

OŠ JURJA DALMATINCA

ŠIBENIK



OSNOVNA ŠKOLA ZA BALET I SUVREMENI PLES
PRI OŠ JURJA DALMATINCA

KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.



ŠIBENIK, RUJAN 2013.

SADRŽAJ:

KURIKUL.....	1
1. DODATNA NASTAVA.....	2
1.1. Dodatna nastava matematike	2
1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezik.....	3
1.3. Dodatna nastava engleskog jezika.....	4
1.4. Dodatna nastava talijanskog jezika.....	5
1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika.....	6
1.6. Dodatna nastava kemije.....	7
1.7. Dodatna nastava biologije.....	8
1.8. Dodatna nastava fizike.....	10
1.9. Dodatna nastava geografije.....	11
1.10. Dodatna nastava informatike.....	12
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	13
2.1. Dopunska nastava matematike	13
2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	14
2.3. Dopunska nastava engleskog jezika.....	15
2.4. Dopunska kemije.....	16
2.5. Dopunska nastava fizike.....	17
2.6. Dopunska nastava geografije.....	18
3. IZBORNA NASTAVA.....	19
3.1. Vjeronauk (rimokatolički).....	19
3.2. Pravoslavni vjeronauk.....	21
3.3. Informatika.....	22
3.4. Talijanski jezik.....	23
3.5. Njemački jezik.....	24
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	26
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	27
4.1.1. Dramsko recitatorska skupina.....	27
4.1.2. Plesna skupina.....	27
4.1.3. Dramska skupina.....	28
4.1.4. Likovna skupina.....	28
4.1.5. Dramsko scenska skupina.....	29
4.1.6. Univerzalna športska škola.....	30
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	30
4.2.1. Literarna grupa.....	31
4.2.2. Dramska grupa.....	31
4.2.3. Novinarska grupa.....	32

4.2.4.	Likovno – estetsko uređenje škole.....	33
4.2.5.	Astronomija.....	34
4.2.6.	Školski zbor.....	34
4.2.7.	Engleska novinarska grupa.....	35
4.2.8.	Biološka grupa.....	36
4.2.9.	Mladi geografi.....	37
4.2.10.	Povijesna grupa.....	38
4.2.11.	Nogomet.....	38
4.2.12.	Rukomet.....	39
4.2.13.	Košarka.....	40
4.2.14.	Stolni nogomet.....	40
4.2.15.	KUD.....	41
4.2.16.	Vjeronaučna olimpijada.....	41
4.2.17.	Kreativna radionica.....	42
4.2.18.	Web stranica.....	43
4.2.19.	Modelarstvo – maketarstvo.....	43
5.	TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	45
5.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	45
5.1.1.	Promet.....	48
5.1.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića.....	48
5.1.3.	Kazališne predstave.....	49
5.1.4.	Posjet akvariju.....	50
5.1.5.	Upoznavanje i obilazak grada.....	50
5.1.6.	Posjet gradskoj tržnici kroz godišnja doba.....	51
5.1.7.	Odlazak u kino.....	51
5.1.8.	Posjet izložbama.....	52
5.1.9.	Posjet Hrvatskoj pošti.....	52
5.1.10.	Posjet konjičkom klubu Krka.....	53
5.1.11.	Posjet meteorološkoj stanici.....	54
5.1.12.	Završni izlet: Skradin	54
5.1.13.	Završni izlet: Krapanj, Prvić i Zlarin	55
5.1.14.	Završni izlet: Zadar – Nin.....	55
5.1.15.	Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap.....	56
5.1.16.	Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec.....	56
5.1.17.	Škola u prirodi: Split.....	57
5.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	57
5.2.1.	Obilazak kulturno – povijesnih spomenika grada Šibenika.....	58
5.2.2.	Posjet muzeju grada, kući Matavulj bunari- tajne Šibenika.....	59
5.2.3.	Završni izlet (5.r): Hvar.....	59
5.2.4.	Završni izlet (6.r): Imotski I Makarska.....	60
5.2.5.	Završni izlet (7.r): Istra.....	61
5.2.6.	Završni izlet (8.r): Istra.....	61
5.3.	POSEBNI RAZREDNI ODJEL.....	62
5.3.1.	Odlazak u kino.....	63

6. PROJEKTI.....	63
6.1. RAZREDNA NASTAVA.....	63
6.1.1. Dom i obitelj.....	64
6.1.2. Moja domovina.....	65
6.1.3. Zdravlje i čistoća.....	65
6.1.4. Putujemo kroz vrijeme.....	66
6.1.5. Maslinik i školsko dvorište.....	67
6.1.6. Zdrava prehrana.....	67
6.1.7. Sportsko jutro u PŠ Lozovac.....	68
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	69
6.2.1. Srednjovjekovni sajam.....	69
6.2.2. Utrka za moj grad.....	69
7. OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA.....	70
8. KNJIŽNICA.....	71
8.1. Izvanastavne aktivnosti	71
8.1.1. Klub mladih knjižničara.....	71
8.1.2. Klub čitatelja „Knjiga i kakao“.....	72
8.2. Izvanučionična nastava.....	72
8.2.1. Čitajmo na plaži.....	72
9. DEFEKTOLOG	
8.1. Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća u čitanju i pisanju.....	73
10. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	74
11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	82
12. MEĐUPREDMETNE TEME.....	86

KURIKUL

Kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja s obzirom na svrhu učenja, ciljeve i ishode učenja(znanja), vještine i ponašanja.

„Najviši stupanj ostvarenja prava na obrazovanje i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja učenicima i njihovim različitostima i posebnostima.Umjesto da tražimo od djece da se prilagode obrazovnom sustavu, sustav se treba prilagoditi njima.“

Katarina Tomaševska

Cilj kurikuluma:

- osposobiti učenika za samostalno učenje
- razvijati kod učenika samopoštovanje
- pripremiti učenike za dalje profesionalno učenje
- razvijati toleranciju,empatiju i mirno rješavanje sukoba i problema
- razvijati pozitivne vrijednosti o vlastitom zdravlju, suradnički se odnositi prema drugim učenicima i školskoj imovini
- poticati partnerstvo i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom

Načela kurikuluma:

- odgoj i obrazovanje za sve
- jednake obrazovne mogućnosti
- očuvanje identiteta
- profesionalnost, etičnost i kompetentnost,tolerantnost i demokratičnost
- pedagoški pluralizam
- individualnost
- europska dimenzija
- cijeloživotno učenje

1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom i izborom programa u skladu sa sklonostima, interesima motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Učenicima će se omogućiti nastupi na takmičenjima svih razina, smotrama, izložbama i sl. iz svih nastavnih predmeta i područja: matematike, fizike, kemije, biologije, zemljopisa itd., glazbena, tehnička, sportska i likovna područja.

1.1. Dodatna nastava matematike

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Tomislava Jelovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.		

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	5. d	1	Ana Renje
	6. a	1	Maja Morić
	6. c	1	Maja Morić
	7. d	1	Ana Renje
Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupina.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja - aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika - razvijanje ljubavi prema matematici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - suradničko učenje - timski rad - sudjelovanje na školskom i međuopćinskom natjecanju
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	7. b	1	Ana Paić Karega
	7. d	1	Ana Paić Karega
	8. a	1	Marija Petković
	8. c	1	Dijana Mikšić Labura
Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad - rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te zbirke zadataka za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo i željni su proširivati svoja znanja te dodatno ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnost	- do 200 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom cijele nastavne godine - usmena pohvala i konstruktivna kritika, diskusija, debata - sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.3. Dodatna nastava engleskog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	5. b	1	Željka Periša Perkov
	8. a	1	Ana Belamarić
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi - usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku - proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja - poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku - pripremanje učenika za školsko natjecanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikovog rada - dostignuća na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.4. Dodana nastava talijanskog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	8. a 8. b 8. c	1	Ana Sunara
Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje na talijanskom jeziku - proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja - poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	8. a, 8. b i 8. c	1	Slavka Đaković
Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi - usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku - proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja - poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima

	- individualan rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, strani časopisi, novine, književni tekstovi, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.6. Dodatna nastava kemije

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA KEMIJE	7. c	1	Mirjana Bumber
	8.c	1	Mirjana Bumber
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- rješavanje složenijih zadataka uz proširivanje osnovnog znanja - promatranje pojava i otkrivanje nepoznatog - eksperimentiranje uz povezivanje pojava sa svakodnevnim životom - rješavanje problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad - učeničko samostalno provođenje istraživanja koristeći se stručnom literaturom i internetom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.

Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremati se za natjecanje - poticati kreativno mišljenje i samostalnost u radu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.7. Dodatna nastava biologije

PREDMETNA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	7. b i 8. d	1	Elza Žepina
Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi - predavanje i referati o brizi i očuvanju zdravlja-posebno za dane 16.10 Svjetski dan hrane i 7.4.Svjetski dan zdravlja - obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu: - 22.5. Svjetski dan bioraznolikosti - 2.2. Dan močvara - 22.3. Dan voda - 8.6. Dan zaštićene prirode u Hrvatskoj - organizacija i sudjelovanje na školskom županijskom natjecanju iz biologije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prigodnih brošura, plakata i

	<ul style="list-style-type: none"> prezentacija u power point - izrada referata, plakata i brošura koje se odnose na očuvanje zdravlja ljudi i ljudskog okoliša - rješavanje tekstova - priprema za natjecanje
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz niz aktivnosti i sudjelovanjima u radu škole i školskim projektima - potaknuti kreativno i logično razmišljanje, samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem - razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama - razvijati im ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu - brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja - promidžba škole kroz projekte i učenička sudjelovanja na - natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - prazni CD - hamer papiri - 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje raznih izvora znanja – Internet – literatura - suradnja i timski rad - izrada power point prezentacije - izrada brošura i prigodnih plakata - Izrada referata - praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu - rješavanju problema - terenski rad i istraživanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.8. Dodatna nastava fizike

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA FIZIKE	7. a, 7. b, 7. c, 7. d, 8. a, 8. b i 8. c	1	Mladen Renko
Ukupno od 7.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s najvažnijim fizikalnim pojavama i njihovim zakonitostima. - razumijevanje fizikalnih pojava i način kojima fizika pristupa istraživanju prirode. - na jednostavan i zanimljiv uvid doći do spoznaje temeljne znanstvene i suvremene civilizacije. - razvoj sposobnosti i usvajanje postupaka za nesmetan nastavak obrazovanja. - osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te za stjecanje tehničke i prirodno-znanstvene kulture. - razviti u učenicima logično i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava. - uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini. - osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, ali i za konstruktivnu suradnju pri timskom radu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje zadaća i

	<p>rad u bilo kojem području aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike za samostalno snalaženje u životnom okruženju - sudjelovanje na školskim susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva - poticati učenikovu sklonost istraživanju i njegovo samostalno proširivanje novog na već poznato, postojeće znanje
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 2000 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.9. Dodatna nastava geografije

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	6.a i 6. c	1	Jela Nakić
	5.b i 5. d	1	Mira Jušić
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u suvremenom svijetu - razvijati geografski način mišljenja - razvijati zanimanje za istraživanje prostora
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje zadaća i rad u bilo kojem području

	aktivnosti - poticati učenike za samostalno snalaženje u životnom okruženju
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja materijala, markeri i zemljovidni, hameri za plakate
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje o zalaganju i napredovanju - sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

1.10. Dodatna nastava informatike

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA IFORMATIKE	6. BD	1	Siniša Stojnić
Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- steći dodatna znanja i vještine za samostalno pisanje programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Način realizacije aktivnosti	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja u programskim jezicima. - samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja zadataka, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i proširivanje znanja.
Detaljni troškovnik za aktivnost	- raspoloživa sredstva škole
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje postignuća i rezultata na natjecanjima i smotrama
Način korištenja rezultata	- poticanje razvoja darovitih učenika

2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u savladavanju programa redovite nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.

2.1. Dopunska nastava matematike

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Tomislava Jelovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.		

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE	5.b i 5.d	1	Ana Renje
	7.b, 7.d, 8.b i 8.d	1	Ana Renje
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja - razviti pamćenje i povezivanje - razvijanje matematičkog mišljenja i

	zaključivanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje - motivacijske priče i igre
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Tomislava Jelovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.		

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	5. b	1	Ana Paić Karega
	5. d	1	Ana Paić Karega
	6. a	1	Marija Petković
Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje - motivacijske priče i igre
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

2.3. Dopunska nastava engleskog jezika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA	5.b	1	Željka Periša Perkov
	5.,6., i 7. BD	1	Marina Baranović
	8.c	1	Karolina Knežić – Ejić
	7.a	1	Ana Belamarić
Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
Način realizacije aktivnosti	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje - motivacijske priče i igre
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

2.4. Dopunska nastava kemije

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	7.c i 8.c	1	Elza Žepina
Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje gradiva prema planu i programu za 7. i 8. razred iz kemije, koji učenici nisu usvojili kroz redovnu nastavu - ponavljanje i uvježbavanje raznih zadataka iz kemije
Način realizacije aktivnosti	- prema planu i programu iz kemije za 7. i 8. razred
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć učenicima koji su izostali i nisu usvojili određena znanja iz

	gradiva kemije u 7. i 8. razredu - razvoj samostalnost i samopouzdanja kod učenika - razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa prema radu - redoviti rad i stjecanje radnih navika
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- usmene i pismene provjere - opisno praćenje učenika u napredovanju i usvajanju znanja tijekom čitave školske godine
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

2.5. Dopunska nastava fizike

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c	1	Mladen Renko
Ukupno od 7.- 8. razreda 1 skupina.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu naučili u redovnoj nastavi
Način realizacije aktivnosti	- prema planu i programu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- pomoć pri usvajanju znanja - razvoj samostalnosti kod učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine - listići sa zadacima - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

2.6. Dopunska nastava geografije

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	6.a i 6.c	1	Jela Nakić
	5.- 8. BD	1	Mira Jušić
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave geografije - uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći im u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu, odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi - pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad s učenicima u učionici i uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja geografije - učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja geografije - učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi - učenicima koji se prije ispita znanja žele što bolje pripremiti - učenicima koji su radi bolesti (ili drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno...
Detaljni troškovnik za aktivnost	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- učenici koji redovito dolaze na

	dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojnoobrazovnog procesa u kojem će usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izabrani izborni predmet na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja učenika na početku školske godine kojeg usvaja ili odbija Učiteljsko vijeće. U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

3.1. Vjeronauk (rimokatolički)

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	1. a	1	Ankica Delić
	2. a	1	Antonela Hajdić
	2. b	1	Ankica s. Irena Delić
	3. a	1	Ankica s. Irena Delić
	3. b	1	Ankica s. Irena Delić
	4. a	1	Antonela Hajdić
	4. b	1	Antonela Hajdić
	1. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	2. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	3. PŠ Bilice	1	Toma Brekalo
	4. PŠ Bilice	1	Toma Brekalo
	1. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	2. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	3. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	4. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.		

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
VJERONAUK	5. a	1	Antonela Hajdić
	5. b	1	Ankica s. Irena Delić
	5. d	1	Ankica s. Irena Delić
	6. a	1	Antonela Hajdić
	6. b	1	Ankica s. Irena Delić
	6. c	1	Antonela Hajdić
	7. a	1	Antonela Hajdić
	7. b	1	Ankica s. Irena Delić
	7. c	1	Antonela Hajdić
	7. d	1	Ankica s. Irena Delić
	8. a	1	Antonela Hajdić
	8. b	1	Ankica s. Irena Delić
	8. c	1	Antonela Hajdić
Ukupno od 5.- 8. razreda 13 skupina.			

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom vjeroučenika.
Način realizacije aktivnosti	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, te primjena metodičkih sustava – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, meditacijsko stvaralački te kombinirani sustavi.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
Detaljni troškovnik za aktivnost	- do 100 kuna
Način vrednovanja aktivnosti	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta;

	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3.2. Pravoslavni vjeronauk

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	1. a	1	Dušan Vuković
	1. Lozovac	1	Dušan Vuković
	3. Lozovac	1	Dušan Vuković
	4. Lozovac	1	Dušan Vuković
Ukupno od 1.- 4. razreda 4 skupine.			

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
PRAVOSLAVNI VJERONAUK	6. a	1	Dušan Vuković
	6.c	1	Dušan Vuković
Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.			

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvađeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu vjeronauke SPC-a
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krepost davanja i primanja dobara

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema ubogima - uočiti primjer Gospoda Isusa Hrista koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje - upoznati Božje vodstvo Izrailjaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode - prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Evharistiji
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3.3. Informatika

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
INFORMATIKA	5. a	1	Stipo Suknjov
	5. b	1	Siniša Stojnić
	5. d	1	Siniša Stojnić
	6. a	1	Siniša Stojnić
	6. b	1	Siniša Stojnić
	6. c	1	Siniša Stojnić
	7. a	1	Stipo Suknjov
	7. b	1	Siniša Stojnić
	7. c	1	Stipo Suknjov
	7. d	1	Siniša Stojnić
	8. a	1	Siniša Stojnić
	8. b	1	Siniša Stojnić
	8. c	1	Siniša Stojnić
Ukupno od 5.- 8. razreda 13 skupina.			

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad na računalu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala potrebnih za rad i rezervnih dijelova
Način vrednovanja aktivnosti	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3.4. Talijanski jezik

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	4. a	1	Ana Sunara
	4. b	1	Ana Sunara
	4. PŠ Bilice	1	Ana Sunara
Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupina.			

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	5. b	1	Ana Sunara
	5. d	1	Ana Sunara
	6. b	1	Ana Sunara
	6. c	1	Ana Sunara
	7. b	1	Ana Sunara
	7. d	1	Marina Baranović
	8.a	1	Marina Baranović
	8.b	1	Marina Baranović

	8.c	1	Marina Baranović
Ukupno od 5.- 8. razreda 9 skupina.			

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika - razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- trošak fotokopiranja radnih listova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

3.5. Njemački jezik

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
	4. a	1	Ana Sunara
	4. b	1	Ana Sunara
	4. PŠ Bilice	1	Slavka Đaković
	4. PŠ Lozovac	1	Slavka Đaković
Ukupno od 1.- 4. razreda 4 skupine.			

