sadnica i lukovica, uzgoj vlastitog sadnog materijala, orezivanje, okopavanje i plijevljenje, zalijevanje, gnojidba.</li><li>- Posjet gradskim parkovima i drugim hortikulturalno uređenim površinama</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Estetsko uređenje okoliša školske zgrade (cvijetnjaka, maslinika, povrtnjaka i ogledne parcele)
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alat, gnojivo, zaštitne rukavice i druga zaštitna sredstva, zemlja, posude za sadnice i cvijeće, guma za zalijevanje, papir za fotokopiranje.</li><li>- Troškove nemoguće precizirati, u očekivanju donacija.</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>Način korištenja rezultata</b>	- Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik aktivnosti općenito, promidžba škole

#### 4.1.7. Univerzalna športska škola

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očovanja i unapređenja zdravlja i stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u paru</li><li>- grupni rad</li><li>- individualni</li></ul>

<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usvajanje znanja o različitim športovima - utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- sportski rekviziti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija zadanih sportskih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.1.8. Literarna skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati i razvijati literarno stvaralaštvo kod učenika; promicati pisano i usmeno izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učeničko pisanje literarnih uradaka na slobodnu i/ili zadanu temu, čitanje književnih tekstova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir i trošak fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentiranje literarnog stvaralaštva učenika
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Literarna grupa	5. – 8. BD	1	Ana Paić Karega
Dramska grupa	8.b	1	Adriana Mikulandra
Likovno – estetsko uređenje škole	5.b, 5.d i 8.b	1	Meri Višić
Školski zbor	4.a, 4.b. svi 5.- 8.	1	Zrinka Mikuličin
Ekološka grupa	5.-6. AC	1	Mirjana Bumber
Nogomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac
Rukomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac

Košarka	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
Stolni tenis	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
KUD	svi razredi	1	Antonela Hajdić
Vjeronaučna olimpijada	5.-8. BD	1	Ankica s. Irena Delić
Kreativna radionica	5.-8.BD	1	Ankica s. Irena Delić
Web stranica	7.- 8.	1	Siniša Stojnić
Modelarstvo - maketarstvo	6.- 8.	1	Mate Paić,
Povijesna grupa	5.-8.	1	Miranda Marinović
Promet – sigurnost u prometu	4.- 8.	1	Mate Paić, Nevenka Maras, Melita Polić,
<b>Ukupno od 5. – 8. razreda 16 skupina.</b>			

#### 4.2.1. Literarna grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati i razvijati literarno stvaralaštvo kod učenika; promicati pisano i usmeno izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku i zavičajnome govoru; predstaviti literarne uratke učenika javnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učeničko pisanje literarnih uradaka na slobodnu i/ili zadanu temu, čitanje književnih tekstova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir i trošak fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentiranje literarnog stvaralaštva učenika na natječajima, LiDraNu
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

#### 4.2.2. Dramska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i

	<p>suradništva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu</li> <li>- senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji</li> <li>- upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad; radionice kreativnog govorenja i pisanja</li> <li>- posjeti kazalištu</li> <li>- jedna skupina ( jedan sat tjedno za učenike viših razreda, u školi)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizira se kao izvannastavna aktivnost za učenike koji se kroz dramsku igru žele osloboditi u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje pisanog materijala</li> <li>- narudžba antologija poetskih tekstova i dječjih igrokaza i časopisa u suradnji sa školskom knjižnicom (do 300 kuna)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- usmena pohvala, poticanje, konstruktivna kritika</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje polazi od činjenice da je učenik slobodno izabrao aktivnost i na nju dolazi s veseljem</li> <li>- rezultati aktivnosti koriste se za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na školskim priredbama</li> </ul>

#### 4.2.3. Likovno – estetsko uređenje škole

<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja. - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. - rad u školi prema planu i programu.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- uređenje školskog interijera - (lik. Izložbe, panoji, prigodne instalacije i sl.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.4. Školski zbor

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj glasa, glasovnih sposobnosti - usvajanje ritma
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jednoglasno i dvoglasno pjevanje - grupni rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Božić, Uskrs...)
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastupanje na priredbama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.5. Ekološka grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje starog papira u školi</li> <li>- edukacija o pravilnoj prehrani i pravilnim prehrambenim navikama</li> <li>- izrada plakata na temu obilježavanja ekološki važnih datuma</li> <li>- sudjelovanje u akcijama čišćenja okoliša</li> <li>- postavljanje eko-poruka u školi</li> <li>- izrada edukativnih materijala o štednji i racionalnom korištenju vode i električne energije</li> <li>- uređenje interijera i eksterijera škole</li> <li>- praćenje stanja i njegovanje biljaka u školi</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti</li> <li>- ukazivanje na štetnost otpada za okoliš</li> <li>- razvijati svijest o racionalnom korištenju vode i načinu čuvanja vode od onečišćenja</li> <li>- razvijati navike štednje energije</li> <li>- utjecati na važnost pravilne prehrane za zdravlje ljudi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka kroz samostalni i grupni rad</li> <li>- provođenje istraživanja koristeći se stručnom literaturom, internetom i izvornim materijalom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj njihovih potencijala te poticati kreativno mišljenje</li> <li>- privikavati učenike na grupni rad čime se razvija suradnički odnos</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- ovisno o materijalnim i dopuštenim novčanim sredstvima škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje točnosti, preciznosti i urednosti pri izradi panoa i rješavanju

	određenih zadataka - individualno praćenje napretka učenika - utjecaj uloženog truda i kvalitete rada na brojčanu ocjenu iz prirode
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.6. Školsko sportsko društvo

<b>Planirani broj sati</b>	- 4 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvojiti teorijska i motorička znanja iz raznih sportova za primjenu u svakodnevnom životu - osposobljavanje učenika za timski rad u momčadi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- sportski susreti i natjecanja unutar i izvan škole
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017.-2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća - zadovoljavanje potrebe za druženjem, razvoj sportskog i natjecateljskog duha
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- sportski rekviziti i lopte
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- opisno vrednovanje postignutih rezultata
<b>Način korištenja rezultata</b>	- natjecanja na gradskoj i državnoj razini

#### 4.2.7. Nogomet

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu - motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno - demonstracija
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. –



	2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.8. Rukomet

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu - motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno - demonstracija
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.9. Košarka

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu</li><li>- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno</li><li>- demonstracija</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.10. Stolni tenis

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu</li><li>- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedan sat tjedno</li><li>- demonstracija</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti

	fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.11. KUD

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva</li> <li>- bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu</li> <li>- senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji</li> <li>- upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Uskrs, Božić, Dan škole,...)
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi, papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na priredbama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.12. Vjeronaučna olimpijada

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Usvajanje građe upoznavanje i produbljenje svoje vjere</li> <li>- angažiranje učenika u liturgijskom životu župe</li> <li>- sudjelovanje u župnoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi</li> <li>- Korištenje raznih izvora znanja – literatura</li> <li>- Usvajanje građe</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo</li> <li>- sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima</li> <li>- te pripremati učenike za natjecanja</li> <li>-</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savjesno živjeti prema svojoj vjeri</li> <li>- motivirati učenike za rad</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja</li> <li>- primijeniti znanje u svladavanju gradiva drugih predmeta</li> <li>- sudjelovanje u natjecateljskom dijelu olimpijade</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama</li> <li>- - Nagradno (putovanje)</li> <li>- izlet za najbolje sudionike natjecanja</li> <li>- - Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.13. Kreativna radionica

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duhovnosti učenika</li> <li>- prakticiranje vjerničkog života</li> <li>- razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice, posjete izložbama, crkvi...</li> <li>- razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge</li> <li>- svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formiranje vjerničke osobnosti</li> <li>- poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenome pristupu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- razni papiri, ljepila i ostali materijali za izradu panoa</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni radovi</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- referati</li> <li>- umne mape</li> <li>- zajednički plakati</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.14. Web stranica

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uređivanje web stranica škole</li><li>- prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije</li><li>- izgrađivati sposobnosti povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima</li><li>- promocija škole, pristupačnost svih informacija roditeljima i učenicima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni i timski rad po uputama učitelja</li><li>- izvještavanje o zbivanjima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom cijele godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi</li><li>- upoznavanje i uporaba programa za uređivanje web stranica</li><li>- razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- iz materijalnih troškova škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja</li><li>- kritike i pohvale učenika, učitelja i javnost</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- promocija škole i njenih uspjeha

#### 4.2.15. Modelarstvo i maketarstvo

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s organizacijom rada u školskoj radionici</li><li>- razvijanje interesa za bavljenje tehnikom</li><li>- osposobiti učenike da mogu primijeniti vrste mjerila u tehničkom crtanju</li><li>- da se pravilno koriste priborom za tehničko crtanje i primjenjuju standarde u tehničkom crtanju</li><li>- razvijati kod učenika preciznost,</li></ul>

	<p>urednost i postupnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da mogu prepoznati i čitati tehničke crteže u graditeljstvu i nacrtati jednostavniji.</li> <li>- razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja, pravilnost i sistematičnost u rukovanju priborom.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jedna skupina, dva sata tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</li> <li>- prikaz i samostalno izlaganje tehničke tvorevine-makete ili modela</li> <li>- prezentacija</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- hamer papir, karton, ljepila, flomasteri, boje i lakovi, šperploča, balza, furnir, letvice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika u napredovanju i izlaganju</li> <li>- sposobnosti u čitanju sastavnog crteža</li> <li>- sposobnost u čitanju radioničkog crteža.</li> <li>- točnost mjerenja i crtanja dijelova radioničkog crteža</li> <li>- preciznost u izradi dijelova radioničkog crteža</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 4.2.16. Povijesna grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripreme za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>- Njegovanje zavičajne i nacionalne baštine</li> <li>- Razvijanje povijesnog mišljenja</li> <li>- Sudjelovanje u društvenom životu grada</li> <li>- Obilježavanje obljetnica i godišnjica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenska nastava</li> <li>- Izrada istraživačkog rada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u učionici i na terenu</li> <li>- Metoda rada na tekstu</li> <li>- Metoda izlaganja</li> <li>- Metoda razgovora</li> <li>- Demonstracija</li> <li>- Izrada prezentacije</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima od 5.-8. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radni materijal, stručna literatura, troškovi prijevoza za terensku nastavu, papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima</li> <li>- Opisno praćenje učenika</li> <li>- Anketa</li> <li>- Prezentacija radova</li> <li>- Kviz znanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- Poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 4.2.17. Kineziterapija