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
NJEMAČKI JEZIK	5.a	1	Ana Sunara
	5. b	1	Slavka Đaković
	5. d	1	Slavka Đaković
	6.a	1	Ana Sunara
	6. b	1	Ana Sunara
	6. c	1	Slavka Đaković
	7.a	1	Slavka Đaković
	7. b	1	Slavka Đaković
	7.c	1	Slavka Đaković
	7. d	1	Slavka Đaković
	8.a	1	Slavka Đaković
	8. b	1	Ana Sunara
	8. c	1	Slavka Đaković
	Ukupno od 5.- 8. razreda 13 skupina.		

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika - osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika - razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika - razvijanje osnovne komunikacije - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni i usmeni zadaci - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

	- usmena i pismena provjera
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	3. b	1	Tomislava Jelovčić
	3. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.			
PLESNA SKUPINA	1. a	1	Olga Lucić
	4. a	1	Melita Polić
Ukupno od 1.- 4. razreda 2 skupine.			
DRAMSKA SKUPINA	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.			
LIKOVNA SKUPINA	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	1.. PŠ Bilice	1	Irma Vučenović
	2. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	2. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
Ukupno od 1. – 4. razreda 6 skupina.			
DRAMSKO SCENSKA SKUPINA	4. b	1	Nevenka Maras
Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.			
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	1.- 4.	1	Mislav Štimac
Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.			

4.1.1. Dramsko recitatorska grupa

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
Detaljni troškovnik za aktivnost	- trošak fotokopiranja, kostimi
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

4.1.2. Plesna skupina

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- otkriti talentiranost kod djece i razvijati je, poticati, pratiti njen razvoj - upoznati učenike s kazališnim predstavama, pogotovo dječjim igrokazima
Način realizacije aktivnosti	- dramske igre - posjet kazalištu - gledanje i sudjelovanje u dječjim igrokazima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- oblikovati kraći scensko-plesni nastup uz prigodne dane

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnost
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - kostimi
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim priredbama

4.1.3. Dramska skupina

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - kostimi, trošak fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim priredbama

4.1.4. Likovna skupina

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razumijevanje likovnog jezika - razvijati vještine potrebne za

	<p>likovno oblikovanje i tehničko izražavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati zajednički rad - poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa rada - podjela zaduženja - nabava potrebnih materijala - sudjelovanje na priredbama
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - uređenje panoa u prostorima škole
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici koriste svoj pribor i potrebni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izložbe (razredne, školske) - prostorno uređenje škole i učionice povodom blagdana i prigodnih tema
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim panoima i priredbama

4.1.5. Dramsko scenska skupina

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - kostimi, trošak fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici

	- izražajnost
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

4.1.6. Univerzalna športska škola

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očovanja i unapređenja zdravlja i stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
Način realizacije aktivnosti	- rad u paru - grupni rad - individualni
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- usvajanje znanja o različitim športovima - utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	- sportski rekviziti
Način vrednovanja aktivnosti	- demonstracija zadanih sportskih aktivnosti
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Literarna grupa	5. – 8. AC	1	Ana Paić Karega
Dramska grupa	5.a, 6.a, 7.a i 8.a	1	Marija Petković
Novinarska grupa	5.- 8. BD	1	Dijana Mikšić Labura
Likovno – estetsko uređenje škole	5.b, 5.d i 8.b	1	Meri Višić
Astronomija	6. b	1	Meri Višić
Školski zbor	4.a, 4.b. svi 5.- 8.	1	Zrinka Mikuličin
Engleska novinarska grupa	8.c	1	Karolina Knežić Ejić
Biološka grupa	7. i 8, BD	1	Elza Žepina
Mladi geografi	7. i 8. AC	1	Jela Nakić
Povijesna grupa	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b i 8.c	1	Miranda Marinović
Nogomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac

Rukomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac
Košarka	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
Stolni tenis	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
KUD	svi razredi	1	Antonela Hajdić
Vjeronaučna olimpijada	7.b, 7.d i 8. b	1	Ankica s. Irena Delić
Kreativna radionica	8.b	1	Ankica s. Irena Delić
Web stranica	7.- 8.	1	Siniša Stojnić
Modelarstvo - maketarstvo	6.	1	Mladen Renko
Ukupno od 5. – 8. razreda 19 skupina.			

4.2.1. Literarna grupa

Planirani broj sati	- 2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati literarno stvaralaštvo kod učenika; promicati pisano i usmeno izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku i zavičajnome govoru; predstaviti literarne uratke učenika javnosti
Način realizacije aktivnosti	- učeničko pisanje literarnih uradaka na slobodnu i/ili zadanu temu, čitanje književnih tekstova
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir i trošak fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	- prezentiranje literarnog stvaralaštva učenika na natječajima, LiDraNu te u školskom listu "Dalmatinac"
Način korištenja rezultata	- prezentacija na školskim priredbama

4.2.2. Dramska grupa

Planirani broj sati	- 2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva - bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom

	<p>i/ili pisanom izrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji - upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad; radionice kreativnog govorenja i pisanja - posjeti kazalištu - jedna skupina (dva sata tjedno za učenike viših razreda, u školi)
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - organizira se kao izvannastavna aktivnost za učenike koji se kroz dramsku igru žele osloboditi u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - kopiranje pisanog materijala - narudžba antologija poetskih tekstova i dječjih igrokaza i časopisa u suradnji sa školskom knjižnicom (do 300 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine - usmena pohvala, poticanje, konstruktivna kritika - individualno praćenje i vrednovanje polazi od činjenice da je učenik slobodno izabrao aktivnost i na nju dolazi s veseljem - rezultati aktivnosti koriste se za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim priredbama

4.2.3. Novinarska grupa

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s novinskim vrstama (vijest, komentar, reportaža, intervju, ...)

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje novinarskog stvaralaštva kod učenika - promicanje pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskome standarnom jeziku i zavičajnome govoru - predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (užoj i široj zajednici)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - novinarska skupina sastajat će se jednom tjedno (srijeda, 0. sat ili po dogovoru) u učionici hrvatskoga jezika ili na nekom drugom dogovorenom mjestu (ovisno o zahtjevima novinskih članaka). - planirani broj učenika: 8 – 10 - učenici će pisati novinske tekstove o događajima unutar i izvan škole - tekstovi će se s fotografijama objediniti u školski list
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (5. – 8.) koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - 3000 kn - (tiskanje školskoga lista)
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - u školskom listu “Dalmatinac”, koji izlazi godišnje, objedinjuju se i prezentiraju užoj i široj zajednici svi učenički uradci nastali u sklopu ove izvannastavne aktivnosti
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.4. Likovno – estetsko uređenje škole

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja. - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama. - korištenje različitih likovnih tehnika

	<ul style="list-style-type: none"> i materijala. - rad u školi prema planu i programu.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog interijera - (lik. Izložbe, panoi, prigodne instalacije i sl.
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole - izložbe
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.5. Astronomija

Planirani broj sati	- 2 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje astronomskog logičnog razmišljanja i zaključivanja. - individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje.
Način realizacije aktivnosti	- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja, razvoj sposobnosti za samostalan rad, sustavnost, preciznost u pismenom i usmenom izražavanju - poticati kod učenika interes za širenje astronomskog znanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala
Način vrednovanja aktivnosti	- usmena i pismena provjera putem anketa, upitnika, natjecanja na šk., žup. Ili drž. razini
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.6. Školski zbor

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- razvoj glasa, glasovnih sposobnosti

	- usvajanje ritma
Način realizacije aktivnosti	- jednoglasno i dvoglasno pjevanje - grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Božić, Uskrs...)
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	- nastupanje na priredbama
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.7. Engleska novinarska grupa

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- ponuditi učenicima alternativni pristup učenju engleskog jezika - razvijati interes za engleski jezik - naučiti učenike novinarskom izražavanju i razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku - sudjelovati u izradi školskog lista
Način realizacije aktivnosti	- grupni rad - praćenje događanja u školi i izvan nje - prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, osmišljavanje školskog lista
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- namijenjena učenicima koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja na engleskom jeziku - razvijati kreativnost i maštu - uporaba engleskog jezika izvan učionice
Detaljni troškovnik za aktivnost	- trošak kopiranja i printanja - sredstva potrebna za izdavanje školskog lista
Način vrednovanja aktivnosti	- polaznici grupe prezentirat će svoje radove i novinarske sposobnosti izlaganjem u školi i u

	školskom listu
	- razvijanje kritičkog mišljenja i senzibilnosti
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.8. Biološka grupa

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi - uređenje, briga i sadnja biljaka za mali školski vrt - skupljanje i uređivanje školske zbirke plodova i sjemenki, školjaka, morskih puževa, nađenih fosila - obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu: 2.02. Dan močvara, 20.2. Dan rijeka, 22.3. -Dan voda, 5.6. Dan zaštite okoliša -izradom plakata i brošura - izrada ukrasa i slika od prirodnog materijala
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata koja se odnose na očuvanje ljudskog okoliša napravljena od prirodnog materijala - skupljanje prirodnog materijala za izradu školske zbirke - nabava sadnica biljaka i cvijeća - nabava zemlje i posuda za lončarice
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - promidžba škole kroz rad učenika - samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem - razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama - razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu, brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja

	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kreativno, logično razmišljanje, - potaknuti maštu učenika
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o materijalnim i dopuštenim novčanim sredstvima škole
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata, slika i ukrasa od prirodnog materijala - praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu rješavanju problema - terenski rad i istraživanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.9. Mladi geografi

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za istraživanje prostora - razvijati radoznalost i inicijativnost za prirodu i prirodne pojave - promicati vrijednost međusobne suradnje među narodima - druženje i pomaganje u zajedničkim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru i skupini, frontalni rad - istraživanje dodatne literature i web stranica.
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za traženjem novih informacija
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja materijala - markeri - zemljovid - hameri za plakate
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje o zalaganju i napredovanju
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.10. Povijesna grupa

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- pripreme za sudjelovanje na natjecanju- njegovanje zavičajne i nacionalne baštine- razvijanje povijesnog mišljenja- sudjelovanje u društvenom životu- grada- obilježavanje obljetnica i godišnjica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rad u učionici i na terenu- metoda rada na tekstu, metoda izlaganja, metoda razgovora, demonstracija- izrada prezentacije
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- nastava je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju poseban interes za navedenu aktivnost
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- radni materijal,- stručna literatura- troškovi prijevoza za terensku nastavu- papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima,- opisno praćenje učenika- anketama
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.11. Nogomet

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat tjedno

	- demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- demonstracija
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.12. Rukomet

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu - motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat tjedno - demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
Način vrednovanja aktivnosti	- demonstracija
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.13. Košarka

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno- demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
Način vrednovanja aktivnosti	- demonstracija
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.14. Stolni tenis

Planirani broj sati	- 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno- demonstracija
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim

	radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
Način vrednovanja aktivnosti	- demonstracija
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.15. KUD

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva - bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu - senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji - upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Uskrs, Božić...)
Detaljni troškovnik za aktivnost	- kostimi, papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje na priredbama
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.16. Vjeronaučna olimpijada

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i produbljenje svoje vjere - angažiranje učenika u liturgijskom životu župe - sudjelovanje u župnoj zajednici - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo - sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - savjesno živjeti prema svojoj vjeri - motivirati učenike za rad - pripremiti učenike za natjecanja - primijeniti znanje u svladavanju gradiva drugih predmeta
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	- Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.17. Kreativna radionica

Planirani broj sati	- 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice, posjete izložbama, crkvi... - razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje vjerničke osobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenome pristupu
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - razni papiri, ljepila i ostali materijali za izradu panoa

Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pismeni radovi - likovni radovi - referati - umne mape - zajednički plakati
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

4.2.18. Web stranica

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje web stranica škole - prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije - izgrađivati sposobnosti povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima - promocija škole, pristupačnost svih informacija roditeljima i učenicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalni i timski rad po uputama učitelja - izvještavanje o zbivanjima
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi - upoznavanje i uporaba programa za uređivanje web stranica - razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - iz materijalnih troškova škole
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja - kritike i pohvale učenika, učitelja i javnost
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole i njenih uspjeha

4.2.19. Modelarstvo i maketarstvo

Planirani broj sati	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s organizacijom rada u školskoj radionici

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za bavljenje tehnikom - osposobiti učenike da mogu primijeniti vrste mjerila u tehničkom crtanju, da se pravilno koriste priborom za tehničko crtanje i primjenjuju standarde u tehničkom crtanju - razvijati kod učenika preciznost, urednost i postupnost - osposobiti učenike da mogu prepoznati i čitati tehničke crteže u graditeljstvu i nacrtati jednostavniji. - razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja, pravilnost i sistematičnost u rukovanju priborom.
Način realizacije aktivnosti	- jedna skupina, dva sata tjedno
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskim susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva. - prikaz i samostalno izlaganje tehničke tvorevine-makete ili modela - prezentacija
Detaljni troškovnik za aktivnost	- hamer papir, karton, ljepila, flomasteri, boje i lakovi, šperploča, balza, furnir, letvice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika u napredovanju i izlaganju - sposobnosti u čitanju sastavnog crteža - sposobnost u čitanju radioničkog crteža. - točnost mjerenja i crtanja dijelova radioničkog crteža - preciznost u izradi dijelova radioničkog crteža
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

5. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Organizirane sukladno Kalendaru o radu 2012./13. i Pravilima o ekskurzijama. Nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine.

5.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Promet	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića	1. a	1
2. a		1	Eva Lovrić Žaja
2. b		1	Ankica Mrvica
3. a		1	Marijana Rajčić
3. b		1	Dijana Radovčić
4. a		1	Melita Polić
4. b		1	Nevenka Maras
1. Bilice		1	Irma Vukičević
2. Bilice		1	Josipa Bilušić Brailo
3. Bilice		1	Nataša Vučenović
4. Bilice		1	Miranda Dujčić
1. Lozovac		1	Biserka Brkić
2. Lozovac		1	Sanja Seferović
3. Lozovac		1	Inge Maretić
4. Lozovac		1	Nena Krnić
Kazališne predstave		1. a	1
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja

	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Posjet akvariju	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Upoznavanje i obilazak grada	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Posjet gradskoj tržnici kroz godišnja doba	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
Odlazak u kino	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić

	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Posjet izložbama	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
Posjet Hrvatskoj pošti	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
Posjet konjičkom klubu Krka	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
Posjet meteorološkoj stanici	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
Završni izlet: Skradin	1. a	1	Olga Lucić
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
Završni izlet: Krapanj, Prvić i Zlarin	2.a	1	Eva Lovrić Žaja
	2.b	1	Ankica Mrvica
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
Završni izlet: Zadar – Nin	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap	3.a	1	Marijana Rajčić
	3.b	1	Dijana Radovčić
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec	4.a	1	Melita Polić
	4.b	1	Nevenka Maras
Škola u prirodi: Split	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
Ukupno od 1. – 4. razreda 17 izvanučioničnih i terenskih nastava.			
Ukupno od 1. – 4. razreda 15 skupina.			

5.1.1. Promet

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uključivanje u promet, sigurno kretanje prometnicom - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - osvijestiti važnost discipliniranog kretanja po prometnicama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje prometnog policajca - šetnja gradom - posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet brodskoj luci
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014. na svakoj izvanučioničnoj nastavi
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o ponašanju u prometnu - upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti važnost prometnih znakova za pješake
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.2. Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s mjestom u kojem živimo i kulturnim ustanovama koje u njemu djeluju - razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - -posuđivanje knjiga
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i

	<p>kulturnu baštinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo - poticati učenike na čitanje te odlazak u knjižnice
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - grupna izrada plakata
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.3. Kazališne predstave

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - recepcija primjerenih kazališnih predstava - snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama - potaknuti potrebu za redovitom potrebom odlaska u kazalište
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta - sudjelovati u kulturnom životu grada kao redoviti posjetitelj kazališnih predstava
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići na temu kazališne predstave - govorna vježba na satu hrvatskog jezika grupna izrada plakata
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave - razvoj opće kulture

5.1.4. Posjet akvariju

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati životinjski svijet Jadranskog mora i važnost očuvanja njegove raznolikosti , te utjecaj čovjeka na ekosusutav mora
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- posjet akvariju
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prepoznavati najpoznatije ribe u našem moru nabrojati ih, uočiti međusobnu povezanost biljnog, životinjskog svijeta i podneblja u kojem živimo
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razgovori- plakati- prezentacije
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika- poboljšanje nastave

5.1.5. Upoznavanje i obilazak grada

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznati izgled i strukturu grada kao primorskog mjesta, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji- upoznati se s povijesnom jezgrom grada- znanje o prošlosti grada Šibenika povezati sa sadašnjošću- upoznati ustanove koje Šibenika čine središtem Županije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- obilazak gradske jezgre i kulturno - povijesnih spomenika
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- razumjeti važnost središta županije za život ljudi- imenovati važne kulturnopovijesne spomenike- razvijati domoljublje
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- kviz znanja

	<ul style="list-style-type: none"> - plakati - prezentacije
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.6. Posjet gradskoj tržnici kroz godišnja doba

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zamjećivati posebnosti svoga zavičaja, izgled, biljke, životinje - djelatnost ljudi je povezana s podnebljem
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjeti gradskoj tržnici, kupovanje i konzumiranje domaćih sezonskih proizvoda
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i koristiti sezonsko voće svog zavičaja - uočiti povezanost vremenskih obilježja i njihov utjecaj na biljni svijet i djelatnost ljudi
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - plakati
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.7. Odlazak u kino

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primati dječje filmove nastale na književnom predlošku (receptcija), zamijetiti sličnosti i razlike među njima - stvoriti naviku odlaženja na kino predstave - razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Cinestaru
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepričati filmsku priču

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti kvalitetu glume - pristojno se ponašati na javnima mjestima
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - plakati
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.8. Posjet izložbama

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kod djece potaknuti stvaranje navike, ali i potrebe posjećivanja izložbi - razviti kulturu ponašanja na izložbama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet izložbama
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezati sadržaje koji se uče u školi sa sadržajima koji se nude u neposrednom djetetovom okruženju - kod djece razviti svijest o cjelovitosti sadržaja koji nas okružuju
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - plakati - razgovor - rasprava
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.9. Posjet Hrvatskoj pošti

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s korištenjem poštanskih usluga - upoznavanje s poštanskim zanimanjem - razvijanje i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - značaj pisma u povijesti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet pošti
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinima pisanja (pismo, čestitka, razglednica, brzojav) - oblikovati pisanu poruku - razvijanje pismene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kviz znanja - izrada stripa - plakati - razgovor - rasprava
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.10. Posjet konjičkom klubu Krka

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati konjički klub "Krka" - upoznati učenike s životom konja u klubu - upoznati vrste konja - potaknuti učenike na brigu i zaštitu konja - upoznati rad zaposlenika u klubu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet konjičkom klubu Krka
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načinima pisanja (pismo, čestitka, razglednica, brzojav) - oblikovati pisanu poruku - razvijanje pismene komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje - likovno izražavanje - izrada razrednog panoa

Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave
-----------------------------------	--

5.1.11. Posjet meteorološkoj stanici

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zamjećivati posebnosti svoga zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi i njihovu povezanost s vremenskim prilikama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet meteorološkoj stanici
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti povezanost vremenskih obilježja i njihov utjecaj na biljni svijet i djelatnost ljudi
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.12. Završni izlet: Skradin

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širi zavičaj, ljepota nacionalnog parka - usporediti gradsku i seosku sredinu - upoznati zaštićene biljke i životinje NP Krka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Skradinu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje

	učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.13. Završni izlet: Krapanj, Prvić i Zlarin

Ciljevi aktivnosti	- upoznati širi zavičaj, ljepote otoka - usporediti grad i otok - razlikovati otok i poluotok
Način realizacije aktivnosti	- posjet otocima (Krapanj, Prvić i Zlarin)
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i otoka, prirode i biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.14. Završni izlet: Zadar – Nin

Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Zadar i njegove znamenitosti - upoznati kulturno-povijesne spomenike - upoznati grad Nin i njegove znamenitosti - posjetiti solanu u Ninu
Način realizacije aktivnosti	- posjet Zadru i Ninu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka

Detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.15. Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap

Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Knin i njegove znamenitosti - upoznavanje izvora, biljnog i životinjskog svijeta zavičajne rijeke Krke
Način realizacije aktivnosti	- posjet: Kčić, Knin i Roški slap
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.16. Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec

Ciljevi aktivnosti	- upoznati druge zavičaje - ljepote primorskoga zavičaja usporediti s ljepotama drugih dijelova naše domovine - usporediti gradsku i seosku sredinu - usporediti različite izgleda naselja s obzirom na posebnosti podneblja - upoznati zaštićene biljke i životinje Parka prirode Međimurja
---------------------------	--

Način realizacije aktivnosti	- posjet: Međimurje i Čakovec
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.1.17. Škola u prirodi: Split

Ciljevi aktivnosti	- upoznati grad Split i njegove znamenitosti - upoznati kulturno-povijesne spomenike
Način realizacije aktivnosti	- posjet: Splitu
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
Detaljni troškovnik za aktivnost	- cijena izleta
Način vrednovanja aktivnosti	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Obilazak kulturno -	6. – 8.	1	Miranda Marinović

povijesnih spomenika grada Šibenika			
Posjet muzeju grada, kući Matavulj bunari – tajne Šibenika	6. – 8.	1	Miranda Marinović
Završni izlet (5.r.)	5.a, 5.b i 5.d	3	Mislav Štimac Željka Periša Perkov Ana Renje
Završni izlet (6.r.): Imotski i Makarska	6.a, 6.b i 6.c	3	Antonela Hajdić Dijana Mikšić Labura Maja Morić
Završni izlet (7.r.): Istra	7.a, 7.b, 7.c i 7.d	4	Slavka Đaković Damir Čular Mate Paić Marina Baranović
Završni izlet (8.r.): Istra	8.a, 8.b i 8.c	3	Meri Višić Elza Žepina Ana Mrša
Ukupno od 5. – 8. razreda 6 izvanučioničnih i terenskih nastava.			
Ukupno od 1. – 8. razreda 15 skupina.			

5.2.1. Obilazak kulturno -povijesnih spomenika grada Šibenika

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s povijesnom jezgrom grada, kulturnim spomenicima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama - metodom razgovora - uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - veljača/ožujak 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost kulturne baštine, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu - razvijati domoljublje
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica za muzej - papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera - izlaganje - demonstracija - kviz znanja
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.2.2. Posjet muzeju grada, kući Matavulj bunari – tajne Šibenika

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s muzejom i njegovom ulogom - doznati što se čuva u muzeju, što muzej može pružiti i kakve aktivnosti muzej kao ustanova organizira - približavanje šibenske baštine i povijesnih događaja i likova grada
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama - metodom razgovora - uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2013. - ovisno o vremenskim prilikama i postavi izložbi
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost muzeja kao kulturne ustanove i njegove djelatnosti i upoznati se s radionicom „Baština“
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica za muzej - papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera - izlaganje - demonstracija - kviz znanja - crtanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

5.2.3. Završni izlet (5.r.): Hvar

Ciljevi aktivnosti	-
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj , 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- izlet je namijenjen učenicima petih razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	- vrednovanje stečenih znanja i

	vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

5.2.4. Završni izlet (6.r.): Imotski i Makarska

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih obilježja Imotskoga (Modro i Crveno jezero) i Makarske. - upoznavanje kulturne baštine Imotskoga (crkva svetoga Frane, franjevački samostan, kula Topana) i Makarske (šetnja gradom, posjet malakološkom muzeju) - razvijanje bontona na javnim mjestima te međusobnog prihvaćanja, tolerancije i prijateljstva - razvijanje ljubavi prema različitim krajevima domovine - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
Vremenski okviri aktivnosti	- svibnj - 2014. godina
Osnovna namjena aktivnosti	- izlet je namijenjen učenicima šestih razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini - prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima
Način korištenja rezultata	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

5.2.5. Završni izlet (7.r.): Istra

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti RH - upoznavanje i obilazak gradova Primorske Hrvatske - -upoznavanje i obilazak gradova i mjesta u Istri - razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je namijenjen učenicima sedmih razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini - prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

5.2.6. Završni izlet (8.r.): Istra

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih obilježja Istre - upoznavanje kulturne baštine Istre - potaknuti maštu učenika - razviti samostalnost i želju učenika za istraživanjem - razvijati pozitivan odnos prema našoj kulturnoj i prirodnoj baštini - razvijati ekološku svijest i odgovornost svakog pojedinca prema prirodnom i životnom
---------------------------	--

	<p>okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaje za očuvanje prirode, prirodnih i kulturnih znamenitosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vikend u mjesecu svibnju - petak (radni dan u tjednu), subota i nedjelja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izlet je namijenjen učenicima osmih razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje raznih izvora znanja (Internet, literatura, turističkih brošura) - Izrada referata o mjestima koja se želi posjetiti i znamenitostima tog kraja - terenski rad i istraživanje - suradnja i timski rad - izrada albuma slika ili prezentacije za razred o mjestu posjeta - (Kako smo se proveli na izletu?) za sat razrednika - praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu, rješavanju problema
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

5.3. POSEBNI RAZREDNI ODJEL

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Odlazak u kino	1	1	Gordana Ninić Šuško
Ukupno od 1. – 8. razreda 1 izvanučioničnih i terenskih nastava.			
Ukupno od 1. – 8. razreda 1 skupina.			

5.3.1. Odlazak u kino

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ključnih pojmova (kino, filmsko platno, vizualni medij) - razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja - uočavanje zašto je film umjetničko djelo - razvijanje kulture gledanja filma
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak u Cinestar gdje će se uz stručno vodstvo djelatnika kina učenici upoznati s kinom, zatim pogledati kino projekciju
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tri školska sata tijekom drugog obrazovnog razdoblja
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - integracija: književnost, lektira - korelacija: LK, GK - edukacija učenika i razvijanje komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kino ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza posjeta - izrada plakata - pisanje sastavka "Što sam naučio/naučila o kinu"
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

6. PROJEKTI

6.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dom i obitelj	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
Moja domovina	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	4. Bilice	1	Miranda Dujic
Zdravlje i čistoća	1. a	1	Olga Lucić
	2. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	2. b	1	Ankica Mrvica

	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	4. a	1	Melita Polić
	4. b	1	Nevenka Maras
	1. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	4. Lozovac	1	Nena Krnić
	1. Bilice	1	Irma Vukičević
	2. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
	4. Bilice	1	Miranda Dujčić
Putujemo kroz vrijeme	3. a	1	Marijana Rajčić
	3. b	1	Dijana Radovčić
	3. Lozovac	1	Inge Maretić
	3. Bilice	1	Nataša Vučenović
Maslinik i školsko dvorište	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
Zdrava prehrana	2. Lozovac	1	Sanja Seferović
Ukupno od 1. – 4. razreda ima 6 projekata.			
Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.			