<b>Razred</b>	5. – 8.	Kineziterapija	<b>TZK</b>
<b>Nositelj</b>	<b>Damir Čular</b>		
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima oštećenog zdravlja redovito vježbanje po programu prilagođenom zdravstvenom statusu učenika, unapređenje zdravstvenog statusa učenika.		
Način realizacije	Individualan rad		
Vrijeme realizacije	4x1 sat tjedno		
Troškovnik	El. vrpce, pilates lopte – 500,00 kn		
Način vrednovanja	Postizanje što boljeg i bržeg pozitivnog napretka u TZK		



#### 4.2.18. Obilazak vjetroelektrana i hidroelektrane

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s obnovljivim izvorima energije šibenskog kraja – posjet vjetroelektranama u okolici Šibenika i hidroelektrani na Skradinskom Buku i Roškom slapu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovorom se potiču učenici da na elektranama prepoznaju glavne dijelove, principe rada i modele pretvorbe energije, tj. da primjene znanje stečeno na redovnoj nastavi fizike.</li> <li>- Učenici se potiču na logičko razmišljanje pitanjima o lokacijama pojedinih elektrana, mogućim ograničenjima u radu i sl.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj , 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati i imenovati različite vrste elektrana</li> <li>- navesti povijesne činjenice o elektrifikaciji Šibenika</li> <li>- prepoznati dijelove i princip rada vjetroelektrane i hidroelektrane</li> <li>- prepoznati važnost ekološki prihvatljivih izvora energije</li> <li>- prepoznati i navesti pretvorbe energije iz jednog oblika u drugi</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, ispunjavanje upitnika na satu fizike</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima</li> </ul>

#### 4.2.19. Robotika

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenicima će se omogućiti spoznaja o primjeni sile uporabom sofisticiranih tehničkih tvorevina kao što je robot za obavljanje rada u različitim djelatnostima.</li><li>- Učenici razvijaju vještine, najvažnije su vještine učenja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici će moći nabrojiti i razlikovati različite pogone robota.</li><li>- Učenici će moći navesti ulogu i prepoznati različita robotska sučelja.</li><li>- Učenici će biti sposobni spojiti i programirati robote na kojima će samostalno izvoditi zadatke koje su im zadani.</li><li>- Učenici će usvojiti vrijednosti kao što su odgovornost u radu s tehničkim tvorevinama kao što su roboti i radna disciplina.</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Šk. god. 2017./2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definirati pojam robota</li><li>- objasniti njegovu ulogu</li><li>- nabrojati osnovne sklopove</li><li>- nabrojati vrste pogona</li><li>- demonstrirati i objasniti način upravljanja</li><li>- objasniti značenje naredbe u programu na primjeru upravljanja radom motora</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Papir različitih formata, kopiranje</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje učenika tokom rada</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jednostavna logička razmišljanja potrebna za rješavanje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima</li></ul>

## 5. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Organizirane sukladno Kalendaru o radu 2017./18. i Pravilima o ekskurzijama. Nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

### 5.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Promet (posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru)	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
4. Lozovac	1	Nena Krnić	
Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić

	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Kazališne predstave	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice		Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
4. Lozovac		Nena Krnić	
Posjet akvariju	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	x
	4. b	1	x
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	1		
Upoznavanje i obilazak grada	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić-Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4.a	1	Melita Polić
	4.b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
4. Lozovac		Nena Krnić	
Odlazak u kino (Cinestar i Kulturni centar Vodice – sudjelovanje u projektu	1. a	1	Olga Lucić
	1.b	1	Nataša Vučenović
	2.a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica

Sedmi kontinent, u suradnji s udrugom Djeca susreću umjetnost)	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	3. Lozovac 4. Lozovac		Inge Maretić Nena Krnić
Posjet izložbama	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Posjet meteorološkoj stanici	4.a	1	Melita Polić
	4.b	1	Nevenka Maras
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Završna terenska nastava: SELO – GRAD ( Pakovo Selo, Skradin)	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
Završni izlet: Split-Trogir	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap	3.a	1	Marijana Rajčić
	3.b	1	Dijana Radovčić
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
Škola u prirodi: Međimurje  Zagreb	4.a	1	Melita Polić
	4.b	1	Nevenka Maras
	4.Bilice	1	Miranda Dujčić
	4.Lozovac	1	Nena Krnić
Obala – otoci (Krapanj, Zlarin, Prvić)	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	2. Bilice		Josipa Bilušić Brailo

Sokolarski centar			
Posjet pekari	1.a 1.b 2.a 2.b 2.c	1 1 1 1 1	Olga Lucić Nataša Vučenović Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić
Posjet crkvi	1b, 3b	2	Ankica s.Irena Delić
Godišnja doba-posjet tržnici	1.a 1.b 2.a 2. b 2. c 2. Bilice 2. Lozovac 3.Lozovac	1 1 1 1 1 1	Olga Lucić Nataša Vučenović Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić Josipa Bilušić Brailo Sanja Seferović Inge Maretić
Posjet Vatrogasnom domu	2.a 2.b 2.c 2. Bilice	1 1 1 1	Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić Josipa Bilušić Brailo
Posjet zdravstvenim ustanovama (Dom zdravlja, stomatološke ambulante , ljekarna)	1.a 1.b 2.a 2.b 2.c 1. Bilice 2. Bilice	1 1 1 1 1 1 1	Olga Lucić Nataša Vučenović Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić Irma Vukičević Josipa Bilušić Brailo
Posjet obrtničkim radnjama (krojačka, postolarska, urarska, frizerska)	2.a 2.b 2. c	1 1 1	Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić
Posjet banci	1. Bilice 4. Bilice	1 1	Irma Vukičević Miranda Dujčić
Posjet športskim objektima (Bazen Crnica, Miminac)	1. a 1.b 2. a 2.b 2. c 1. Bilice 2. Bilice 3. Bilice 4. Bilice 1.Lozovac 2. Lozovac	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Olga Lucić Nataša Vučenović Eva Lovrić- Žaja Ankica Mrvica Franka Barić Irma Vukičević Josipa Bilušić Brailo Ivona Abramović Miranda Dujčić Biserka Brkić Sanja Seferović

	3. Lozovac 4. Lozovac	1 1	Inge Maretić Nena Krnić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 18 izvanučioničnih i terenskih nastava.</b>			
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 17 skupina.</b>			

#### 5.1.1. Promet – sigurnost u prometu (autobusni, željeznički kolodvor)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za uključivanje u promet, sigurno kretanje prometnicom</li> <li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li> <li>- osvijestiti važnost discipliniranog kretanja po prometnicama</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje (PROMET I SIGURNOST)</li> <li>- pravilno i sigurno korištenje autobusnog i željezničkog kolodvora i prometa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje prometnog policajca</li> <li>- šetnja gradom</li> <li>- posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet brodskoj luci</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018. na svakoj izvanučioničnoj nastavi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika o ponašanju u prometnu</li> <li>- upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti važnost prometnih znakovna za pješake</li> <li>- razlikovanje i praktična primjena prometnih sredstava</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kupnja vozne karte</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- rješavanje listića</li> <li>- grupna izrada plakata</li> <li>- praktična primjena</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

## 5.1.2. Godišnja doba (posjet gradskoj tržnici tijekom različitih god.doba)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati promjene u prirodi koje donose godišnja doba i posebnosti svog zavičaja</li> <li>- razlikovati godišnja doba i sezonsko voće i povrće prema najvažnijim obilježjima</li> <li>- imenovati godišnja doba</li> <li>- spoznati svoje okruženje u svakom godišnjem dobu</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode i okoliša</li> <li>- jesti sezonsko i zavičajno voće i povrće</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- posjet okolici škole</li> <li>- odlazak u šetnju prirodom</li> <li>- sakupljanje lišća i plodova</li> <li>- igre u prirodi</li> <li>- razgovor, opisivanje , istraživanje</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- fotografiranje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje za promjene u prirodi</li> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi i boravku u prirodi</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi (radni listići)</li> <li>- novac (do 10 kn) za kupnju sezonskog voća</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- opisivanje promjena u prirodi ( vrijeme, izgled biljke, ponašanje životinja, djelatnost ljudi )</li> <li>- usmena i pismena provjera znanja</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- poboljšanje nastave</li> <li>- motiviranje učenika</li> </ul>



### 5.1.3. Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo i kulturnim ustanovama koje u njemu djeluju</li><li>- razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića</li><li>- upoznavanje sa sadržajem knjižnice</li><li>- -posuđivanje knjiga</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li><li>- razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo</li><li>- poticati učenike na čitanje te odlazak u knjižnice</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izražavanje dojmova</li><li>- rješavanje listića</li><li>- grupna izrada plakata</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 5.1.4. Kazališne predstave

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li><li>- recepcija primjerenih kazališnih predstava</li><li>- snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li><li>- potaknuti potrebu za redovitom potrebom odlaska u kazalište</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet kazalištu</li><li>- gledanje kazališne predstave</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li><li>- razlikovati kazališnu predstavu od</li></ul>

	<p>filma, razlikovati pozornicu od gledališta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u kulturnom životu grada kao redoviti posjetitelj kazališnih predstava</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići na temu kazališne predstave</li> <li>- govorna vježba na satu hrvatskog jezika grupna izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> <li>- razvoj opće kulture</li> </ul>