6.1.1. Dom i obitelj

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema obitelji - razviti svijest o različitim vrstama obitelji - obavljati svoje dužnosti unutar obitelji - poštivati starije članove obitelji - razvijati odgovornost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podjela zaduženja - nabava materijala - izrada plakata - razgovor - dramske igre
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem - razvijanje komunikacije među učenicima - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje

Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave
-----------------------------------	--

6.1.2. Moja domovina

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema obitelji, i svom gradu, zavičaju, domovini - razviti svijest o važnosti i potrebi razvijanja ljubavi prema domovini i poštivanja tuđe domovine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podjela zaduženja - nabava materijala - izrada plakata - razgovor - dramske igre
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - listopad - prosinac - svibanj
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem, svom domu i gradu i domovini u kojem živimo - razvijanje komunikacije među učenicima - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

6.1.3. Zdravlje i čistoća

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - posjet Domu zdravlja

	<ul style="list-style-type: none"> - - posjet stomatološkoj ambulanti
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. – 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti - naviku osobne higijene - razumjeti važnost pravilne prehrane, čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

6.1.4. Putujemo kroz vrijeme

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti - učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja - razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavu - donošenje starih predmeta u školu
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac i siječanj
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu - odgajanje pozitivnih osobina ličnosti
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

6.1.5. Maslinik i školsko dvorište

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje školskog maslinika i dvorišta - uzgoj maslina i vrtnog cvijeća - upoznati poljoprivredne radove - njegovanje ekološke svijesti i brige za okoliš - uključenje roditelja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - edukativna terenska nastava - sijanje i sađenje cvijeća - okopavanje, zalijevanje, čišćenje - praćenje rasta biljaka - branje plodova maslina - suradnja s roditeljima
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na brigu za biljke - razvijati zanimanje za prirodu - poticati učenike na samostalan rad - uvažavati napore oko brige za biljke - izgrađivati pravilan stav prema uređenju i zaštiti prirode
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi provedbe projekta - sjeme i sadnice - gnojivo - zaštitna sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.6. Zdrava prehrana

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnove zdravoga života - upoznati namirnice važne za naše zdravlje - uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem - razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija

	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad s tekstem - pisanje - praktični radovi - radionica - individualni rad - rad u skupini, u parovima
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti važnost hrane i pića za život čovjeka - objasniti važnost higijenskih navika u prehrani - osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastitu prehranu i svoje zdravlje - primijeniti ranije stečena znanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - radni materijal - hrana : voće, povrće, sokovi, mliječni proizvodi
Način vrednovanja aktivnosti	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.1.7. Sportsko jutro u PŠ Lozovac

Ciljevi aktivnosti	- afirmacija i promocija natjecateljskog i momčadskog duha kod učenika niže školske dobi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - razgovor - demonstracija - individualni rad - rad u skupini, u parovima
Vremenski okviri aktivnosti	- svibanj 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- usavršavanje vještina u momčadskim i štafetnim igrama i stjecanje novih
Detaljni troškovnik za aktivnost	- 1000 kuna (pehari, medalje)
Način vrednovanja aktivnosti	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Srednjovjekovni sajam	6. -8.	1	Miranda Marinović Meri Višić Antonela Hajdić
Utrka za moj grad	1.- 8.	1	Mislav Štimac Damir Čular
Ukupno od 5. – 8. razreda ima 2 projekat.			
Ukupno od 1.- 4. razreda 2 skupine.			

6.2.1. Srednjovjekovni sajam

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika svijest o potrebi upoznavanja života ljudi u povijesti i tradicije našeg grada, kulturnu baštinu i srednjovjekovnu pismenost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u povorci sajma u srednjovjekovnoj odjeći - postavljanjem štanda - izlaganje proizvoda i predmeta učenika - uz prethodnu suglasnost roditelja
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 8. – 10.9. 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti život u prošlosti grada i način života i povezati s današnjicom
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni materijal za izradu predmeta
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - javna prezentacija na sajmu - izložba fotografija u središnjem dijelu škole i izrada plakata i CD-a
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

6.2.2. Utrka za moj grad

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod djece i učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje kros utrka po uzrasnim kategorijama
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 27. – 29. 9. 2013.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan grada tjelesnom aktivnosti i boravkom u prirodi
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - nema troška

Način vrednovanja aktivnosti	- sudjelovanje u utrkama
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7. OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA

NOSITELJI:

- Marija Šekić
- Darko Brkljačić
- Tina Guberina
- Zrinka Mikuličin

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za javno izvođenje plesnog programa - stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru - pomoć u svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja - razvijanje izražajnosti i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odjel za suvremeni ples nastupit će s kraćim ili duljim plesnim cjelinama - učitelji će pripremiti i organizirati program, izraditi koreografije, uvježbati učenike, organizirati prostornu i generalnu probu, kostime i šminku
Vremenski okviri aktivnosti	- produkcija (svibanj, 2014.)
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati kraći scensko-plesni nastup uz prigodne dane - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnost
Detaljni troškovnik za aktivnost	- Iznajmljivanje HNK, izrada kostima, nabava plesne opreme, scenski rekviziti... (cca 10 000 kuna)
Način vrednovanja aktivnosti	- normativno i formalno
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8. KNJIŽNICA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Klub mladih knjižnicara	2. - 4. 5. 8.	1	Živana Bogdan Mandić
Klub čitatelja „Knjiga i kakao“	4. -6.	1	Živana Bogdan Mandić
Ukupno 2 skupine izvannastavnih aktivnosti.			

8.1. Izvannastavne aktivnosti

8.1.1. Klub mladih knjižničara

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...) - sklapanje novih prijateljstava - -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susreti u knjižnici jednom tjedno - kreativne radionice - pedagoške radionice
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2013. - 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.-8. razreda - učenici 2.-4. razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe radionica: papiri, boje - za potrebe knjižnice: zaštitne folije za knjige
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i njihov interes na samim susretima
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.1.2. Klub čitatelja „Knjiga i kakao“

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati čitalačke navike djece - isticati važnost čitanja i razgovora o pročitanom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - susreti u knjižnici jednom mjesečno - razgovor o zadanoj knjizi - razmjena iskustava - kreativne radionice
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. - 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenici 4. – 6. razreda
Detaljni troškovnik za aktivnost	- topli napitak
Način vrednovanja aktivnosti	- odaziv učenika i njihov interes na samim susretima
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

8.2. Izvanučionična nastava

NAZIV IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Čitajmo na plaži	članovi kluba knjižnice	1	Živana Bogdan Mandić
Ukupno 1 skupina izvanučionične nastave.			

8.2.1. Čitajmo na plaži

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati važnost čitanja - naučiti kako zaštititi knjigu - naučiti kako odabrati kvalitetnu knjigu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak na plažu "Banj" i čitanje određenih ulomaka iz knjiga - igranje prigodnih igara vezanih uz knjigu
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. - 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- Članovi Kluba mladih knjižničara i

	kluba čitatelja "Knjiga i kako"
Detaljni troškovnik za aktivnost	- nema troška
Način vrednovanja aktivnosti	- reakcije sudionika tijekom same aktivnosti
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

9. DEFEKTOLOG

9.1. Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dijagnosticiranje, - prevencija - uputiti roditelja da potraži stručnu pomoć - razvijanje pozitivne slike o sebi - ostvariti dobru suradnju s učiteljima i roditeljima - stvaranje pozitivne klime prema čitanju, učenju i školi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju - rad s roditeljima (upute za rad kući) - suradnja s učiteljima - suradnja s gradskom knjižnicom
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013. - 2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- rano otkrivanje, rehabilitacija, te prihvaćanje djece sa specifičnim teškoćama čitanja i pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- papir za fotokopiranje cca. 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika uključenih u individualni rad - evaluacijski upitnici za učenike - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promijene vezane uz pojedine akt.
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

10. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha:

- uspješan razvoj djece i mladih
- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvijati humani odnos među spolovima
- prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja

Cilj :

- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvoj zdrave, zadovoljne, uspješne i samosvjesne osobe

Svi sadržaji realizirat će se u sklopu sata razrednika s ostalim planiranim temama po razredima. Teme zdravstvenog odgoja:

PRVI RAZRED			
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevencija nasilničkog ponašanja	Prevencija ovisnosti
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilna prehrana - Tjelesna aktivnost - Pravilno držanje tijela - Kako učiti - Čitanje - Moja okolina; sličnosti i razlike - Osobna higijena (pravilno pranje zubi) - Prva pomoć: krvarenje iz nosa i ozlijede - Školski liječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjereno ponašanje -razredna pravila,kako se ponašamo prema drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - Opasnosti koje nas okružuju -oprez u svakodnevnom životu:računalne igrice i lijekovi u našem okruženju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom - osvijestiti važnost tjelovježbe i pravilnog držanja tijela - važnost pravilne uporabe sanitarnog čvora i higijena 	<ul style="list-style-type: none"> - dolično i primjereno ponašanje - u skladu s pravilima i kućnim redom 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati opasnost raznih komunikacija,virtualnih i nepoznatih i zaštita od sredstava za dezinfekciju i čišćenje - opasnost od računalnih igara
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 1-ih razreda i školski liječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 1-ih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici 1-ih razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika -6 sati- 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika – 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika – 2

	rujan, svibanj	2 sata	sata
Troškovnik	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
Vrednovanje	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