### 5.1.5. Posjet akvariju

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati životinjski svijet Jadranskog mora i važnost očuvanja njegove raznolikosti , te utjecaj čovjeka na ekosusutav mora</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet akvariju</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati najpoznatije ribe u našem moru nabrojati ih, uočiti međusobnu povezanost biljnog, životinjskog svijeta i podneblja u kojem živimo</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovori</li> <li>- plakati</li> <li>- prezentacije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 5.1.6. Upoznavanje i obilazak grada

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati izgled i strukturu grada kao primorskog mjesta, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji</li><li>- upoznati se s povijesnom jezgrom grada</li><li>- znanje o prošlosti grada Šibenika povezati sa sadašnjošću</li><li>- upoznati ustanove koje Šibenika čine središtem Županije</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak gradske jezgre i kulturno - povijesnih spomenika</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost središta županije za život ljudi</li><li>- imenovati važne kulturnopovijesne spomenike</li><li>- razvijati domoljublje</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troška</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz znanja</li><li>- plakati</li><li>- prezentacije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 5.1.7. Odlazak u kino

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primati dječje filmove nastale na književnom predlošku (recepcija), zamijetiti sličnosti i razlike među njima</li><li>- stvoriti naviku odlaženja na kino predstave</li><li>- razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Cinestaru i Kulturnom centru Vodice</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepričati filmsku priču</li><li>- uočiti kvalitetu glume</li><li>- pristojno se ponašati na javnima mjestima</li></ul>

<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- kviz znanja - plakati
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 5.1.8. Posjet izložbama

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- kod djece potaknuti stvaranje navike, ali i potrebe posjećivanja izložbi - razviti kulturu ponašanja na izložbama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet izložbama
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- povezati sadržaje koji se uče u školi sa sadržajima koji se nude u neposrednom djetetovom okruženju - kod djece razviti svijest o cjelovitosti sadržaja koji nas okružuju
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- kviz znanja - plakati - razgovor - rasprava
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 5.1.9. Posjet meteorološkoj stanici

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- zamjećivati posebnosti svoga zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi i njihovu povezanost s vremenskim prilikama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet meteorološkoj stanici
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. – 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- uočiti povezanost vremenskih

	obilježja i njihov utjecaj na biljni svijet i djelatnost ljudi
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 5.1.10. Završni izlet: Selo - grad

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati širi zavičaj, ljepota nacionalnog parka - usporediti gradsku i seosku sredinu - upoznati zaštićene biljke i životinje NP Krka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Skradinu, Dubrava, Pakovo Selo
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena izleta
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

### 5.1.11. Završni izlet: Obala - otoci

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati zavičaj, ljepote obale i otoka</li><li>- usporediti kopno i otok</li><li>- razlikovati obalu, otok i poluotok</li><li>- upoznati i razlikovati, imenovati stara zanimanja: spužvar, koraljar, ribar, mornar, pomorac</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet otocima (Krapanj, Prvić i Zlarin)</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost kopna i otoka, prirode i biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena izleta</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza radnog posjeta</li><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li><li>- usmeno i pisano izražavanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 5.1.12. Završni izlet: Split- Trogir

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati grad Splita i Trogirai njegove znamenitosti</li><li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike</li><li>- posjetiti zračnu luku Split</li><li>- posjetiti školski botanički vrt u Kaštel Lukšiću</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje ponuda turističkih agencija</li><li>- odabir agencije</li><li>- posjet Split- Trogir</li><li>- razgledavanje,</li><li>- promatranje, objašnjavanje</li><li>- razgovor s vodičem</li><li>- igre u prirodi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vožnja autobusom</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje učenikova znanja</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema drugim gradovima</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti s našim gradom.</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta biljaka u botaničkom vrtu</li> <li>- upoznavanje zračnog prometa</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove izleta snose roditelji učenika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- fotozapisi i izrada panoa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 5.7.13. Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati grad Knin i njegove znamenitosti</li> <li>- upoznavanje izvora, biljnog i životinjskog svijeta zavičajne rijeke Krke</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Krčić, Knin i Roški slap</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena izleta</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 5.7.14. Škola u prirodi: Međimurje/Zagreb

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati druge zavičaje</li><li>- obilježja primorskoga zavičaja usporediti s obilježja drugih dijelova naše domovine</li><li>- usporediti gradsku i seosku sredinu</li><li>- usporediti različite izgleda naselja s obzirom na posebnosti podneblja</li><li>- upoznati zaštićene biljke i životinje Parka prirode Mura Drava</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola u prirodi</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj/lipanj 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela; prirode (biljnog i životinjskog svijeta) i čovjeka</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena škole u prirodi</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza radnog posjeta</li><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu – skupni rad</li><li>- usmeno i pisano izražavanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

#### 5.1.15. Posjet pekarama

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjet pekari Krka u Šibeniku pekari Dalma u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>- Upoznavanje vrednota ljudskog rada</li><li>- Važnost proizvodnje kruha</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjet pekari Krka i Dalma u Šibeniku</li><li>- Upoznavanje postupka proizvodnje kruha</li><li>- Imenovanje i opisivanje pojedinog stroja</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgledavanje i objašnjavanje</li> <li>- Pitanja učenika djelatnicima pekare</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati proces izrade kruha i drugih proizvoda od brašna</li> <li>- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno jedemo</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prijevoz učenika autobusom
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 5.1.16. Posjeta Sokolarskom centru Dubrava

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa životom sokola u prirodi i u Sokolarskom centru Dubrava</li> <li>- Upoznati vrste sokola</li> <li>- Potaknuti učenike na brigu i zaštitu životinja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Sokolarskom centru u Dubravi</li> <li>- edukativni program</li> <li>- obilazak i promatranje</li> <li>- razgovor s djelatnicima centra</li> <li>- radionica</li> <li>- igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama</li> <li>- poticanje učenika na brigu, zaštitu i pomoć životinjama</li> <li>- poštivanje ljudskog rada</li> <li>- povezivanje znanja sa stvarnošću</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prijevoz učenika autobusom i ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje</li> </ul>

	učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje - likovno izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 5.1.17. Posjet crkvi Prvi razred 1b

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Razvijanje osjećaja pripadnosti crkvenoj zajednici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjetiti crkvu, promatrati ju, razgovarati o njoj
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- Tijekom šk.god
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razgovarati o svetoj misi, župi, župniku, župnom vjeronauku, zaštitniku župe... -
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- upoznavanje i produbljenje svoje vjere -
<b>Način korištenja rezultata</b>	- sudjelovanje u župnoj zajednici -

#### 5.1.18. Posjet crkvi Treći razred 3b

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Razvijanje osjećaja pripadnosti crkvenoj zajednici i življenje vjere</b> - razvijanje duhovnosti učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- <b>razgovarati i izmjenjivati iskustva</b> - razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu praćenje liturgijske godine
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- <b>Tijekom šk.god</b>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- <b>Savjesno živjeti prema svojoj vjeri</b>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- <b>življenje vjere u crkvenoj zajednici</b>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- formiranje vjerničke osobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava

### 5.1.19. Posjet Vatrogasnom domu

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati namjenu vatrogasnog doma i posao vatrogasaca</li><li>- nazvati pravilno u pomoć vatrogasce kad bi bilo potrebno</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet i razgledavanje vatrogasnog doma uz pratnju i objašnjavanje jednog od vatrogasaca</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- studeni 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti potrebu očuvanja okoliša, pravilnog rukovanja kućanskim uređajima kako ne bi došlo do požara</li><li>- nazvati vatrogasce</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dramatizacija</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima</li><li>- u svakodnevnom životu</li></ul>

### 5.1.20 . Posjet zdravstvenim ustanovama

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- imenovati, razlikovati i pravilno koristiti zdravstvene ustanove</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet i obilazak stomatološke ambulante, ljekarne ,opće ambulante, Doma zdravlja</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ožujak 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- korištenje zdravstvenih ustanova, pristojno ponašanje (čekati strpljivo red), slušati upute liječnika, čuvati zdravlje(prevenција)</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dramatizacija, odgovaranje na pitanja, pisanje nastavnih listića</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u svakodnevnom životu</li></ul>

### 5.1.21. Posjet obrtničkim radnjama

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje obrtničkih zanimanja i njihovih usluga
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-posjet obrtničkim radnjama: frizerska radnja, krojačka radnja, urar, postolar
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- studeni 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje obrtničkih usluga, osvještavanje njihovih vještina i rada, pristojno ponašanje u radnjama
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- 100 kn svi zajedno (možda bismo mogli pošišati kosu nekome, ili poprati cipele...ili sl. )
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- razgovor, rješavanje pisanih zadataka, crtanje, opisivanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- u svakodnevnom životu

### 5.1.22. Posjet športskim objektima

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- osposobiti učenike za korištenje športskih objekata kako bi mogli svakodnevno tjelesno vježbati i time pridonijeti promicanju osobnog zdravlja i zdravih navika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- obilazak športskih objekata
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osobna afirmacija učenika za sportskim aktivnostima
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- crtanje, razgovor, provjeravanje teorijskih i motoričkih znanja u sklopu nastave tjelesno-zdravstvene kulture
<b>Način korištenja rezultata</b>	- u svakodnevnom životu i cjeloživotnom provođenju tjelovježbe - korištenje športskih klubova i bavljenje športskom rekreacijom

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Obilazak kulturno - povijesnih spomenika grada Šibenika	5. – 8.	8	Miranda Marinović
Posjet muzeju grada, galeriji Krševan	5. – 8.	8	Miranda Marinović
Završni izlet (5.r.): Zadar i kaubojski gradić blizu Zadra	5.a,5.b i 5.c	3	Mislav Štimac Doris Sušić Viktorija Kolombo
Završni izlet (6.r.): Imotski i Makarska	6.a, 6.b, 6.c i 6.d	4	
Završni izlet (7.r.): Istra; Mali Lošinj, Rab; Mljet	7.a, 7.b, 7.c i 7.d	4	Antonija Guberina Zrinka Mikuličin Katarina Gabrilović Marina Baranović
Završni izlet (8.r.): Vukovar	8.a, 8.b, 8.c, 8.d	4	Ana Belamarić Elza Žepina Meri Višić Mate Paić Miranda Marinović
<b>Ukupno od 5. – 8. razreda 29 izvanučioničnih i terenskih nastava.</b>			