DRUGI RAZRED			
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti
Teme	- Pravilna prehrana (Važnost prvog jutarnjeg obroka) - Tjelesna aktivnost (Osnovne strukture gibanja, Vrste tjelevoježbi u slobodnom vremenu) - Mentalno zdravlje (Zdravlje i bolest, Kako sačuvati zdravlje, skrivene kalorije)	- Primjereno ponašanje - Kako se ponašamo prema životinjama - Pravila kućnog reda i razredna pravila - Odgovorno ponašanje u očuvanju zaštite okoliša	- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje
Ciljevi	- važnost svih obroka - slobodno vrijeme u funkciji zdravlja i tjelevoježbe - osvijestiti nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (duhan)	- razlikovati dolično i primjereno ponašanje od neprihvatljivog ponašanja	- briga o vlastitom zdravlju
Nositelji	- učitelji i učenici 2-ih razreda i školski liječnik	- učitelji i učenici 2-ih razreda	- učitelji i učenici 2-ih razreda
Vremenik	- sat razrednika rujan, listopad 3 sata	- radionice, savjetovanja i sastanci 3 sata	- osobni program zdravstvenog ponašanja
Troškovnik	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
Vrednovanje	- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi

TREĆI RAZRED				
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilna prehrana - Skrivene kalorije - Europski dan protiv pretilosti - Tjelesna aktivnost - Jednostavna motorička gibanja - Razvoj ljudskog tijela - Mentalno zdravlje - Duševno opće zdravlje - Učenje i poučavanje - Voda najzdravije piće 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjereno ponašanje - Poštivanje pravila i autoriteta - Humano ponašanje - empatija za potrebne 	<ul style="list-style-type: none"> - Ponašanje i naše zdravlje - Što je to odgovorno ponašanje i prema kome - Odrasti, ali odgovorno (brošurica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu - Ja i moja obitelj - Uloge u obitelji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti vlastita i tuđa postignuća - razvijati toleranciju i empatiju, važnost gibanja i pijenja vode 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati, reagirati i preventirati nasilničko ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - kako neodgovornost utječe na ovisnička ponašanja i na naše zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti uloge i odnose u obitelji
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici trećih razreda i šk.liječnik 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici trećih razreda i stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici trećih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici trećih razreda
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> razgovor, prezentacija, demonstracija 	<ul style="list-style-type: none"> - radionica, igra uloga, rješavanje sukoba iz razreda 	<ul style="list-style-type: none"> radionice, brošurice, debata 	<ul style="list-style-type: none"> - priče iz vlastitih obitelji
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika šest sati 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika dva sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika jedan sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika dva sata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

ČETVRTI RAZRED

Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesna aktivnost -Važnost tjeļovjeŹbe u svakodnevnom Źivotu - Izbor sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme - Mentalno zdravlje -Rješavanje problema i donošenje odluka i razvoj samopouzdanja i usvajanja različitosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Primjereno ponašanje - PoŹeljna ponašanja - Źivotne vještine - Mediacija - Kako razgovaramo 	<ul style="list-style-type: none"> - Osobna odgovornost za zdravlje, mediji i sredstva ovisnosti - Mediji i sredstva ovisnosti - Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Razlike rodnih uloga u društvu i obitelji - Razlika između spola i roda u društvu i među vršnjacima - Rodne uloge u obitelji
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osobni izbor tjeļovjeŹba 	<ul style="list-style-type: none"> - mirno rješavanje sukoba- mediacijom - pravilna komunikacija 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati utjecaj medija i reklama 	<ul style="list-style-type: none"> - opisati biološke karakteristike spola i roda
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici četvrtih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici i učitelji četvrtih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> -vjeŹbe, - radionice - demonstracije 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoške radionice - rješavanje slučaja 	<ul style="list-style-type: none"> - debate parlaonice radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - panel rasprave
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika (5 sati) 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika (2 sata) 	<ul style="list-style-type: none"> -sat razrednika (2 sata) 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika (2 sata)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanje m u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

PETI RAZRED				
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilna prehrana - Zdravi obrok - Osobna higijena - Promjena u pubertetu - Higijena u pubertetu - Mentalno zdravlje - Temeljni razvoj mozga - Duševno i opće zdravlje - Higijena menstruacije 	<ul style="list-style-type: none"> - Životne vještine - Temeljni pojmovi komunikacije - Emocionalnost - Problematične situacije - Neprimjereno vršnjačko ponašanje - Pozitivno razredno ozračje 	<ul style="list-style-type: none"> - Alkohol i droge te rizična ponašanja - Kako alkohol i droge utječu na pojedince obitelji zajednice - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - Uloga i pritisak medija u pubertetu - Vlastito tijelo u pubertetu - Uloga medija, reklama u odrastanju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati fiziološke promjene u pubertetu - voditi brigu o osobnoj higijeni i upoznati temelje razloga mozga 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje i prepoznati vrste nasilja i pravilno reagirati 	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti posljedice uporabe droga na pojedinca - prevenirati ovisnička ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - raspravljati o negativnim emocijama - prihvatiti vlastitu spolnost
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji i učenici petog razreda i liječnik školske medicine 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji petog razreda i stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji petog razreda i stručna služba 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i učitelji petog razreda i stručna služba
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - izrada menia, plakata, paona i brošurica o zdravoj prehrani 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, dogovor izrada razrednih pravila 	<ul style="list-style-type: none"> - debate - parlaonice - radionice 	<ul style="list-style-type: none"> - panel rasprave - pozitivni primjeri i uzori
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika četiri sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika četiri sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika dva sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika dva sata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebni za rad
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem

	aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

ŠESTI RAZRED				
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilna prehrana - Moje prehrambene navike - Izrada jelovnika prema godišnjem dobu - Mentalno zdravlje - Zdravlje najveća dragocjenost 	<ul style="list-style-type: none"> - Životne vještine - Vrijednosti - Važnosti vrijednosti društvenih pravila 	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti - Utjecaj vršnjaka i vršnjačkog pritiska na uzimanje sredstava ovisnosti - Odolijevanje pritisku vršnjaka 	<ul style="list-style-type: none"> - Emocije u vršnjačkim odnosima - Znakovi spolne zrelosti - Promocije odgovornog ponašanja - Spolni stereotipi u seksualnom ponašanju - Pozitivne emocije ljubav zaljubljenost i prijateljstvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - važnost prilagodbe prehrane godišnjem dobu i podneblju - Izražavanje raspoloženja i emocija 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati životne vještine u skladu s pozitivnim vrijednostima 	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati rizike koji potiču ovisnička ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pojmove prijateljstvo zaljubljenost bliskost i seksualnu privlačnost
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici šestog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici šestog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici šestog razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici šestog razreda
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - plakati - internet 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice i utvrđivanje pravila ponašanja 	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje gost predavač 	<ul style="list-style-type: none"> - pozitivni primjeri i razgovori
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika tri sata 	<ul style="list-style-type: none"> -sat razrednika 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> -sat razrednika 3 sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika 4 sata
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi

SEDMI RAZRED				
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Tjelesna aktivnost - Prva pomoć - Mentalno zdravlje - Tjelesne aktivnosti umor i oporavak - Radne discipline - Čistoće i higijena kod dječaka i djevojčica - Zaštita i sigurnost, oprez s nepoznatima - Razvijanje socijalnih vještina - Kako pružiti prvu pomoć u situacijama ugroze 	<ul style="list-style-type: none"> - Životne vještine - Kako postati odgovoran - Kontrola bijesa - Medijacija 	<ul style="list-style-type: none"> - Rizične situacije i ponašanje - Zašto sam nasilan prema drugima - Nasilništvo kazneno djelo sankcije 	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikacije o spolnosti - Rizična ponašanja - Razvijanja i samopoštovanja i odolijevanje pritisku vršnjaka - Prihvatanje različitosti u seksualnosti
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati znakove umora i načine oporavka - znati pružiti prvu pomoć - brinuti se o sebi i svojim potrebama 	<ul style="list-style-type: none"> - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati u rizičnoj situaciji i pravilno reagirati 	<ul style="list-style-type: none"> - očuvati vlastiti stav i odoljeti pritisku vršnjaka - uvažavati tuđu seksualnost
Nositelj	-razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r
Realizacija	-razgovori i predgoška radionica	- donošenje pravila i razgovor	-radionica, razgovor, parlaonica	- razgovor pojašnjenje
Vremenik	SR-5 h u veljači	SR-2h u prosincu	SR-2h u veljači	SR-2h u svibnju
Trošnovnik	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti
Vrednovanje	- procesna evaluacija praćenje broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- proces evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	-procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi

OSMI RAZRED				
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevenција nasilničkog ponašanja	Prevenција ovisnosti	Spolna/rodna ravnopravnost
Teme	<ul style="list-style-type: none"> - Pravilna prehrana, osobna higijena i mentalno zdravlje - Važnost prehrane u pubertetu - Bulimija – Anoreksija - Njega zubi i redovna kontrola i pranje - Osobna higijena spolno prenošenje bolesti - Škola uspjeh u budućnost 	<ul style="list-style-type: none"> - Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja- samokontrola - Ponašanje na kulturnim mjestima i događajima - Kako se ponašam u prometu 	<ul style="list-style-type: none"> - Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - Koje lijekove koristim - Sredstvo za mršavljenje STEREOIDI - Razlozi za: protiv pušenja i droge 	<ul style="list-style-type: none"> - Odgovorno spolno ponašanje - Rizici ranog stupanja u seksualne odnose - Koja su rizična seksualna ponašanja - Seksualno uznemiravanje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati poremećaj hranjenja - osjetiti vlastite ciljeve i ambicije 	<ul style="list-style-type: none"> - znati kontrolirati emocije i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> - štetnost korištenja lijekova i sredstava za mršavljenje 	<ul style="list-style-type: none"> - pojasniti rizična ponašanja stupanja u prerane seksualne odnose
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici osmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici osmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici osmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici i učenici osmih razreda
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - izrada jelovnika podneblja 	<ul style="list-style-type: none"> - poštivanje pravila, donošenje razrednih pravila 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, predavanje 	<ul style="list-style-type: none"> -radionice, predavanje
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika 4 sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednik 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika 2 sata 	<ul style="list-style-type: none"> - sat razrednika 4 sata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnih za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnih za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnih za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi materijala potrebnih za rad
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi 	<ul style="list-style-type: none"> -praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

11. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj:

- krajnji cilj ŠPP-a jeste zdrav i odgovoran način života
- svoje potrebe znati zadovoljiti prihvatljivim oblicima ponašanja
- usvajanje pozitivnih vrijednosti koje će osigurati i pozitivne društvene vrijednosti

Namjena:

- namijenjen je korisnicima ŠPP-a a to su: učenici, roditelji, stručna služba, ravnatelj i dr.(udruge...)

1. s obzirom na učenike:

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- osposobiti učenike za zdrave i odgovorne odluke
- promicati ljubav i toleranciju
- usvajati pravila i norme

2. s obzirom na roditelje:

- edukacija i specifična znanja o razvoju djece
- važnost komunikacije i kvalitetnog roditeljstva
- odgoj kao najbolja prevencija

3. s obzirom na razrednike i učitelje:

- teme iz komunikacije
- edukacija o učenju i poučavanju
- važnost razrednika i osobina razrednika
- edukacija o znanjima iz razvojne pedagogije i psihologije

Nositelji: Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba, roditelji, učenici, djelatnici Policijske uprave i Zavoda za javno zdravstvo (liječnik školske medicine)

Način realizacije:

- ŠPP se realizira kroz 3 načina:
- Redovna nastava – kroz predmet biologije – teme: prevencije ovisnosti i bolesti
- Program satova razredne nastave od 1.-8. Razreda – kroz teme: opasnost za zdravlje (pušenje, alkohol, cigarete...)

- Na roditeljskim sastancima (ciljanim tematskim)
- Kroz slobodne aktivnosti, športske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti te učeničke projekte, plakate i brošurice
- Izborno nastavom i kroz stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

Troškovi:

- Troškovi izrade materijala za učenike i roditelje
- Honorar za predavače na učiteljskim vijećima

Vrednovanje:

1. **Procesno vrednovanje** – očituje se po broju realiziranih tema, održanih roditeljskih sastanaka, održanih sjednica razrednih i učiteljskih vijeća
2. **Vrednovanje rezultata** – očituje se kroz zadovoljstvo učenika, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

***Voditelj ŠPP-a usklađuje navedene sadržaje sa sadržajima/ponudom tema koje nudi Policijska uprava i Zavod za javno zdravstvo (liječnik školske medicine).**

Teme	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Realizacija	Vrijeme	Vrednovanje
UČENICI						
Kako sebe vidim i doživljam	- upoznati svoje dobre strane, mane i vrline	- upoznati i osvijestiti svoje osobine	- učitelji	- pedagoška radionica	- sat razrednika	- po broju održanih aktivnosti
Moje pozitivne i negativne osobine	- kako se rješavam negativnih osobina i stresa	- upoznati kako nas određene emocije pokreću	-razrednici	-pedagoška radionica	-sat razrednika	-po broju održanih aktivnosti
Moja putovnica za budućnost	-kako i gdje se vidim u budućnosti	prepoznati svoje jake snage koje mogu iskoristiti u profesionalnom smislu	-razrednici i stručni suradnik pedagog	-pedagoška radionica	-sat razrednika	-po broju održanih aktivnosti

Mirno rješavanje problema	naučiti pozitivne strategije rješavanja konflikta	važnost komunikacije kao načina rješavanja sukoba	razrednik pedagog	predavanje o medijaciji	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
Moja prava i obveze	osvijestiti da iz svakog prava slijede i obveze	učeći o pravima preuzeti i obveze - odgovorno se odnositi prema vlastitim odlukama	razrednik	razgovor o poznavanju prava kviz	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
Odluke koje donosim	preuzeti odgovornost za odluke koje donosim	vlastitim odlukama da ne ugrožavam druge ni sebe	razrednik pedagog	pedagoška radionica brošurica	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
RODITELJI						
Koje su potrebe djece i kako ih zadovoljavam	upoznati potrebe djece	odrediti prioritete i potrebe za pravilnim odrastanjem	učitelji	sat razrednika	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
Kakav sam roditelj?	osvijestiti stilove odgajanja i reagiranja	upoznati i osvijestiti svoj stil odgoja djece	razrednik	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
Roditeljski odgojni stilovi	informirati i roditelje o odgojnim stilovima	upoznati dobre i loše strane vlastitog odgojnog stila	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
Kako komuniciramo u obitelji	poučiti vještine slušanja i važnost komunikacije među članovima obitelji	osvijestiti važnost komunikacije u obitelji	pedagog	vijeće roditelja	tijekom godine	po broju održanih sastanaka

Kako rješavamo konflikte	upoznati strategije rješavanja sukoba	stilovi rješavanja problema	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
Odgoj najbolja prevencija	pravilnim odgojemja čamo samopošto vanje	dobrim odgojem rastemo u zadovoljn u osobu	razrednik	predavanje i prezentacija	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
RAZREDNICI I UČITELJI						
Važnost komunikacije	tehnike komunikacije	stvaranje povjerenja kod djece	pedagog	učiteljska vijeća	tijekom god.	po broju održanih UV
Učenje i poučavanje	strategije učenja i poučavanja	upoznati tehnike učenja i primjerene metode poučavanja	psiholog	učiteljska vijeća	tijekom god.	analizom uspjeha i posjetom u razredu
Poslovi razrednika	upoznati se s poslovima i obvezama razrednika	približiti važnost i ulogu razrednika	pedagog	razredna vijeća	tijekom god.	po broju obrađenih tema na SR
Razrednička dokumentacija	pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	kako pravilno voditi ped. dokumentaciju	pedagog	razredna vijeća	tijekom god.	uvidom i praćenjem dokumentacije
Djeca s teškoćama	briga za djecu s teškoćama	pomoć u učenju	defektolog	učiteljska vijeća	tijekom god.	praćenjem i opservacijom
Teme za sat razrednika razredna klima	izbor tema za sat RZ	pravilno planirati teme po uzrastu	ravnatelj pedagog	razredna vijeća	na početku šk.god	po broju realiziranih tema

12. MEĐUPREDMETNE TEME

1. TEMA

Teme	<ul style="list-style-type: none">- Osobni i socijalni razvoj- Moje želje, interesi i sposobnosti- Tko sam i tko želim biti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje u projektu MALI VELIKI- pedagoške radionice- slobodne aktivnosti- razredni projekti
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013.-2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti posljedice svojih odluka- razvijanje empatije- poštivanje pravila- odgovorno se odnositi prema obvezama
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- radni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- procesno po broju određenih tema i uključivanjem u razne akcije na nivou lokalne samouprave
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none">- povećanje kvalitete nastavnog rada

2. TEMA

Teme	<ul style="list-style-type: none">- Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša- Što me ljuti veseli rastužuje- Kako svaki pojedinac može doprjeti očuvanju okoliša
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- uključivanjem učenika u razne kampanje i objekte- sportske igre- obilježavati značajne datume iz područja ekologije
Vremenski okviri aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2013.-2014.
Osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- osvijestiti važnost zdravlja- poduzimati preventivne mjere zaštite- živjeti u skladu s okolinom koja nas okružuje- razvijati ekološku svijest
Detaljni troškovnik za aktivnost	<ul style="list-style-type: none">- radni materijal

Način vrednovanja aktivnosti	- po broju održanih i provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada

3. TEMA

Teme	- Učiti kako učiti - Kakvo je to racionalno učenje - Koje strategije koristim u učenju
Način realizacije aktivnosti	- rad na konkretnom tekstu vježbom čitanja i pisanja i obrade teksta i brošurica kako učiti
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013.-2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- učenje za profesionalni rast i razvoja - prepoznati vlastite kompetencije - primijeniti naučeno znanje - razlikovati činjenice od mišljenja
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- praćenjem provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada

4. TEMA

Teme	- Građanski odgoj i obrazovanje - Demokracija - Pravednost - Mirotvorstvo - Poštivanje pravila - Jednakopravnost
Način realizacije aktivnosti	- učenju i poštivanju pravila i standarda - aktivnim uključivanjem u lokalnu zajednicu - debate i razgovori
Vremenski okviri aktivnosti	- tijekom školske godine 2013.-2014.
Osnovna namjena aktivnosti	- upoznati demokratska načela - kritički prosuđivati društvene pojave

	- prihvaćati obveze i previla
Detaljni troškovnik za aktivnost	- troškovi materijala potrebnih za rad
Način vrednovanja aktivnosti	- po broju održanih i provedenih aktivnosti
Način korištenja rezultata	- povećanje kvalitete nastavnog rada