### 5.2.1. Obilazak kulturno -povijesnih spomenika grada Šibenika

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s povijesnom jezgrom grada, kulturnim spomenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama</li> <li>- metodom razgovora</li> <li>- uz prethodnu suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan 2017. (Dan grada)</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost kulturne baštine, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu</li> <li>- razvijati domoljublje</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica za muzej</li> <li>- papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera</li> <li>- izlaganje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 5.2.2. Posjet muzeju grada, muzeju sv. Luce, Galeriji Krševan, arhivu grada

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s muzejom i njegovom ulogom</li> <li>- doznati što se čuva u muzeju, što muzej može pružiti i kakve aktivnosti muzej kao ustanova organizira</li> <li>- približavanje šibenske baštine i povijesnih događaja i likova grada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama</li> <li>- metodom razgovora</li> <li>- uz prethodnu suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2017. svibanj 2018.</li> <li>- ovisno o vremenskim prilikama i postavi izložbi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost muzeja kao kulturne ustanove i njegove djelatnosti i upoznati se s radionicom „Baština“</li> <li>- upoznati se s radom arhiva</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica za muzej</li> <li>- papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- crtanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 5.2.3. Kap za slap – edukativna radionica (NP Krka)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje učenika o važnosti vode za prirodu i čovjeka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Učenici se razgovorom potiču na logičko razmišljanje o važnosti vode za prirodu i čovjeka - Pokusima i edukativnim igrama učenici stječu nova znanja o vodi kao izvoru života.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- ožujak, 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- objasniti udio slane i slatke vode - razlikovati tri agregatna stanja vode - objasniti kruženje vode u prirodi
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- praćenje učenika na samoj terenskoj nastavi, ispunjavanje upitnika na satu geografije
<b>Način korištenja rezultata</b>	- priprema učenika kroz redovnu nastavu, razgovor s učenicima na terenskoj nastavi koji vodi prema očekivanim ishodima

### 5.2.4. Završni izlet (5.r.): Zadar i kaubojski gradić blizu Zadra

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje kulturne baštine grada Zadra: crkva svetoga Donata, katedrala svete Stošije, gradske zidine, Morske orgulje, Pozdrav suncu... -posjetom kaubojskome gradiću upoznati se s povijesnom pričom – životom kauboja na Divljem zapadu -učeničke aktivnosti vezane za život kauboja (bacanje potkove i lasa, jahanje konja) -razvijanje bontona na javnim mjestima te međusobnog prihvaćanja, tolerancije i prijateljstva -razvijanje ljubavi prema različitim krajevima domovine -razvijanje pozitivnoga odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Zadru i kaubojskome gradiću

	<p>Buffalo Bill Cityju blizu Zadra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- izlet je namijenjen učenicima petih razreda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 5.2.5. Završni izlet (6.r.): Split-Brač

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih obilježja</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine (posjet crkvama, Split-Dioklecijanova palača, Brač-posjet srednjoj tesarskoj školi,...)</li> <li>- razvijanje bontona na javnim mjestima te međusobnog prihvaćanja, tolerancije i prijateljstva</li> <li>- razvijanje ljubavi prema različitim krajevima domovine</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj - 2017. godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- izlet je namijenjen učenicima šestih razreda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 5.2.6. Završni izlet (7.r.): Istra; Mali Lošinj, Rab; Mljet

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šireg zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti RH</li> <li>- upoznavanje i obilazak gradova Primorske Hrvatske</li> <li>- upoznavanje i obilazak gradova i mjesta u Istri</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet je namijenjen učenicima sedmih razreda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici 7. a, b, c i d razreda</li> <li>- Razrednici: Marina Baranović</li> </ul>

	Zrinka Mikuličin Ana Mrša Katarina Gabrilović
--	---

### 5.2.7. Završni izlet (8.r.): Slavonija-Baranja (POSJET VUKOVARU)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih obilježja</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine</li> <li>- potaknuti maštu učenika</li> <li>- razviti samostalnost i želju učenika za istraživanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema našoj kulturnoj i prirodnoj baštini</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost svakog pojedinca prema prirodnom i životnom okolišu</li> <li>- razviti osjećaje za očuvanje prirode, prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilasci (šetnja i vožnja autobusom prema dogovorenim destinacijama) uz predavanja stručnih vodiča.</li> <li>- teoriju primijeniti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travnja, svibanj 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima ineraktivno učenje i usustavljanje znanja o već naučenim sadržajima iz povijesti i geografije osvjestiti važnost discipliniranog kretanja i poštivanja dogovora.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ministarstvo prosvjete i roditelji</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih izvora znanja (Internet, literatura, turističkih brošura)</li> <li>- Izrada referata o mjestima koja se želi posjetiti i znamenitostima tog kraja</li> <li>- terenski rad i istraživanje</li> <li>- suradnja i timski rad</li> <li>- izrada albuma slika ili prezentacije za razred o mjestu posjeta</li> <li>- (Kako smo se proveli na izletu?) za sat razrednika</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu, rješavanju problema</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza svakog nastavnog dana</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8. a, b, c i d razreda</li> <li>- Ana Belamarić</li> <li>- Elza Žepina</li> <li>- Meri Višić</li> <li>- Mate Paić</li> </ul>
------------------------------	---

### 5.3. POSEBNI RAZREDNI ODJEL

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Odlazak u kino	1	1	Gordana Ninić Šuško
<b>2., i 3. razred - 1 skupina, izvanučionična i terenska nastava.</b>			

#### 5.3.2. Odlazak u kino

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ključnih pojmova (kino, filmsko platno, vizualni medij)</li> <li>- razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja</li> <li>- uočavanje zašto je film umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje kulture gledanja filma</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Cinestar gdje će se uz stručno vodstvo djelatnika kina učenici upoznati s kinom, zatim pogledati kino projekciju</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri školska sata tijekom drugog obrazovnog razdoblja</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracija: književnost, lektira</li> <li>- korelacija: LK, GK</li> <li>- edukacija učenika i razvijanje komunikacije</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kino ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza posjeta</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- pisanje sastavka "Što sam naučio/naučila o kinu"</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

## 6. PROJEKTI

### 6.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dom i obitelj	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
Putujemo Hrvatskom	4.a	1	Melita Polić
	4.b	1	Nevenka Maras
	4. Bilice	1	Miranda Dujić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Zdravlje/čistoća/ prehrana	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2.c	1	Franka Barić
	3. b	1	Marijana Rajčić
	4. a	1	Dijana Radovčić
	4. b	1	Melita Polić
	1. Lozovac	1	Nevenka Maras
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
4. Bilice	1	Miranda Dujić	
Putujemo kroz vrijeme	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
Maslinik i školsko dvoršte	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Zdrava prehrana	3. Lozovac	1	Inge Maretić
Integrirani nastavni dan „Damo više za šišmiše“	3.a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	1.Lozovac	1	Biserka Brkić
	2.Lozovac	1	Sanja Seferović
	3.Lozovac	1	Inge Maretić
U svijetu bajki	4.Lozovac	1	Nena Krnić
	2.c	1	Franka Barić
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3.Lozovac	1	Inge Maretić
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović

	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2. c	1	Franka Barić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Ivona Abramović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Bogatstvo je u različitosti			
Učiti kako učiti	4. a	1	Melita Polić
Maškare	1. a	1	Olga Lucić
	1. b	1	Nataša Vučenović
	2. a	1	Eva Lovrić- Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2. c	1	Franka Barić
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda ima 7 projekata.</b>			
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 16 skupina.</b>			

### 6.1.1. Dom i obitelj

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema obitelji</li> <li>- razviti svijest o različitim vrstama obitelji</li> <li>- obavljati svoje dužnosti unutar obitelji</li> <li>- poštivati starije članove obitelji</li> <li>- razvijati odgovornost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- nabava materijala</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- razgovor</li> <li>- dramske igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem</li> <li>- razvijanje komunikacije među učenicima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnoj i</li> </ul>

	narodnoj baštini
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- radni materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

### 6.1.2. Moja domovina

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema obitelji, i svom gradu, zavičaju, domovini - razviti svijest o važnosti i potrebi razvijanja ljubavi prema domovini i poštivanja tuđe domovine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- podjela zaduženja - nabava materijala - izrada plakata - razgovor - dramske igre
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad - prosinac - svibanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem, svom domu i gradu i domovini u kojem živimo - razvijanje komunikacije među učenicima - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- radni materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

### 6.1.3. Zdravlje/čistoća/prehrana

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavu</li> <li>- posjet Domu zdravlja</li> <li>- posjet stomatološkoj ambulanti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017. – 2018.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti naviku osobne higijene</li> <li>- razumjeti važnost pravilne prehrane, čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 6.1.4. Putujemo kroz vrijeme

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti</li> <li>- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja</li> <li>- razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavu</li> <li>- donošenje starih predmeta u školu</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac i siječanj</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu</li> <li>- odgajanje pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 6.1.5. Maslinik, vrt i školsko dvorište

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti 1. dan jeseni u vrtu – jesenska svečanost</li> <li>- fotografije listopadnog drveta</li> <li>- izrada hranilice za ptice od bundeva</li> <li>- prikupljanje listova različitih boja i oblika</li> <li>- jesenski lov na boje</li> <li>- uređenje školskog maslinika i dvorišta</li> <li>- uzgoj maslina i vrtnog cvijeća</li> <li>- upoznati poljoprivredne radove</li> <li>- njegovanje ekološke svijesti i brige za okoliš</li> <li>- uključenje roditelja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna terenska nastava</li> <li>- sijanje i sađenje cvijeća</li> <li>- okopavanje, zalijevanje, čišćenje</li> <li>- praćenje rasta biljaka</li> <li>- branje plodova maslina</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na brigu za biljke</li> <li>- razvijati zanimanje za prirodu</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad</li> <li>- uvažavati napore oko brige za biljke</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema uređenju i zaštiti prirode</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi provedbe projekta</li> <li>- sjeme i sadnice</li> <li>- gnojivo</li> <li>- zaštitna sredstva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje</li> </ul>



	učenika u radu
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## PLAN AKTIVNOSTI

---

<b>RUJAN</b>	LJETO/JESEN	- obilježiti 1. dan jeseni u vrtu – jesenska svečanost - fotografije listopadnog drveta koje ćemo uspoređivati kroz sva 4 godišnja doba i slikati svaki mjesec - izrada hranilice za ptice od bundeva
<b>LISTOPAD</b>	JESEN	- prikupljanje listova različitih boja i oblika - jesenski lov na boje - prezervacija (očuvanje) prikupljenog lišća i izrada različitih slika od lišća – kreativni rad - fotografije vrta u jesen (učenici fotografiraju prema zadacima)
<b>STUDENI</b>	JESEN	- izrada kućica ili hranilica za ptice i njihovo postavljanje
<b>PROSINAC</b>	ZIMA	- nadopuna hranilica za ptice - obilježiti 1. dan zime u vrtu – zimska svečanost
<b>SIJEČANJ</b>	ZIMA	- igre na snijegu - potraga za tragovima životinja - fotografije vrta zimi (učenici fotografiraju prema zadacima)
<b>VELJAČA</b>	ZIMA	- potraga za imenicama u vrtu - potraga za proljetnicama
<b>OŽUJAK</b>	ZIMA/PROLJEĆE	- obilježiti 1. dan proljeća u vrtu - proljetna svečanost - potraga za proljetnicama - potraga za pridjevima u vrtu - sadnja suncokreta u vrtu - fotografije vrta u proljeće (učenici fotografiraju prema zadacima)
<b>TRAVANJ</b>	PROLJEĆE	- proljetni lov na boje - izrada i postavljanje hranilica za leptire
<b>SVIBANJ</b>	PROLJEĆE	- obilježavanje Svjetskog dana botaničkih vrtova i arboretuma – uređenje i ukrašavanje vrta - druženje s roditeljima u vrtu – igre i piknik
<b>LIPANJ</b>	PROLJEĆE/LJETO	- fotografije vrta ljeti (učenici fotografiraju prema zadacima) - završna svečanost projekta u vrtu

# Aktivnosti koje se provode prilikom svakog posjeta vrtu

---

- Promatranje, opisivanje, uočavanje:
  - boja – navesti boje koje vide
  - zvukova – igra tišine
  - kukaca i ptica
  - Povrća u gredicama
- Igre u vrtu
- Praćenje, promatranje i fotografiranje jednog listopadnog drveta
- Vođenje razrednog dnevnika projekta

## 6.1.6. Zdrava prehrana

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati osnove zdravoga života</li> <li>- upoznati namirnice važne za naše zdravlje</li> <li>- uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> <li>- razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- čitanje i rad s tekstom</li> <li>- pisanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- radionica</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini, u parovima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost hrane i pića za život čovjeka</li> <li>- objasniti važnost higijenskih navika u prehrani</li> <li>- osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastitu prehranu i svoje zdravlje</li> <li>- primijeniti ranije stečena znanja</li> </ul>

<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> <li>- hrana : voće, povrće, sokovi, mliječni proizvodi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

#### 6.1.7. Integrirani nastavni dan „Dajmo više za šišmiše“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost postojanja i zaštite kolonije u NP Krka</li> <li>- ugroženost šišmiša zbog gubitka staništa</li> <li>- šišmiši kao pokazatelji zdravog okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u učionici</li> <li>- kratka PP prezentacija</li> <li>- interaktivne igre (šišmiš olimpijada)</li> <li>- potraga za šišmišima bat-detektorom</li> <li>- izrada 3 D šišmiša od role papira</li> <li>- oslikavanje šišmiš maske</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2017.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste i stanište šišmiša</li> <li>- upoznati špilju Miljacka II kao koloniju dugonogih šišmiša</li> <li>- razvoj ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose djelatnici NP Krka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u radu radionice</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- kviz</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

### 6.1.8. U svijetu bajki

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati izražavanje likovnim jezikom različitim LTS ,unaprjeđenje potrebnim vještinama</li> <li>- poticati kreativnost</li> <li>- poticati timski rad</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- međupredmetna korelacija (HJ ,LK ,INA-likovna grupa ,PID ,TZK ,INA-mali vrtlari)</li> <li>- Izrada likova i ostalog iz književnih djela I. B. Mažuranić</li> <li>- razl. Materijalna i likovna tehnika</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2017./2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- estetsko uređenje škole</li> <li>- kroz međupredmetnu korelacija unapr. uspješnosti u svim predmetima</li> <li>- realizacija osn. did. principa</li> <li>- primjena usvojenih znanja vještina i navika</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza komponenti ocjenjivanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- estetsko uređenje škole

### 6.1.9. Dani zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenika s plodovima zemlje</li> <li>- Upoznati učenike s nastajanjem kruha</li> <li>- Učenje vrednota ljudskoga rada i njegovanje tradicije</li> <li>- Približiti blagovanje kruha</li> <li>- Naučiti što je zdrava prehrana</li> <li>- Timski rad učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada i pečenje kruha u školskoj kuhinji</li> <li>- Izlaganje i postavljanje svečanog stola (kruh i plodovi zemlje)</li> <li>- Blagoslov hrane i molitva</li> <li>- Blagovanje kruha</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad 2017</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje načina izrade kruha</li> <li>- Uočavanje važnosti zdrave hrane</li> <li>- Upoznavanje učenika s ophođenjem prema kruhu i hrani</li> <li>- Zbrinjavanje ostataka hrane</li> <li>- Razvijanje zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Korelacija s nastavom (HJ, PID, LK,GK, VJ, SR)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sastojci za izradu kruha</li> <li>- Hrana koju učenici donesu</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza rada</li> <li>- Prezentacija i predstavljanje naučenog</li> <li>- Samovrednovanje učenika</li> <li>- Likovni radovi</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motiviranje učenika</li> <li>- Pобољшanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- Pобољшanje nastave</li> </ul>

### 6.1.10. Maškare

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada maski</li><li>- razvijanje kreativno-likovnih sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje mašte</li><li>- estetski doživljaj maski i maskara</li><li>- njegovanje tradicije i običaja</li><li>- timski rad</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada maske</li><li>- sudjelovanje u maškaranoj povorci</li><li>- maskenbal</li><li>- izbor najljepše maske</li><li>- kreativne igre</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- veljača 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u društvenom životu</li><li>- razvijanje komunikacije</li><li>- igra i veselje</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potreban materijal za izradu maske</li><li>- odjeća za maškaranu povorku</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor i analiza radnog dana</li><li>- sudjelovanje u maskenbalu</li><li>- sudjelovanje u igrama</li><li>- pozitivno i prijateljsko ozračje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li><li>- motiviranje učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 6.1.11. Sportsko jutro u PŠ Lozovac

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- afirmacija i promocija natjecateljskog i momčadskog duha kod učenika niže školske dobi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izlaganje</li><li>- razgovor</li><li>- demonstracija</li><li>- individualni rad</li><li>- rad u skupini, u parovima</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usavršavanje vještina u momčadskim i štafetnim igrama i stjecanje novih</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1000 kuna (pehari, medalje)</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li></ul>

### 6.1.12. Bogatstvo različitosti

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje empatije i svijesti o vrijednosti i prihvaćanju različitosti</li> <li>- razvijanje i poštivanje razlika</li> <li>- međusobna tolerancija</li> <li>- upoznavanje sebe i drugih</li> <li>- postizanje osjećaja važnosti, prihvaćenosti i identiteta</li> <li>- poticati razvoj pozitivnih stavova</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- posjet Centru „Šubićevac“</li> <li>- suradnja s udrugom Kamenčić</li> <li>- suradnja i posjet posebnom razrednom odjelu naše škole</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017./2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje ciljeva u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvoj pozitivnih karakternih osobina</li> <li>- razvoj kritičkog mišljenja (osvješćivanje predrasuda i stereotipa)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema potrebi (radni listići)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samoevaluacije</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- analiza ponašanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- poboljšanje nastave</li> <li>- motiviranje učenika</li> <li>- stečeni sustav vrijednosti koristiti cjeloživotno</li> </ul>

### 6.1.13. Veliki rođendan velikog grada

<p><b>Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema gradu i zavičaju</li> <li>- obilježiti 950 godina grada Šibenika</li> <li>- razvijati građansku kompetenciju</li> <li>spoznati složenost svijeta, povezanost čovjeka i društva u vremenu i prostoru</li> <li>razvijati osobni, zavičajni i nacionalni identitet</li> <li>usvojiti znanja o ljudskim pravima, odgovornostima i dužnostima građanina</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskoj upravi Šibenik</li> <li>- obilazak grada</li> <li>- odlasci u kulturne ustanove</li> <li>- razgovor, opisivanje, istraživanje</li> <li>- rad u grupi, suradničko učenje</li> <li>- fotografiranje</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
<p><b>Vremenski okviri aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2017./2018.</li> </ul>
<p><b>Osnovna namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati zanimanje i ljubav za grad i zavičaj</li> <li>- razvijati sposobnosti uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema gradu i nacionalnom identitetu</li> </ul>
<p><b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema potrebi (radni listići)</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisivanje promjena u društvu i prostoru</li> <li>- nastavni listići</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacija projekta</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>- poboljšanje nastave- motiviranje učenika</li> <li>- stečeni sustav vrijednosti koristiti cjeloživotno</li> </ul>



### 6. 1. 14. Male štediše

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajati pravilan odnos prema novcu</li> <li>- važnost novca</li> <li>- likovi na kovanicama (životinje i biljke)</li> <li>- znamenit ličnosti na novčanicama</li> <li>- naučiti štititi zaštićene vrste</li> <li>- štednja (dječja štednja)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- crtanje kovanica i novčanica</li> <li>- istraživanje</li> <li>- modeliranje</li> <li>- posjet banci</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- ožujak i travanj 2017./2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novac u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje navika štednje</li> <li>- razvijanje pravilnog odnosa prema novcu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema potrebi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- izvještavanje</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- analiza ponašanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost štednje i snalaženje u svakodnevnom životu</li> <li>- razgovor</li> <li>- razvijanje i njegovanje hrvatske kulture</li> <li>- motiviranje učenika</li> <li>- stečeni sustav vrijednosti koristiti cjeloživotno</li> </ul>

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Utrka za moj grad	1.- 8.	1	Mislav Štimac Damir Čular
Astronomska večer	1.- 8.	1	Kasandra Vujić
<b>Ukupno od 1. – 8. razreda ima 2 projekta.</b>			
<b>Ukupno od 1.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

### 6.2.1. Utrka za moj grad

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod djece i učenika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- održavanje kros utrka po uzrasnim kategorijama
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- 29. 9. 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježiti Dan grada tjelesnom aktivnosti i boravkom u prirodi
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje u utrkama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 6.2.2. Astronomska večer

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati učenike s pojmom astronomije i astronautike - objasniti učenicima neke od zanimljivih astronomskih fenomena - upoznati učenike s načinom znanstvenog istraživanja svemira i rada na tehnološkom napretku u astronautici - ukazati na prošla postignuća Hrvatskog astronomske saveza, te njihovo trenutno djelovanje i rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- predavanje znanstvenika - motrenje noćnog neba - motrenje izložbe astronautičkih postignuća
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- jedno popodne i večer, krajem mjeseca listopada ili početkom studenog
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- motivirati učenike na bolje

	<p>razumijevanje i kritičko promišljanje svega što ih okružuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike na znanstveno, konceptualno i istraživačko razmišljanje o okolišu</li> <li>- motivacija na aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicanje njihove odgovornosti prema općem društvenom dobru, prirodi i radu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi pića i domjenka: 400 – 500 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisani rad o dojmovima, novim saznanjima, i mogućoj budućoj motivaciji</li> <li>- intervju s predavačima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje samostalnosti i aktivnosti učenika, povratne informacije u izvještaju sa događanja</li> <li>- uvođenje u mogući nastavak proučavanja astronomije na dodatnoj nastavi iz fizike</li> </ul>

### 6.2.3. Božićna priredba „Božić u Šibeniku 1066.“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje 950.obljetnice nastanka grada Šibenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje igrokaza</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac 2016.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Božića</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostimografija i scenografija u iznosu od 1500 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija scenske igre</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija scenske igre</li> </ul>

#### 6.2.4. Dan otvorenih vrata škole – Šibenske tramuntane

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sudjelovanje u školskom projektu izvedbom scenske igre „Šibenske tramuntane – II.dio
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-izvedba scenske igre
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-travanj 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-obilježiti Dan škole
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-kostimografija i scenografija u iznosu od 1000 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-prezentacija scenske igre
<b>Način korištenja rezultata</b>	-oživljavanje starog šibenskog kolokvijalnog leksika

#### 6.2.5. Scenske izvedbe na LIDRANU

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje scenskog izričaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-prezentacija scenske igre i recitacije
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-veljača 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-natjecanje
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi papira u iznosu od 30 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-prezentacija scenske igre i recitacije
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija scenske igre i recitacije

#### 6.2.6. Literarna večer povodom Valentinova

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-obilježavanje Valentinova
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-pisanje prigodnih literarnih uradaka
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-veljača 2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-njegovanje literarnog izričaja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi papira i hrane u iznosu od 200 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	-prezentacija literarnih uradaka
<b>Način korištenja rezultata</b>	-prezentacija literarnih uradaka

## 7. OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA

### NOSITELJI:

- Marija Ščekić, voditeljica škole/pročelnica; nastavnica (suvremeni ples i ritmika za 4. razrede i suvremeni ples za 3.razred)
- Martina Terzić, nastavnica (suv. ples 1. i 2.raz, ritmika 3.razred)
- Darko Brkljačić, nastavnik (klasični balet za 1,2 i 3. raz.)
- Tina Guberina, korepetitor (klasični balet) i nastavnik (klavir)
- Danka Jajac Oreb, nastavnica (glazba)
- Attila Mesarić, korepetitor (suv ples i ritmika: 3.i 4.r)

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvedba predstave „Kuća lutaka“ za 950.godišnjicu Grada Šibenika (23.rujna u 20h, HNK Šibenik)</li> <li>2. Izvedba predstave „Kuća lutaka“ za Božićne blagdane u Zagrebu (!?)</li> <li>3. Izvedba predstave „Kuća lutaka“ u Gradskom kazalištu Virovitica</li> <li>4. Godišnja produkcija u HNK Šibenik (svibanj 2017)</li> <li>5. Klavirska produkcija (izborna nastava)</li> <li>6. Javni nastupi/projekti: HDGPP</li> <li>7. Izlet u NP Paklenica</li> <li>8. Plesne radionice</li> </ol>
<b>Ciljevi aktivnosti (nastavak)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za javno izvođenje plesnog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru</li> <li>- pomoć u svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja</li> <li>- razvijanje izražajnosti i kreativnosti</li> <li>- nastup na završnoj produkciji škole kao doprinos stjecanju iskustva u javnim prostorima i pred publikom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odjel za suvremeni ples nastupit će s kraćim ili duljim plesnim cjelinama tijekom šk.godine i na završnom javnom nastupu</li> <li>- klavirska produkcija (izborna nastava) rezultat je individualne nastave koju svaki učenik</li> </ul>

	<p>pohađa tijekom školske godine a javni izvodi u vidu zadanog programa pred publikom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji će pripremiti i organizirati program, izraditi koreografije, klavirski koncert, uvježbati učenike, organizirati prostornu i generalnu probu te preuzeti odgovornost za izradu kostimografije i scenografije te promidžbe, u dogovoru sa ravnateljem škole</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 23.rujna 2016. Dan Grada Šibenika – HNK Šibenik (Kuća lutaka)</li> <li>2. gostovanje na Božićnoj produkciji OŠ za balet i ritmiku – prosinac 2016. (Zagreb)</li> <li>3. godišnja produkcija škole u HNK Šibenik-svibanj 2017.</li> <li>4. Klavirska produkcija – svibanj 2017.</li> <li>5. Javni nastup (HDGPP) – ožujak 2017.</li> <li>6. Izlet u NP Paklenica – travanj 2017</li> <li>7. Plesne radionice za djecu i nastavnike -</li> </ol>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati kraći scensko-plesni nastup uz prigodne dane</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja</li> <li>- razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnost</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvedba predstave „Kuća lutaka“ za Dan Grada Šibenika: 2000 kn</li> <li>- Godišnja produkcija: 40 000 kn</li> <li>- Božićno gostovanje u Zagrebu: 15 000 kn</li> <li>- Klavirska produkcija: 500 kn</li> <li>- Javni nastupi: 2500 kn</li> <li>- Izleti (Paklenica, Split): 3000 kn</li> <li>- Plesne radionice: 3000 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- normativno i formalno</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

## 8. KNJIŽNICA

### Izvannastavne aktivnosti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Klub mladih knjižnicara	4.- 6.	1	Živana Bogdan Mandić
Klub čitatelja „Knjiga i kakao“	5.- 8.	1	Živana Bogdan Mandić
<b>Ukupno 2 skupine izvannastavnih aktivnosti.</b>			

#### 8.1.1 Klub mladih knjižničara

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</li><li>- sklapanje novih prijateljstava</li><li>- -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- susreti u knjižnici jednom tjedno</li><li>- kreativne radionice</li><li>- pedagoške radionice</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2017. - 2018.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 5.-8. razreda</li><li>- učenici 2.-4. razreda</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- za potrebe radionica: papiri, boje</li><li>- za potrebe knjižnice: zaštitne folije za knjige</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odaziv učenika i njihov interes na samim susretima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li></ul>

### 8.1.2. Klub čitatelja „Knjiga i kakao“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati čitalačke navike djece</li> <li>- isticati važnost čitanja i razgovora o pročitanom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susreti u knjižnici jednom mjesečno</li> <li>- razgovor o zadanoj knjizi</li> <li>- razmjena iskustava</li> <li>- kreativne radionice</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2017. - 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. – 6. razreda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- topli napitak
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- odaziv učenika i njihov interes na samim susretima
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 8.2. Izvanučionična nastava

<b>NAZIV IZVANUČIONIČNE NASTAVE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Čitajmo na plaži	članovi Kluba mladih knjižničara i kluba čitatelja "Knjiga i kakao".	1	Živana Bogdan Mandić
Knjižni piknik	Članovi čitateljskog kluba " Knjiga i kakao"	1	Živana Bogdan Mandić
Potruga za knjižnim blagom	Članovi "kluba mladih knjižničara"	1	Živana Bogdan Mandić
<b>Ukupno 3 skupina izvanučionične nastave.</b>			

#### 8.2.1. Čitajmo na plaži

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati važnost čitanja</li> <li>- naučiti kako zaštititi knjigu</li> <li>- naučiti kako odabrati kvalitetnu knjigu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na plažu "Banj" i čitanje određenih ulomaka iz knjiga</li> <li>- igranje prigodnih igara vezanih uz knjigu</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2016. -



	2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Članovi Kluba mladih knjižničara i kluba čitatelja "Knjiga i kako"
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- reakcije sudionika tijekom same aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 8.2.2 Knjižni piknik

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- širiti čitateljske navike van granica škole</li> <li>- poticati učenike da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme</li> <li>- provođenje biblioterapije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na šetnicu u Kanalu sv. Ante</li> <li>- rasprava o zadanoj knjizi</li> <li>- igre</li> <li>- druženje uz hranu i piće</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj, 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Članovi kluba čitatelja "Knjiga i kakao"
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz do Šetnice u kanalu sv. Ante</li> <li>- Hrana i piće</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Odnos prema knjizi i čitanju nakon provedene aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 8.2.3. Potraga za knjižnim blagom

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti se snalaziti u knjižnici</li> <li>- naučiti značenje pojmova klasifikacija, signatura</li> <li>- poticati naviku odlaska u gradsku knjižnicu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića</li> <li>- upoznavanje s odjelima i UDK načinom slaganja knjiga</li> <li>- posudba u programu CROLIST</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre vezane uz naučene pojmove</li> <li>- društvena igra za kraj</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- ožujak, 2018.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- Članovi kluba čitatelja "Kluba mladih knjižničara"
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Reakcije sudionika tijekom aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	Bolje snalaženje u svim knjižnicama koje rade po UDK klasifikacijskom sustavu.

## 9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

### Svrha:

- uspješan razvoj djece i mladih
- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvijati humani odnos među spolovima
- prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja

### Cilj :

- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvoj zdrave, zadovoljne, uspješne i samosvjesne osobe

**Svi sadržaji realizirat će se u sklopu sata razrednika s ostalim planiranim temama po razredima. Teme zdravstvenog odgoja:**

<b>PRVI RAZRED</b>			
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevencija nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana</li> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>- Pravilno držanje tijela</li> <li>- Kako učiti</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Moja okolina; sličnosti i razlike</li> <li>- Osobna higijena (pravilno pranje zubi)</li> <li>- Prva pomoć: krvarenje iz nosa i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>-razredna pravila,kako se ponašamo prema drugima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opasnosti koje nas okružuju</li> <li>-oprez u svakodnevnom životu:računalne igrice i lijekovi u našem okruženju</li> </ul>

	ozlijede - Školski liječnik		
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom - osvijestiti važnost tjelovježbe i pravilnog držanja tijela - važnost pravilne uporabe sanitarnog čvora i higijena	- dolično i primjereno ponašanje - u skladu s pravilima i kućnim redom	- prepoznati opasnost raznih komunikacija, virtualnih i nepoznatih i zaštita od sredstava za dezinfekciju i čišćenje - opasnost od računalnih igara
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici 1-ih razreda i školski liječnik	- učitelji i učenici 1-ih razreda	- učitelji i učenici 1-ih razreda
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika -6 sati-rujan, svibanj	- sat razrednika – 2 sata	- sat razrednika – 2 sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

<b>DRUGI RAZRED</b>			
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevencija nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana (Važnost prvog jutarnjeg obroka)</li> <li>- Tjelesna aktivnost (Osnovne strukture gibanja, Vrste tjelovježbi u slobodnom vremenu)</li> <li>- Mentalno zdravlje (Zdravlje i bolest, Kako sačuvati zdravlje, skrivene kalorije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>- Kako se ponašamo prema životinjama</li> <li>- Pravila kućnog reda i razredna pravila</li> <li>- Odgovorno ponašanje u očuvanju zaštite okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost svih obroka</li> <li>- slobodno vrijeme u funkciji zdravlja i tjelovježbe</li> <li>- osvijestiti nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (duhan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati dolično i primjereno ponašanje od neprihvatljivog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda i školski liječnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika rujan, listopad 3 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, savjetovanja i sastanci 3 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni program zdravstvenog ponašanja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>

<b>TREĆI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana</li> <li>- Skrivene kalorije</li> <li>- Europski dan protiv pretilosti</li> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>- Jednostavna motorička gibanja</li> <li>- Razvoj ljudskog tijela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>- Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>- Humano ponašanje</li> <li>- empatija za potrebne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašanje i naše zdravlje</li> <li>- Što je to odgovorno ponašanje i prema kome</li> <li>- Odrasti, ali odgovorno (brošurica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu</li> <li>- Ja i moja obitelj</li> <li>- Uloge u obitelji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Duševno opće zdravlje</li> <li>- Učenje i poučavanje</li> <li>- Voda najzdravije piće</li> </ul>			
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti vlastita i tuđa postignuća</li> <li>- razvijati toleranciju i empatiju, važnost gibanja i pijenja vode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati, reagirati i prevenirati nasilničko ponašanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kako neodgovornost utječe na ovisnička ponašanja i na naše zdravlje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti uloge i odnose u obitelji</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici trećih razreda i šk.liječnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici trećih razreda i stručna služba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici trećih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici trećih razreda</li> </ul>
<b>Realizacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor, prezentacija ,demonstracija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica, igra uloga, rješavanje sukoba iz razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>radionice, brošurice, debata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priče iz vlastitih obitelji</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika šest sati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika dva sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika jedan sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika dva sata</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebni za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebni za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebni za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebni za rad</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>

<b>ČETVRTI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>-Važnost tjelovježbe u svakodnevnom životu</li> <li>- Izbor sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>-Rješavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>- Poželjna ponašanja</li> <li>- Životne vještine</li> <li>- Mediacija</li> <li>- Kako razgovaramo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobna odgovornost za zdravlje, mediji i sredstva ovisnosti</li> <li>- Mediji i sredstva ovisnosti</li> <li>- Osobna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji</li> <li>- Razlika između spola i roda u društvu i među vršnjacima</li> <li>- Rodne uloge u obitelji</li> </ul>

	problema i donošenje odluka i razvoj samopouzdanja i usvajanja različitosti		odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	
<b>Ciljevi</b>	- osobni izbor tjelovježba	- mirno rješavanje sukoba- mediacijom - pravilna komunikacija	- prepoznati utjecaj medija i reklama	- opisati biološke karakteristike spola i roda
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici četvrtih razreda	-učenici i učitelji četvrtih razreda	- učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba	- učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba
<b>Realizacija</b>	-vježbe, - radionice - demonstracije	- pedagoške radionice - rješavanje slučaja	- debate parlaonice radionice	- panel rasprave
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika (5 sati)	- sat razrednika (2 sata)	-sat razrednika (2 sata)	- sat razrednika (2 sata)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanje m u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

<b>PETI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana - Zdravi obrok - Osobna higijena - Promjena u pubertetu - Higijena u pubertetu - Mentalno zdravlje	- Životne vještine - Temeljni pojmovi komunikacije - Emocionalnost - Problematične situacije -	- Alkohol i droge te rizična ponašanja - Kako alkohol i droge utječu na pojedince obitelji zajednice - Rizična ponašanja i	- Uloga i pritisak medija u pubertetu - Vlastito tijelo u pubertetu - Uloga medija, reklama u odrastanju

	- Temeljni razvoj mozga - Duševno i opće zdravlje - Higijena menstruacije	Neprimjereno vršnjačko ponašanje - Pozitivno razredno ozračje	posljedice na obrazovanje	
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati fiziološke promjene u pubertetu - voditi brigu o osobnoj higijeni i upoznati temelje razloga mozga	- razvijati kritičko mišljenje i prepoznati vrste nasilja i pravilno reagirati	- objasniti posljedice uporabe droga na pojedinca - prevenirati ovisnička ponašanja	- raspravljati o negativnim emocijama - prihvatiti vlastitu spolnost
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici petog razreda i liječnik školske medicine	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba
<b>Realizacija</b>	- izrada menija, plakata, paona i brošurica o zdravoj prehrani	- radionice, dogovor izrada razrednih pravila	- debate - parlaonice - radionice	- panel rasprave - pozitivni primjeri i uzori
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika četiri sata	- sat razrednika četiri sata	- sat razrednika dva sata	- sat razrednika dva sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

### ŠESTI RAZRED

<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana - Moje prehrambene navike	- Životne vještine - Vrijednosti - Važnosti	- Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima	- Emocije u vršnjačkim odnosima - Znakovi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada jelovnika prema godišnjem dobu</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Zdravlje najveća dragocjenost</li> </ul>	vrijednosti društvenih pravila	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovisnosti</li> <li>- Utjecaj vršnjaka i vršnjačkog pritiska na uzimanje sredstava ovisnosti</li> <li>- Odolijevanje pritisku vršnjaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spolne zrelosti</li> <li>- Promocije odgovornog ponašanja</li> <li>- Spolni stereotipi u seksualnom ponašanju</li> <li>- Pozitivne emocije ljubav zaljubljenost i prijateljstvo</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost prilagodbe prehrane godišnjem dobu i podneblju</li> <li>Izražavanje raspoloženja i emocija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati životne vještine u skladu s pozitivnim vrijednostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati rizike koji potiču ovisnička ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati pojmove prijateljstvo zaljubljenost bliskost i seksualnu privlačnost</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i učenici šestog razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i učenici šestog razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i učenici šestog razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici i učenici šestog razreda</li> </ul>
<b>Realizacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- plakati</li> <li>- internet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice i utvrđivanje pravila ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje gost predavač</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitivni primjeri i razgovori</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika tri sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sat razrednika 2 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sat razrednika 3 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika 4 sata</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi</li> </ul>

### SEDMI RAZRED

<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>- Prva pomoć</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Tjelesne aktivnosti umor i oporavak</li> <li>- Radne discipline</li> <li>- Čistoće i higijena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Životne vještine</li> <li>- Kako postati odgovoran</li> <li>- Kontrola bijesa</li> <li>- Medijacija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rizične situacije i ponašanje</li> <li>- Zašto sam nasilan prema drugima</li> <li>- Nasilništvo kazneno djelo sankcije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacije o spolnosti</li> <li>- Rizična ponašanja</li> <li>- Razvijanja i samopoštovanja i odolijevanje pritisku vršnjaka</li> <li>- Prihvatanje različitosti u</li> </ul>



	kod dječaka i djevojčica - Zaštita i sigurnost, oprez s nepoznatima - Razvijanje socijalnih vještina - Kako pružiti prvu pomoć u situacijama ugroze			seksualnosti
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati znakove umora i načine oporavka - znati pružiti prvu pomoć - brinuti se o sebi i svojim potrebama	- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima	-prepoznati u rizičnoj situaciji i pravilno reagirati	- očuvati vlastiti stav i odoljeti pritisku vršnjaka - uvažavati tuđu seksualnost
<b>Nositelj</b>	-razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r
<b>Realizacija</b>	-razgovori i predgoška radionica	- donošenje pravila i razgovor	-radionica, razgovor, parlaonica	- razgovor pojašnjenje
<b>Vremenik</b>	SR-5 h u veljači	SR-2h u prosincu	SR-2h u veljači	SR-2h u svibnju
<b>Trošnovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti
<b>Vrednovanje</b>	- procesna evaluacija praćenje broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- proces evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	-procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi

<b>OSMI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana, osobna higijena i mentalno zdravlje - Važnost prehrane u	- Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja-samokontrola - Ponašanje na kulturnim	- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - Koje lijekove koristim - Sredstvo za mršavljenje	- Odgovorno spolno ponašanje - Rizici ranog stupanja u seksualne odnose - Koja su

	pubertetu - Bulimija – Anoreksija - Njega zubi i redovna kontrola i pranje - Osobna higijena spolno prenošenje bolesti - Škola uspjeh u budućnost	mjestima i događajima - Kako se ponašam u prometu	STEREOIDI - Razlozi za: protiv pušenja i droge	rizična seksualna ponašanja - Seksualno uznemiravanje
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati poremećaj hranjenja - osjetiti vlastite ciljeve i ambicije	- znati kontrolirati emocije i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje	- štetnost korištenja lijekova i sredstava za mršavljenje	- pojasniti rizična ponašanja stupanja u prerane seksualne odnose
<b>Nositelji</b>	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda
<b>Realizacija</b>	- izrada jelovnika podneblja	- poštivanje pravila, donošenje razrednih pravila	- radionice, predavanje	-radionice, predavanje
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika 4 sata	- sat razrednik 2 sata	- sat razrednika 2 sata	- sat razrednika 4 sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	-praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

## 10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### Cilj:

- krajnji cilj ŠPP-a jeste zdrav i odgovoran način života
- svoje potrebe znati zadovoljiti prihvatljivim oblicima ponašanja
- usvajanje pozitivnih vrijednosti koje će osigurati i pozitivne društvene vrijednosti

### Namjena:

- namijenjen je korisnicima ŠPP-a a to su: učenici, roditelji, stručna služba, ravnatelj i dr.(udruge...)

#### 1. s obzirom na učenike:

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- osposobiti učenike za zdrave i odgovorne odluke
- promicati ljubav i toleranciju
- usvajati pravila i norme

#### 2. s obzirom na roditelje:

- edukacija i specifična znanja o razvoju djece
- važnost komunikacije i kvalitetnog roditeljstva
- odgoj kao najbolja prevencija

#### 3. s obzirom na razrednike i učitelje:

- teme iz komunikacije
- edukacija o učenju i poučavanju
- važnost razrednika i osobina razrednika
- edukacija o znanjima iz razvojne pedagogije i psihologije

**Nositelji:** Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba, roditelji, učenici, djelatnici Policijske uprave i Zavoda za javno zdravstvo (liječnik školske medicine)

### Način realizacije:

- ŠPP se realizira kroz 3 načina:
- Redovna nastava – kroz predmet biologije – teme: prevencije ovisnosti i bolesti
- Program satova razredne nastave od 1.-8. Razreda – kroz teme: opasnost za zdravlje (pušenje, alkohol, cigarete...)
- Na roditeljskim sastancima (ciljanim tematskim)
- Kroz slobodne aktivnosti, športske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti te učeničke projekte, plakate i brošurice

- Izbornom nastavom i kroz stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

#### Troškovi:

- Troškovi izrade materijala za učenike i roditelje
- Honorar za predavače na učiteljskim vijećima

#### Vrednovanje:

1. **Procesno vrednovanje** – očituje se po broju realiziranih tema, održanih roditeljskih sastanaka, održanih sjednica razrednih i učiteljskih vijeća
2. **Vrednovanje rezultata** – očituje se kroz zadovoljstvo učenika, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

**\*Voditelj ŠPP-a usklađuje navedene sadržaje sa sadržajima/ponudom tema koje nudi Policijska uprava i Zavod za javno zdravstvo (Iječnik školske medicine).**

Teme	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Realizacija	Vrijeme	Vrednovanje
<b>UČENICI</b>						
<b>Kako sebe vidim i doživljava- vam</b>	- upoznati svoje dobre strane, mane i vrline	- upoznati i osvijestiti svoje osobine	- učitelji	- pedagoška radionica	- sat razrednik a	- po broju održanih aktivnosti
<b>Moje pozitivne i negativne osobine</b>	- kako se rješavam negativnih osobina i stresa	- upoznati kako nas određene emocije pokreću	- razrednici	-pedagoška radionica	-sat razrednik a	-po broju održanih aktivnosti
<b>Moja putovnica za budućnost</b>	-kako i gdje se vidim u budućnosti	prepoznati svoje jake snage koje mogu iskoristiti u profesionalno	- razrednici i stručni suradnik pedagog	-pedagoška radionica	-sat razrednik a	-po broju održanih aktivnosti

		m smislu				
<b>Mirno rješavanje problema</b>	naučiti pozitivne strategije rješavanja konflikta	važnost komunikacije kao načina rješavanja sukoba	razrednik pedagog	predavanje o medijaciji	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>Moja prava i obveze</b>	osvijestiti da iz svakog prava slijede i obveze	učeci o pravima preuzeti i obveze - odgovornost o se odnositi prema vlastitim odlukama	razrednik	razgovor o poznavanju prava kviz	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>Odluke koje donosim</b>	preuzeti odgovornost za odluke koje donosim	vlastitim odlukama da ne ugrožavam druge ni sebe	razrednik pedagog	pedagoška radionica brošurica	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>RODITELJI</b>						
<b>Koje su potrebe djece i kako ih zadovoljavam</b>	upoznati potrebe djece	odrediti prioritete i potrebe za pravilnim odrastanjem	učitelji	sat razrednika	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Kakav sam roditelj?</b>	osvijestiti stilove odgajanja i reagiranja	upoznati i osvijestiti svoj stil odgoja djece	razrednik	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Roditeljski i odgojni stilovi</b>	informirati roditelje o odgojnim stilovima	upoznati dobre i loše strane vlastitog odgojnog stila	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Kako komuniciramo u obitelji</b>	poučiti vještine slušanja i važnost	osvijestiti važnost komunikacije u	pedagog	vijeće roditelja	tijekom godine	po broju održanih sastanaka

	komunikacija među članovima obitelji	obitelji				
<b>Kako rješavam o konflikte</b>	upoznati strategije rješavanja sukoba	stilovi rješavanja problema	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Odgoj najbolja prevencija</b>	pravilnim odgojemj ačamo samopoštovanje	dobrim odgojem rastemo u zadovoljnu osobu	razrednik	predavanje i prezentacija	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>RAZREDNICI I UČITELJI</b>						
<b>Važnost komunikacije</b>	tehnike komunikacije	stvaranje povjerenja kod djece	pedagog	učiteljska vijeća	tijekom god.	po broju održanih UV
<b>Učenje i poučavanje</b>	strategije učenja i poučavanja	upoznati tehnike učenja i primjerene metode poučavanja	psiholog	učiteljska vijeća	tijekom god.	analizom uspjeha i posjetom u razredu
<b>Poslovi razrednika</b>	upoznati se s poslovima i obvezama razrednika	približiti važnost i ulogu razrednika	pedagog	razredna vijeća	tijekom god.	po broju obrađenih tema na SR
<b>Razrednička dokumentacija</b>	pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	kako pravilno voditi ped. dokumentaciju	pedagog	razredna vijeća	tijekom god.	uvidom i praćenjem dokumentacije
<b>Djeca s teškoćama</b>	briga za djecu s teškoćama	pomoć u učenju	defektolog	učiteljska vijeća	tijekom god.	praćenjem i opservacijom
<b>Teme za sat</b>	izbor tema za	pravilno planirati	ravnatelj pedagog	razredna vijeća	na početku	po broju realiziranih

<b>razrednik a razredna klima</b>	sat RZ	teme po uzrastu			šk.god	tema
---	--------	--------------------	--	--	--------	------

## 11. MEĐUPREDMETNE TEME

### 1. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Moje želje, interesi i sposobnosti</li> <li>- Tko sam i tko želim biti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u projektu MALI VELIKI</li> <li>- pedagoške radionice</li> <li>- slobodne aktivnosti</li> <li>- razredni projekti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016.-2017.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti posljedice svojih odluka</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- poštivanje pravila</li> <li>- odgovorno se odnositi prema obvezama</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesno po broju određenih tema i uključivanjem u razne akcije na nivou lokalne samouprave</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 2. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša</li> <li>- Što me ljuti veseli rastužuje</li> <li>- Kako svaki pojedinac može doprjeti očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanjem učenika u razne kampanje i objekte</li> <li>- sportske igre</li> <li>- obilježavati značajne datume iz područja ekologije</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2016.-2017.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost zdravlja</li> <li>- poduzimati preventivne mjere</li> </ul>

	zaštite <ul style="list-style-type: none"> <li>- živjeti u skladu s okolinom koja nas okružuje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- radni materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- po broju održanih i provedenih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada

### 3. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Kakvo je to racionalno učenje</li> <li>- Koje strategije koristim u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad na konkretnom tekstu vježbom čitanja i pisanja i obrade teksta i brošurica kako učiti
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2016.-2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje za profesionalni rast i razvoja</li> <li>- prepoznati vlastite kompetencije</li> <li>- primijeniti naučeno znanje</li> <li>- razlikovati činjenice od mišljenja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- praćenjem provedenih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada

### 4. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Građanski odgoj i obrazovanje</li> <li>- Demokracija</li> <li>- Pravednost</li> <li>- Mirotvorstvo</li> <li>- Poštivanje pravila</li> <li>- Jednakopravnost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenju i poštivanju pravila i standarda</li> <li>- aktivnim uključivanjem u lokalnu zajednicu</li> <li>- debate i razgovori</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2016.-2017.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati demokratska načela</li> <li>- kritički prosuđivati društvene</li> </ul>



	pojave - prihvaćati obveze i previla
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- po broju održanih i provedenih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada