

# OŠ JURJA DALMATINCA

ŠIBENIK

&

OSNOVNA ŠKOLA ZA BALET I SUVREMENI PLES  
PRI OŠ JURJA DALMATINCA

## KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.



ŠIBENIK, RUJAN 2014.

# SADRŽAJ:

<b>KURIKUL.....</b>	<b>1</b>
<b>1. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>2</b>
1.1. Dodatna nastava matematike .....	2
1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezik.....	3
1.3. Dodatna nastava engleskog jezika.....	4
1.4. Dodatna nastava talijanskog jezika.....	5
1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika.....	6
1.6. Dodatna nastava kemije.....	7
1.7. Dodatna nastava biologije.....	8
1.8. Dodatna nastava geografije.....	10
1.9. Dodatna nastava informatike.....	11
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Dopunska nastava matematike .....	12
2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika.....	13
2.3. Dopunska nastava engleskog jezika.....	14
2.4. Dopunska kemije.....	15
2.5. Dopunska nastava geografije.....	16
<b>3. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>17</b>
3.1. Vjeronauk (rimokatolički).....	17
3.2. Pravoslavni vjeronauk.....	19
3.3. Informatika.....	20
3.4. Talijanski jezik.....	21
3.5. Njemački jezik.....	22
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>23</b>
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	24
4.1.1. Dramsko recitatorska skupina.....	25
4.1.2. Plesna skupina.....	25
4.1.3. Dramska skupina.....	26
4.1.4. Likovna skupina.....	26
4.1.5. Dramsko scenska skupina.....	28
4.1.6. Mali vrtlari.....	28
4.1.7. Univerzalna športska škola.....	28
4.2. PREDMETNA NASTAVA.....	29
4.2.1. Literarna grupa.....	30
4.2.2. Dramska grupa.....	30
4.2.3. Novinarska grupa.....	31
4.2.4. Likovno – estetsko uređenje škole.....	32

4.2.5.	Školski zbor.....	33
4.2.6.	Engleska novinarska grupa.....	33
4.2.7.	Biološka grupa.....	34
4.2.8.	Nogomet.....	35
4.2.9.	Rukomet.....	36
4.2.10.	Košarka.....	37
4.2.11.	Stolni tenis.....	37
4.2.12.	KUD.....	38
4.2.13.	Vjeronaučna olimpijada.....	38
4.2.14.	Kreativna radionica.....	39
4.2.15.	Web stranica.....	40
4.2.16.	Modelarstvo – maketarstvo.....	40
<b>5.</b>	<b>TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....</b>	<b>42</b>
5.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	42
5.1.1.	Promet.....	45
5.1.2.	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića.....	45
5.1.3.	Kazališne predstave.....	46
5.1.4.	Posjet akvariju.....	47
5.1.5.	Upoznavanje i obilazak grada.....	47
5.1.6.	Odlazak u kino.....	48
5.1.7.	Posjet izložbama.....	48
5.1.8.	Posjet meteorološkoj stanici.....	49
5.1.9.	Završni izlet: Selo - grad.....	49
5.1.10.	Završni izlet: Krapanj, Prvić i Zlarin .....	50
5.1.11.	Završni izlet: Split - Trogir.....	51
5.1.12.	Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap.....	52
5.1.13.	Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec.....	52
5.1.14.	Posjet pekari Krka.....	53
5.1.15.	Posjet Sokolarskom centru Dubrava.....	54
5.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	54
5.2.1.	Obilazak kulturno – povijesnih spomenika grada Šibenika.....	55
5.2.2.	Posjet muzeju grada, muzeju s. Luce, Galeriji Krševan arhivu grada.....	56
5.2.3.	Završni izlet (5.r): Hvar.....	56
5.2.4.	Završni izlet (6.r): Imotski I Makarska.....	57
5.2.5.	Završni izlet (7.r): Istra.....	58
5.2.6.	Završni izlet (8.r): Vukovar.....	58
5.3.	POSEBNI RAZREDNI ODJEL.....	59
5.3.1.	Odlazak u kino.....	60
<b>6.</b>	<b>PROJEKTI.....</b>	<b>60</b>
6.1.	RAZREDNA NASTAVA.....	60
6.1.1.	Dom i obitelj.....	61

6.1.2.	U svijetu bajki.....	62
6.1.3.	Moja domovina.....	62
6.1.4.	Zdravlje i čistoća.....	63
6.1.5.	Putujemo kroz vrijeme.....	64
6.1.6.	Maslinik i školsko dvorište.....	64
6.1.7.	Zdrava prehrana.....	65
6.1.8.	Sportsko jutro u PŠ Lozovac.....	66
6.1.9.	Integrirani nastavni dan „Dajmo više za šišmiše“ ...	66
6.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	67
6.2.1.	Utrka za moj grad.....	67
<b>7.</b>	<b>OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA.....</b>	<b>68</b>
<b>8.</b>	<b>KNJIŽNICA.....</b>	<b>69</b>
8.1.	Izvanastavne aktivnosti .....	70
8.1.1.	Klub mladih knjižničara.....	70
8.1.2.	Klub čitatelja „Knjiga i kakao“.....	70
8.2.	Izvanučionična nastava.....	71
8.2.1.	Čitajmo na plaži.....	71
<b>9.</b>	<b>DEFEKTOLOG</b>	
8.1.	Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća u čitanju i pisanju.....	72
<b>10.</b>	<b>ZDRAVSTVENI ODGOJ.....</b>	<b>72</b>
<b>11.</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....</b>	<b>80</b>
<b>12.</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME.....</b>	<b>84</b>

## KURIKUL

Kurikulum je organizirani angažman procesa učenja i sadržaja s obzirom na svrhu učenja, ciljeve i ishode učenja(znanja), vještine i ponašanja.

**„Najviši stupanj ostvarenja prava na obrazovanje i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja i prava u obrazovanju jest prilagodba obrazovanja učenicima i njihovim različitostima i posebnostima. Umjesto da tražimo od djece da se prilagode obrazovnom sustavu, sustav se treba prilagoditi njima.“**

**Katarina Tomaševska**

### **Cilj kurikuluma:**

- osposobiti učenika za samostalno učenje
- razvijati kod učenika samopoštovanje
- pripremiti učenike za dalje profesionalno učenje
- razvijati toleranciju, empatiju i mirno rješavanje sukoba i problema
- razvijati pozitivne vrijednosti o vlastitom zdravlju, suradnički se odnositi prema drugim učenicima i školskoj imovini
- poticati partnerstvo i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom

### **Načela kurikuluma:**

- odgoj i obrazovanje za sve
- jednake obrazovne mogućnosti
- očuvanje identiteta
- profesionalnost, etičnost i kompetentnost, tolerantnost i demokratičnost
- pedagoški pluralizam
- individualnost
- europska dimenzija
- cijeloživotno učenje

## 1. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Zadaća učitelja je zamijeniti uobičajenu razrednu situaciju u kojoj su se sadržaji, metode i oblici rada prilagođavali prosječnoj većini u razredu. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti izradbom i izborom programa u skladu sa sklonostima, interesima motivacijom i sposobnostima darovitih učenika je obveza učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi. Učenicima će se omogućiti nastupi na takmičenjima svih razina, smotrama, izložbama i sl. iz svih nastavnih predmeta i područja: matematike, fizike, kemije, biologije, zemljopisa itd., glazbena, tehnička, sportska i likovna područja.

### 1.1. Dodatna nastava matematike

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	3. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	2. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.</b>		

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>	6. d	1	Ana Renje
	7. a	1	Maja Morić
	7. c	1	Maja Morić
	8. d	1	Ana Renje
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>- aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika</li> <li>- razvijanje ljubavi prema matematici</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- sudjelovanje na školskom i međupćinskom natjecanju</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

## 1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	8. b	1	Ana Paić Karega
	8. d	1	Ana Paić Karega
	7.c i 8. c	1	Adriana Mikulandra
	7. b	1	Dijana Mikšić Labura
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad</li> <li>- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja te zbirki zadataka za dodatnu nastavu hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- organizira se uz redovnu nastavu, za učenike koji s lakoćom usvajaju gradivo i željni su proširivati svoja znanja te dodatno ovladati hrvatskim standardnim jezikom na osnovnoškolskoj razini
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- do 200 kuna
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- usmena pohvala i konstruktivna kritika, diskusija, debata</li> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz poznavanja hrvatskoga jezika (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

### 1.3. Dodatna nastava engleskog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	8. b	2	Željka Periša Perkov
	8. d	1	Marina Baranović
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.</b>			



<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> <li>- pripremanje učenika za školsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala za umnožavanje radnih listova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenikovog rada</li> <li>- dostignuća na školskom natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

#### 1.4. Dodana nastava talijanskog jezika

##### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA</b>	8. b	1	Ana Sunara
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje na talijanskom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualan rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

### 1.5. Dodatna nastava njemačkog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA</b>	8. a, 8. b, 8. c i 8. d	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširenje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje na njemačkom jeziku</li> <li>- proširenje fonda riječi i gramatičkih sadržaja</li> <li>- poticanje i buđenje interesa prema pisanju i čitanju na stranom jeziku</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>

	- individualan rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje jezičnih vještina i interesa prema učenju stranog jezika i prema upoznavanju kulture i povijesti drugih naroda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, strani časopisi, novine, književni tekstovi, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

#### 1.6. Dodatna nastava kemije

##### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE</b>	7. c i 7. a	1	Mirjana Bumber
	8. c i 8. a	1	Mirjana Bumber
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- rješavanje složenijih zadataka uz proširivanje osnovnog znanja - promatranje pojava i otkrivanje nepoznatog - eksperimentiranje uz povezivanje pojava sa svakodnevnim životom - rješavanje problemskih zadataka
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama - rad u parovima - individualan rad - učeničko samostalno provođenje istraživanja koristeći se stručnom literaturom i internetom
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.

<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>- proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremati se za natjecanje</li> <li>- poticati kreativno mišljenje i samostalnost u radu</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

### 1.7. Dodatna nastava biologije

#### PREDMETNA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE</b>	7. b, 8. b i 8. d	2	Elza Žepina
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi</li> <li>- predavanje i referati o brizi i očuvanju zdravlja-posebno za dane 16.10 Svjetski dan hrane i 7.4.Svjetski dan zdravlja</li> <li>- obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu:</li> <li>- 22.5. Svjetski dan bioraznolikosti</li> <li>- 2.2. Dan močvara</li> <li>- 22.3. Dan voda</li> <li>- 8.6. Dan zaštićene prirode u Hrvatskoj</li> <li>- organizacija i sudjelovanje na školskom županijskom natjecanju iz biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada prigodnih brošura, plakata i</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentacija u PowerPoint</li> <li>- izrada referata, plakata i brošura koje se odnose na očuvanje zdravlja ljudi i ljudskog okoliša</li> <li>- rješavanje tekstova</li> <li>- priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz niz aktivnosti i sudjelovanjima u radu škole i školskim projektima</li> <li>- potaknuti kreativno i logično razmišljanje, samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama</li> <li>- razvijati im ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu</li> <li>- brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja</li> <li>- promidžba škole kroz projekte i učenička sudjelovanja na</li> <li>- natjecanjima</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- prazni CD</li> <li>- hamer papiri</li> <li>- 100,00 kn</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih izvora znanja – Internet –literatura</li> <li>- suradnja i timski rad</li> <li>- izrada PowerPoint prezentacije</li> <li>- izrada brošura i prigodnih plakata</li> <li>- Izrada referata</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu</li> <li>- rješavanju problema</li> <li>- terenski rad i istraživanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

## 1.8. Dodatna nastava geografije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	5. a, 5.b, 5.c i 5. d	1	Mira Jušić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 0,5 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje osnovnih znanja o zemlji, značenju i povezanosti prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u suvremenom svijetu</li><li>- razvijati geografski način mišljenja</li><li>- razvijati zanimanje za istraživanje prostora</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u skupinama</li><li>- rad u parovima</li><li>- individualan rad</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobljavanje učenika za samostalno obavljanje zadaća i rad u bilo kojem području aktivnosti</li><li>- poticati učenike za samostalno snalaženje u životnom okruženju</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi fotokopiranja materijala, markeri i zemljovid, hameri za plakate
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje o zalaganju i napredovanju</li><li>- sudjelovanje na natjecanju</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticaje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima

## 1.9. Dodatna nastava informatike

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DODATNA NASTAVA IFORMATIKE	5.ABC 6.BD,7.BD i 8BD	2	Siniša Stojnić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- steći dodatna znanja i vještine za samostalno pisanje programa i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja u programskim jezicima. - samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja zadataka, bržeg rješavanja postavljenih zadataka i proširivanje znanja.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- raspoloživa sredstva škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje postignuća i rezultata na natjecanjima i smotrama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- poticanje razvoja darovitih učenika

## 2. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u savladavanju programa redovite nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti neovisno o uzrocima teškoća. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi.

### 2.1. Dopunska nastava matematike

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica

	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	3. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	2. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.</b>			

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>	5.b, 6.d, 8.b i 8.d	2	Ana Renje
	5.a, 5.c, 6.a, 8.a i 8.c	2	Ana Mrša
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja</li> <li>- razviti pamćenje i povezivanje</li> <li>- razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- motivacijske priče i igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje osnova matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>



<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada
-----------------------------------	--

## 2.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika

### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. PŠ Bilice	1	Miranda Dujić
	2. PŠ Bilice	1	Irma Vukičević
	3. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
	2. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
	<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.</b>		

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	6. b	1	Ana Paić Karega
	6. d	1	Ana Paić Karega
	5. a	1	Marija Petković
	7.c i 8.c	1	Adriana Mikulandra
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 4 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - suradničko učenje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacijske priče i igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 2.3. Dopunska nastava engleskog jezika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	5.b	1	Željka Periša Perkov
	8.c	1	Branka Belamarić
	5.a,6.a,7.a, 8.a	1	Ana Belamarić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 3 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- motivacijske priče i igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnoga jezičnoga gradiva</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> </ul>

	- usmena i pismena provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2.4. Dopunska nastava kemije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE	7.b i 8.b, 8.d, 7.b, 8.b, 8.d	2	Elza Žepina
	7.a, 7.c, 8.a, 8.c	2	Mirjana Bumber
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 2 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- usvajanje gradiva prema planu i programu za 7. i 8. razred iz kemije, koji učenici nisu usvojili kroz redovnu nastavu - ponavljanje i uvježbavanje raznih zadataka iz kemije
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- prema planu i programu iz kemije za 7. i 8. Razred
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- pomoć učenicima koji su izostali i nisu usvojili određena znanja iz gradiva kemije u 7. i 8. razredu - razvoj samostalnost i samopouzdanja kod učenika - razvoj pozitivnog i odgovornog odnosa prema radu - redoviti rad i stjecanje radnih navika
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići, troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- usmene i pismene provjere - opisno praćenje učenika u napredovanju i usvajanju znanja tijekom čitave školske godine
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2.5. Dopunska nastava geografije

### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE	5.- 8. BD	1	Mira Jušić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 1skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave geografije</li> <li>- uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći im u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu, odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi</li> <li>- pomoći učeniku da prema svojim sposobnostima ostvari što bolji uspjeh</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad s učenicima u učionici i uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja geografije</li> <li>- učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja geografije</li> <li>- učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi</li> <li>- učenicima koji se prije ispita znanja žele što bolje pripremiti</li> <li>- učenicima koji su radi bolesti ( ili drugih razloga ) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno...</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- potrošni materijal, radni listići,

	troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa u kojem će usvojena znanja proširiti ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izabrani izborni predmet na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste. Učenik može odustati od izbornog predmeta uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja učenika na početku školske godine kojeg usvaja ili odbija Učiteljsko vijeće. U našoj školi provode se izborni predmeti iz vjeronauka, informatike i talijanskog jezika.

#### 3.1. Vjeronauk (rimokatolički)

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>VJERONAUK</b>	1. a	1	Antonela Hajdić
	1. b	1	Antonela Hajdić
	2. a	1	Ankica s. Irena Delić
	3. a	1	Antonela Hajdić
	3. b	1	Ankica s. Irena Delić
	4. a	1	Ankica s. Irena Delić
	4. b	1	Ankica s. Irena Delić
	1. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	2. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	3. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	4. PŠ Bilice	1	Perica Brkičić
	1. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	2. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	3. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	4. PŠ Lozovac	1	Perica Brkičić
	<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 15 skupina.</b>		

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>VJERONAUK</b>	5. a	1	Antonela Hajdić
	5. b	1	Ankica s. Irena Delić
	5. c	1	Antonela Hajdić
	6. a	1	Antonela Hajdić
	6. b	1	Ankica s. Irena Delić
	6. d	1	Ankica s. Irena Delić
	7. a	1	Antonela Hajdić
	7. b	1	Ankica s. Irena Delić
	7. c	1	Antonela Hajdić
	8. a	1	Antonela Hajdić
	8. b	1	Ankica s. Irena Delić
	8. c	1	Antonela Hajdić
	8. d	1	Ankica s. Irena Delić
	<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 13 skupina.</b>		

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu kroz povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom vjeroučenika.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Primjenjuju se različiti oblici rada – frontalni, individualni, rad u grupama, rad u paru, te primjena metodičkih sustava – interpretacijsko analitički, problemsko stvaralački, meditacijsko stvaralački te kombinirani sustavi.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- do 100 kuna

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta;</li> <li>- pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> <li>- vrednovanje individualnih posebnosti vjeroučenika</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.2. Pravoslavni vjeronauk

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b>	2. a		Dušan Vuković
	1.2.4 Lozovac	1	Dušan Vuković
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupine.</b>			

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>PRAVOSLAVNI VJERONAUK</b>	5. c, 6.a, 7c	1	Dušan Vuković
<b>Ukupno od 1.- 8. razreda 2 skupine.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvađeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu vjeronauke SPC-a</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014./2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, da nauče prepoznati Božji dar u svakoj životnoj stvari, poosobiti krepost davanja i primanja dobara</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati u učenicima osjećaj milosrđa prema ubogima</li> <li>- uočiti primjer Gospoda Isusa Hrista koji pomaže i tješi druge, koji samog sebe daje kao hranu (kruh i vino) za svoje prijatelje</li> <li>- upoznati Božje vodstvo Izrailjaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode</li> <li>- prepoznati i prihvatiti Isusa kao pomiritelja ljudi i živoga Boga koji sama sebe daje u Evharistiji</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti za ploču, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice</li> <li>- skale procjene</li> <li>- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.3. Informatika

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>INFORMATIKA</b>	5. a	1	Siniša Stojnić
	5. b	1	Siniša Stojnić
	5. c	1	Siniša Stojnić
	6. a	1	Ana Savić
	6. b	1	Siniša Stojnić
	6. d	1	Siniša Stojnić
	7. a	1	Siniša Stojnić
	7. b	1	Siniša Stojnić
	7. c	1	Siniša Stojnić
	8. a	1	Ana Savić
	8. b	1	Siniša Stojnić
	8. c	1	Ana Savić
	8. d	1	Siniša Stojnić
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 13 skupina.</b>			



<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- individualni rad na računalu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad i rezervni dijelovi (5500 kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - usmena i pismena provjera
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3.4. Talijanski jezik

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
TALIJANSKI JEZIK	4. a,b	1	Ana Sunara
	4. PŠ Bilice	1	Ana Sunara
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 2 skupina.</b>			

#### PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
TALIJANSKI JEZIK	5. b	1	Ana Sunara
	5. c	1	Marina Baranović
	6. b	1	Marina Baranović
	6. d	1	Ana Sunara
	7. b	1	Ana Sunara
	7. c	1	Ana Sunara
	8.b	1	Ana Sunara
	8.d	1	Marina Baranović
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 8 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja talijanskog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne upotrebe talijanskog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- trošak fotokopiranja radnih listova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 1.1. Njemački jezik

#### RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	4. a,b	1	Slavka Đaković
	4. PŠ Bilice	1	Slavka Đaković
	4. PŠ Lozovac	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.</b>			

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	5.a	1	Slavka Đaković
	5. b,d	1	Slavka Đaković
	5. c	1	Ana Sunara
	6.a	1	Ana Sunara
	6. b,d	1	Slavka Đaković
	7.a	1	Ana Sunara
	7.c	1	Slavka Đaković
	8.a	1	Slavka Đaković
	8. b,d	1	Slavka Đaković
	8. c	1	Slavka Đaković
<b>Ukupno od 5.- 8. razreda 10 skupina.</b>			

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika</li> <li>- osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje aktivne upotrebe njemačkog jezika</li> <li>- razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni i usmeni zadaci</li> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje osnovnih znanja njemačkog jezika</li> <li>- motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> <li>- usmena i pismena provjera</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti rezultat su potrebe da se kreativnost i smisao za stvaralaštvo učitelja na određeni način oslobode i tako pruže mogućnost slobodnijeg razvijanja kreativnosti učenika. One su i vrlo koristan i efikasan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti često su vrlo uspješan način da se kod učenika „potroši višak energije“, usmjeri njegova aktivnost na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA	4. b	1	Dijana Radovčić
	4. PŠ Bilice	1	Nataša Vučenović
	2. PŠ Lozovac	1	Biserka Brkić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.</b>			
PLESNA SKUPINA	2. a	1	Olga Lucić
	1. a	1	Melita Polić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 2 skupine.</b>			
DRAMSKA SKUPINA	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	4. PŠ Bilice	1	Miranda Dujčić
	4. PŠ Lozovac	1	Nena Krnić
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 3 skupine.</b>			
LIKOVNA SKUPINA	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	2.. PŠ Bilice	1	Irma Vučenović
	3. PŠ Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	3. PŠ Lozovac	1	Sanja Seferović
LIKOVNA SKUPINA & MALI VRTLARI	4. PŠ Lozovac	1	Inge Maretić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 6 skupina.</b>			
DRAMSKO SCENSKA SKUPINA	1. b	1	Nevenka Maras
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.</b>			
UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA	1.- 4.	1	Mislav Štimac
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 1 skupina.</b>			

### 2.1.1. Dramsko recitatorska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- trošak fotokopiranja, kostimi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

### 2.1.2. Plesna skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- otkriti talentiranost kod djece i razvijati je, poticati, pratiti njen razvoj - upoznati učenike s kazališnim predstavama, pogotovo dječjim igrokazima
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- dramske igre - posjet kazalištu - gledanje i sudjelovanje u dječjim igrokazima
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- oblikovati kraći scensko-plesni

	nastup uz prigodne dane - razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja - razvijanje spontanosti, kreativnosti, originalnost
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

### 2.1.3. Dramska skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- obrada kraćih tekstova i dramatizacija - obrada pjesmica - gledanje kraćih crtanih filmova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi, trošak fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima - snalaženje na pozornici - izražajnost
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

### 2.1.4. Likovna skupina

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati razumijevanje likovnog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko izražavanje</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plana i programa rada</li> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- nabava potrebnih materijala</li> <li>- sudjelovanje na priredbama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>- uređenje panoa u prostorima škole</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici koriste svoj pribor i potrebni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložbe (razredne, školske)</li> <li>- prostorno uređenje škole i učionice povodom blagdana i prigodnih tema</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na školskim panoima i priredbama</li> </ul>

#### 2.1.5. Dramsko scenska skupina

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika za lijepo izražajno govorenje i poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>- obrada pjesmica</li> <li>- gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika</li> <li>- razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kostimi, trošak fotokopiranja</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje provodimo razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- snalaženje na pozornici</li> <li>- izražajnost</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na školskim priredbama</li> </ul>

### 2.1.6. Mali vrtlari

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje osjećaja za estetiku i ekologiju.</li> <li>- Senzibilizacija djece za hortikulturu i stjecanje odgovarajućih znanja, vještina i navika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sjetva, sadnja sadnica i lukovica, uzgoj vlastitog sadnog materijala, orezivanje, okopavanje i plijevljenje, zalijevanje, gnojidba.</li> <li>- Posjet gradskim parkovima i drugim hortikulturalno uređenim površinama</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estetsko uređenje okoliša školske zgrade (cvijetnjaka, maslinika, povrtnjaka i ogledne parcele)</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat, gnojivo, zaštitne rukavice i druga zaštitna sredstva, zemlja, posude za sadnice i cvijeće, guma za zalijevanje, papir za fotokopiranje.</li> <li>- Troškove nemoguće precizirati, u očekivanju donacija.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici ovaj oblik aktivnosti općenito, promidžba škole</li> </ul>

### 2.1.7. Univerzalna športska škola

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očovanja i unapređenja zdravlja i stvoriti</li> </ul>



	naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u paru</li> <li>- grupni rad</li> <li>- individualni</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o različitim športovima</li> <li>- utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- sportski rekviziti
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija zadanih sportskih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Literarna grupa	5. – 8. AC	1	Ana Paić Karega
Dramska grupa	5.b,5.c, 7.c i 8.c	1	Adriana Mikulandra
Novinarska grupa	5.- 8. A	1	Marija Petković
Likovno – estetsko uređenje škole	5.b, 5.d i 8.b	1	Meri Višić
Školski zbor	4.a, 4.b. svi 5.- 8.	1	Zrinka Mikuličin
Engleska novinarska grupa	8.c	1	Karolina Knežić Ejić
Biološka grupa	7. i 8, BD	1	Elza Žepina
Nogomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac
Rukomet	svi od 5. – 8.	1	Mislav Štimac
Košarka	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
Stolni tenis	svi od 5. – 8.	1	Damir Čular
KUD	svi razredi	1	Antonela Hajdić
Vjeronaučna olimpijada	5.-8. BD	1	Ankica s. Irena Delić
Kreativna radionica	5.-8.BD	1	Ankica s. Irena Delić
Web stranica	7.- 8.	1	Siniša Stojnić
Modelarstvo - maketarstvo	6.- 8.	1	Mate Paić, Aljoša Burazer
<b>Ukupno od 5. – 8. razreda 19 skupina.</b>			

### 2.2.1. Literarna grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati i razvijati literarno stvaralaštvo kod učenika; promovirati pisano i usmeno izražavanje na hrvatskome standardnom jeziku i zavičajnome govoru; predstaviti literarne uratke učenika javnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učeničko pisanje literarnih uradaka na slobodnu i/ili zadanu temu, čitanje književnih tekstova
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- njegovanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - razvijanje mašte, kreativnosti govornog izraza
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir i trošak fotokopiranja
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- prezentiranje literarnog stvaralaštva učenika na natječajima, LiDraNu te u školskom listu "Dalmatinac"
<b>Način korištenja rezultata</b>	- prezentacija na školskim priredbama

### 2.2.2. Dramska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva - bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu - senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji - upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- rad u skupinama, rad u parovima, individualan rad; radionice kreativnog govorenja i pisanja - posjeti kazalištu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedna skupina (dva sata tjedno za učenike viših razreda, u školi)</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizira se kao izvannastavna aktivnost za učenike koji se kroz dramsku igru žele osloboditi u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje pisanog materijala</li> <li>- narudžba antologija poetskih tekstova i dječjih igrokaza i časopisa u suradnji sa školskom knjižnicom (do 300 kuna)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz razne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- usmena pohvala, poticanje, konstruktivna kritika</li> <li>- individualno praćenje i vrednovanje polazi od činjenice da je učenik slobodno izabrao aktivnost i na nju dolazi s veseljem</li> <li>- rezultati aktivnosti koriste se za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog ozračja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija na školskim priredbama</li> </ul>

### 2.2.3. Novinarska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s novinskim vrstama (vijest, komentar, reportaža, intervju, ...)</li> <li>- poticanje i razvijanje novinarskog stvaralaštva kod učenika</li> <li>- promicanje pisanog i usmenog izražavanja na hrvatskome standarnom jeziku i zavičajnome govoru</li> <li>- predstavljanje stvaralaštva učenika javnosti (užoj i široj zajednici)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- novinarska skupina sastajat će se jednom tjedno (srijeda, 0. sat ili po</li> </ul>

	<p>dogovoru) u učionici hrvatskoga jezika ili na nekom drugom dogovorenom mjestu (ovisno o zahtjevima novinskih članaka).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirani broj učenika: 8 – 10</li> <li>- učenici će pisati novinske tekstove o događajima unutar i izvan škole</li> <li>- tekstovi će se s fotografijama objediniti u školski list</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda (5. – 8.) koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3000 kn</li> <li>- (tiskanje školskoga lista)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- u školskom listu “Dalmatinac”, koji izlazi godišnje, objedinjuju se i prezentiraju užoj i široj zajednici svi učenički uradci nastali u sklopu ove izvannastavne aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 2.2.4. Likovno – estetsko uređenje škole

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičnog razmišljanja i zaključivanja.</li> <li>- individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama.</li> <li>- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.</li> <li>- rad u školi prema planu i programu.</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje školskog interijera</li> <li>- (lik. Izložbe, panoi, prigodne instalacije i sl.</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- kroz kulturnu i javnu djelatnost škole

	- izložbe
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.5. Školski zbor

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvoj glasa, glasovnih sposobnosti - usvajanje ritma
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jednoglasno i dvoglasno pjevanje - grupni rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Božić, Uskrs...)
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- nastupanje na priredbama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.6. Engleska novinarska grupa

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- ponuditi učenicima alternativni pristup učenju engleskog jezika - razvijati interes za engleski jezik - naučiti učenike novinarskom izražavanju i razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku - sudjelovati u izradi školskog lista
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- grupni rad - praćenje događanja u školi i izvan nje - prikupljanje i obrada podataka, intervjuiranje, osmišljavanje školskog lista
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- namijenjena učenicima koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje - razvijanje sposobnosti pismenog

	<p>izražavanja na engleskom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost i maštu</li> <li>- uporaba engleskog jezika izvan učionice</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trošak kopiranja i printanja</li> <li>- sredstva potrebna za izdavanje školskog lista</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polaznici grupe prezentirat će svoje radove i novinarske sposobnosti izlaganjem u školi i u školskom listu</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja i senzibilnosti</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 2.2.7. Biološka grupa

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u raznim aktivnostima u školi</li> <li>- uređenje, briga i sadnja biljaka za mali školski vrt</li> <li>- skupljanje i uređivanje školske zbirke plodova i sjemenki, školjaka, morskih puževa, nađenih fosila</li> <li>- obilježavanje raznih prigodnih datuma koji su vezani za prirodu: 2.02. Dan močvara, 20.2. Dan rijeka, 22.3. -Dan voda, 5.6. Dan zaštite okoliša -izradom plakata i brošura</li> <li>- izrada ukrasa i slika od prirodnog materijala</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata koja se odnose na očuvanje ljudskog okoliša napravljena od prirodnog materijala</li> <li>- skupljanje prirodnog materijala za izradu školske zbirke</li> <li>- nabava sadnica biljaka i cvijeća</li> <li>- nabava zemlje i posuda za</li> </ul>

	lončarice
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promidžba škole kroz rad učenika</li> <li>- samostalnost u radu i želju učenika za istraživanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i znanstvenim spoznajama</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema radnom i životnom okolišu, brigu za očuvanje prirode njenu zaštitu, a samim tim i zaštitu ljudskog zdravlja</li> <li>- potaknuti kreativno, logično razmišljanje,</li> <li>- potaknuti maštu učenika</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- ovisno o materijalnim i dopuštenim novčanim sredstvima škole
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, slika i ukrasa od prirodnog materijala</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu rješavanju problema</li> <li>- terenski rad i istraživanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.8. Nogomet

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu</li> <li>- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. –

	2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.9. Rukomet

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu - motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jedan sat tjedno - demonstracija
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzk. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn). - dresovi(1000kn)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.10. Košarka



<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu</li> <li>- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 2.2.11. Stolni tenis

<b>Planirani broj sati</b>	- 1 sat tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihosomatske predispozicije za uspjeh u stvaralaštvu</li> <li>- motoričkim izrazom omogućiti stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno</li> <li>- demonstracija</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima tzv. Specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem osigurati višu razinu motoričkih

	znanja, sposobnosti i dostignuća
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nabavka novih lopti i rekvizita za rad (500 Kn).
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- demonstracija
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.12. KUD

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje divergentnog mišljenja, mašte, kreativnosti i suradništva</li> <li>- bogaćenje učeničkog leksika i korištenje istog u dramskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pisanom izrazu</li> <li>- senzibilizacija učenika prema pisanoj i usmenoj riječi, osobito dramskoj umjetnosti i poeziji</li> <li>- upoznavanje reprezentativnih poetskih i dramskih tekstova za djecu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježavanje bitnih datuma (npr. Uskrs, Božić...)
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- kostimi, papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje na priredbama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 2.2.13. Vjeronaučna olimpijada

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje i produbljenje svoje vjere</li> <li>- angažiranje učenika u liturgijskom životu župe</li> <li>- sudjelovanje u župnoj zajednici</li> <li>- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u

	kojoj živimo - sudjelovanje na školskom, županijskom i ostalim natjecanjima
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- savjesno živjeti prema svojoj vjeri - motivirati učenike za rad - pripremiti učenike za natjecanja - primijeniti znanje u svladavanju gradiva drugih predmeta
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir za fotokopiranje
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, sitnim nagradama i pohvalama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

#### 2.2.14. Kreativna radionica

<b>Planirani broj sati</b>	- 2 sata tjedno
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje duhovnosti učenika - prakticiranje vjerničkog života - razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- praćenje liturgijske godine kroz likovne radionice, posjete izložbama, crkvi... - razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge - svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- formiranje vjerničke osobnosti - poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava - praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenome pristupu
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir za fotokopiranje - razni papiri, ljepila i ostali materijali za izradu panoa

<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeni radovi</li> <li>- likovni radovi</li> <li>- referati</li> <li>- umne mape</li> <li>- zajednički plakati</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 2.2.15. Web stranica

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređivanje web stranica škole</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke informacijske tehnologije</li> <li>- izgrađivati sposobnosti povezivanja informatike sa svakodnevnim problemima</li> <li>- promocija škole, pristupačnost svih informacija roditeljima i učenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni i timski rad po uputama učitelja</li> <li>- izvještavanje o zbivanjima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ažuriranje podataka i dobivanje pravovremenih informacija vezanih uz događanja u školi</li> <li>- upoznavanje i uporaba programa za uređivanje web stranica</li> <li>- razvijati sposobnost uočavanja i prepoznavanja te ispravnog zaključivanja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iz materijalnih troškova škole</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketno ocjenjivanje te broj posjetitelja</li> <li>- kritike i pohvale učenika, učitelja i javnost</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija škole i njenih uspjeha</li> </ul>

### 2.2.16. Modelarstvo i maketarstvo

<b>Planirani broj sati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s organizacijom rada u školskoj radionici</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za bavljenje tehnikom</li> <li>- osposobiti učenike da mogu primijeniti vrste mjerila u tehničkom crtanju, da se pravilno koriste priborom za tehničko crtanje i primjenjuju standarde u tehničkom crtanju</li> <li>- razvijati kod učenika preciznost, urednost i postupnost</li> <li>- osposobiti učenike da mogu prepoznati i čitati tehničke crteže u graditeljstvu i nacrtati jednostavniji.</li> <li>- razvijati kod učenika ekološki način razmišljanja, pravilnost i sistematičnost u rukovanju priborom.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- jedna skupina, dva sata tjedno
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na školskim susretima i smotrama učeničkog stvaralaštva.</li> <li>- prikaz i samostalno izlaganje tehničke tvorevine-makete ili modela</li> <li>- prezentacija</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- hamer papir, karton, ljepila, flomasteri, boje i lakovi, šperploča, balza, furnir, letvice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika u napredovanju i izlaganju</li> <li>- sposobnosti u čitanju sastavnog crteža</li> <li>- sposobnost u čitanju radioničkog crteža.</li> <li>- točnost mjerenja i crtanja dijelova radioničkog crteža</li> <li>- preciznost u izradi dijelova radioničkog crteža</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Terenska i izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Organizirane sukladno Kalendaru o radu 2012./13. i Pravilima o ekskurzijama. Nakon usuglašavanja na roditeljskim sastancima, konačni plan i program usvaja se na Učiteljskom vijeću škole. Cilj je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine.

#### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Promet	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Miranda Dujić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
	Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića	1. a	1
1. b		1	Nevenka Maras
2. a		1	Olga Lucić
3. a		1	Eva Lovrić Žaja
3. b		1	Ankica Mrvica
4. a		1	Marijana Rajčić
4. b		1	Dijana Radovčić
1. Bilice		1	Miranda Dujić
2. Bilice		1	Irma Vukičević
3. Bilice		1	Josipa Bilušić Brailo
4. Bilice		1	Nataša Vučenović
1. Lozovac		1	Nena Krnić
2. Lozovac		1	Biserka Brkić
3. Lozovac		1	Sanja Seferović
4. Lozovac		1	Inge Maretić
,Kazališne predstave		1. a	1
	1. b	1	Nevenka Maras

	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
Posjet akvariju	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
Upoznavanje i obilazak grada	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
Odlazak u kino	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić

	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
Posjet izložbama	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	3. a	1	Eva Lovrić Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
	Posjet meteorološkoj stanici	4. Lozovac	1
4. Bilice		1	Nataša Vučenović
Završni izlet: SELO - GRAD	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
Završni izlet: Trogir – Split	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac		Biserka Brkić
	3. Lozovac		Sanja Seferović
	4. Lozovac		Inge Maretić
Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap	3.a	1	Eva Lovrić Žaja
	3.b	1	Ankica Mrvica
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec	4.a	1	Marijana Rajčić
	4.b	1	Dijana Radovčić
Krapanj - Zlarin - Prvić	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2.a		Olga Lucić
	2. Bilice		Irma Vukičević
Posjet pekari „Krka“ i Sokolarskom centru Dubrava	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	2. Lozovac		Biserka Brkić
	3. Lozovac		Sanja Seferović
	4. Lozovac		Inge Maretić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 17 izvanučioničnih i terenskih nastava.</b>			
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda 15 skupina.</b>			



### 3.1.1. Promet

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti učenike za uključivanje u promet, sigurno kretanje prometnicom</li><li>- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju</li><li>- osvijestiti važnost discipliniranog kretanja po prometnicama</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje prometnog policajca</li><li>- šetnja gradom</li><li>- posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru, posjet brodskoj luci</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014. – 2015. na svakoj izvanučioničnoj nastavi</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- edukacija učenika o ponašanju u prometnu</li><li>- upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti važnost prometnih znakova za pješake</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troškova</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmeno izražavanje dojmova</li><li>- rješavanje listića</li><li>- grupna izrada plakata</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 3.1.2. Posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s mjestom u kojem živimo i kulturnim ustanovama koje u njemu djeluju</li><li>- razvoj ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet Gradskoj knjižnici Jurja Šižgorića</li><li>- upoznavanje sa sadržajem knjižnice</li><li>- posuđivanje knjiga</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i</li></ul>

	<p>kulturnu baštinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo</li> <li>- poticati učenike na čitanje te odlazak u knjižnice</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izražavanje dojmova</li> <li>- rješavanje listića</li> <li>- grupna izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.1.3. Kazališne predstave

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>- recepcija primjerenih kazališnih predstava</li> <li>- snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li> <li>- potaknuti potrebu za redovitom potrebom odlaska u kazalište</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet kazalištu</li> <li>- gledanje kazališne predstave</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>- razlikovati kazališnu predstavu od filma, razlikovati pozornicu od gledališta</li> <li>- sudjelovati u kulturnom životu grada kao redoviti posjetitelj kazališnih predstava</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići na temu kazališne predstave</li> <li>- govorna vježba na satu hrvatskog jezika grupna izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> <li>- razvoj opće kulture</li> </ul>

### 3.1.4. Posjet akvariju

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati životinjski svijet Jadranskog mora i važnost očuvanja njegove raznolikosti , te utjecaj čovjeka na ekosustav mora</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet akvariju</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavati najpoznatije ribe u našem moru nabrojati ih, uočiti međusobnu povezanost biljnog, životinjskog svijeta i podneblja u kojem živimo</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena ulaznice</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovori</li><li>- plakati</li><li>- prezentacije</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 3.1.5. Upoznavanje i obilazak grada

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati izgled i strukturu grada kao primorskog mjesta, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji</li><li>- upoznati se s povijesnom jezgrom grada</li><li>- znanje o prošlosti grada Šibenika povezati sa sadašnjošću</li><li>- upoznati ustanove koje Šibenika čine središtem Županije</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilazak gradske jezgre i kulturno - povijesnih spomenika</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti važnost središta županije za život ljudi</li><li>- imenovati važne kulturnopovijesne spomenike</li><li>- razvijati domoljublje</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema troška</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kviz znanja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati</li> <li>- prezentacije</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.1.6. Odlazak u kino

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primati dječje filmove nastale na književnom predlošku (recepcija), zamijetiti sličnosti i razlike među njima</li> <li>- stvoriti naviku odlaženja na kino predstave</li> <li>- razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet Cinestaru
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričati filmsku priču</li> <li>- uočiti kvalitetu glume</li> <li>- pristojno se ponašati na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena ulaznice
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- plakati</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.1.7. Posjet izložbama

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod djece potaknuti stvaranje navike, ali i potrebe posjećivanja izložbi</li> <li>- razviti kulturu ponašanja na izložbama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet izložbama
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. – 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- povezati sadržaje koji se uče u školi sa sadržajima koji se nude u neposrednom djetetovom okruženju

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kod djece razviti svijest o cjelovitosti sadržaja koji nas okružuju</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kviz znanja</li> <li>- plakati</li> <li>- razgovor</li> <li>- rasprava</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.1.8. Posjet meteorološkoj stanici

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zamjećivati posebnosti svoga zavičaja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi i njihovu povezanost s vremenskim prilikama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet meteorološkoj stanici</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti povezanost vremenskih obilježja i njihov utjecaj na biljni svijet i djelatnost ljudi</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.1.9. Završni izlet: Selo - grad

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati širi zavičaj, ljepota nacionalnog parka</li> <li>- usporediti gradsku i seosku sredinu</li> <li>- upoznati zaštićene biljke i životinje NP Krka</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Skradinu</li> </ul>

<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena izleta
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

### 3.1.10. Završni izlet: Krapanj, Prvić i Zlarin

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznati širi zavičaj, ljepote otoka - usporediti grad i otok - razlikovati otok i poluotok
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- posjet otocima (Krapanj, Prvić i Zlarin)
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i otoka, prirode i biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- cijena izleta
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

### 3.1.11. Završni izlet: Split – Trogir

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati grad Split i Trogir i njegove znamenitosti</li><li>- upoznati kulturno-povijesne spomenike</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prikupljanje ponuda turističkih agencija</li><li>- odabir agencije</li><li>- posjet Trogiru i Splitu</li><li>- razgledavanje, promatranje, objašnjavanje</li><li>- razgovor s vodičem</li><li>- igre u prirodi</li><li>- vožnja autobusom</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bogaćenje učenikova znanja</li><li>- razvijanje pozitivnog stava prema drugim gradovima</li><li>- uočavanje sličnosti i različitosti s našim gradom.</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškove izleta snose roditelji učenika</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza radnog posjeta</li><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li><li>- usmeno i pisano izražavanje</li><li>- fotozapisi i izrada panoa</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 3.1.12. Završni izlet: Krčić, Knin i Roški slap

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati grad Knin i njegove znamenitosti</li><li>- upoznavanje izvora, biljnog i životinjskog svijeta zavičajne rijeke Krke</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet: Kčić, Knin i Roški slap</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena izleta</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza radnog posjeta</li><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li><li>- usmeno i pisano izražavanje</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li><li>- poboljšanje nastave</li></ul>

### 3.1.13. Škola u prirodi: Međimurje – Čakovec

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati druge zavičaje</li><li>- ljepote primorskoga zavičaja usporediti s ljepotama drugih dijelova naše domovine</li><li>- usporediti gradsku i seosku sredinu</li><li>- usporediti različite izgleda naselja s obzirom na posebnosti podneblja</li><li>- upoznati zaštićene biljke i životinje Parka prirode Međimurja</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjet: Međimurje i Čakovec</li></ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svibanj 2015.</li></ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost grada i sela, prirode i , biljnog i životinjskog svijeta i čovjeka</li></ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cijena izleta</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- analiza radnog posjeta</li><li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 3.1.14. Posjet pekari „Krka“ i

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet pekari Krka u Šibeniku u sklopu obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>- Upoznavanje vrednota ljudskog rada</li> <li>- Važnost proizvodnje kruha</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet pekari Krka u Šibeniku</li> <li>- Upoznavanje postupka proizvodnje kruha</li> <li>- Imenovanje i opisivanje pojedinog stroja</li> <li>- Razgledavanje i objašnjavanje</li> <li>- Pitanja učenika djelatnicima pekare</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2014.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati proces izrade kruha i drugih proizvoda od brašna</li> <li>- osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno jedemo</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika autobusom</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 5.1.15 Posjeta Sokolarskom centru Dubrava

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike sa životom sokola u prirodi i u Sokolarskom centru Dubrava</li> <li>- Upoznati vrste sokola</li> <li>- Potaknuti učenike na brigu i zaštitu životinja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet: Sokolarskom centru u Dubravi</li> <li>- edukativni program</li> <li>- obilazak i promatranje</li> <li>- razgovor s djelatnicima centra</li> <li>- radionica</li> <li>- igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama</li> <li>- poticanje učenika na brigu, zaštitu i pomoć životinjama</li> <li>- poštivanje ljudskog rada</li> <li>- povezivanje znanja sa stvarnošću</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz učenika autobusom i ulaznice</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- likovno izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE</b>	<b>RAZRED</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Obilazak kulturno - povijesnih spomenika grada Šibenika	5. – 8.	8	Miranda Marinović
Posjet muzeju grada, galeriji Krševan	5. – 8.	8	Miranda Marinović
Završni izlet (5.r.)	5.a, 5.b i 5.c	3	Meri Višić Elza Žepina

			Ana Belamarić
Završni izlet (6.r.): Imotski i Makarska	6.a, 6.b i 6.d	3	Mislav Štimac Željka Periša Perkov Ana Renje
Završni izlet (7.r.): Istra	7.a, 7.b i 7.c	3	Antonela Hajdić Dijana Mikšić Labura Maja Morić
Završni izlet (8.r.): Vukovar	8.a, 8.b 8.c i 8.d	4	Slavka Đaković Damir Čular Mate Paić Marina Baranović
<b>Ukupno od 5. – 8. razreda 29 izvanučioničnih i terenskih nastava.</b>			

### 3.2.1. Obilazak kulturno -povijesnih spomenika grada Šibenika

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s povijesnom jezgrom grada, kulturnim spomenicima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama</li> <li>- metodom razgovora</li> <li>- uz prethodnu suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača/ožujak 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost kulturne baštine, imenovati važne kulturno-povijesne spomenike u gradu</li> <li>- razvijati domoljublje</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica za muzej</li> <li>- papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.2.2. Posjet muzeju grada, muzeju sv. Luce, Galeriji Krševan, arhivu grada

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s muzejom i njegovom ulogom</li> <li>- doznati što se čuva u muzeju, što muzej može pružiti i kakve aktivnosti muzej kao ustanova organizira</li> <li>- približavanje šibenske baštine i povijesnih događaja i likova grada</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnjom kroz grad i posjetom kulturnim ustanovama</li> <li>- metodom razgovora</li> <li>- uz prethodnu suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2014. Svibanj 2015.</li> <li>- ovisno o vremenskim prilikama i postavi izložbi</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti važnost muzeja kao kulturne ustanove i njegove djelatnosti i upoznati se s radionicom „Baština“</li> <li>- upoznati se s radom arhiva</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ulaznica za muzej</li> <li>- papir za fotokopiranje</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena provjera</li> <li>- izlaganje</li> <li>- demonstracija</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- crtanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

### 3.2.3. Završni izlet (5.r.): Hvar

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih obilježja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj , 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet je namijenjen učenicima petih razreda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane</li> </ul>

	turističke/putničke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3.2.4. Završni izlet (6.r.): Imotski i Makarska

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih obilježja Imotskoga (Modro i Crveno jezero) i Makarske.</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine Imotskoga (crkva svetoga Frane, franjevački samostan, kula Topana) i Makarske (šetnja gradom, posjet malakološkom muzeju)</li> <li>- razvijanje bontona na javnim mjestima te međusobnog prihvaćanja, tolerancije i prijateljstva</li> <li>- razvijanje ljubavi prema različitim krajevima domovine</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibnj - 2015. godina
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- izlet je namijenjen učenicima šestih razreda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

### 3.2.5. Završni izlet (7.r.): Istra

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje šireg zavičaja, povijesne i kulturne znamenitosti RH</li> <li>- upoznavanje i obilazak gradova Primorske Hrvatske</li> <li>- -upoznavanje i obilazak gradova i mjesta u Istri</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet je namijenjen učenicima sedmih razreda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje stečenih znanja i vještina te samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li> <li>- prezentacija plakata (u središnjem dijelu škole) iz kojih će biti vidljiv odnos učenika prema prirodnoj baštini posjećenog kraja, kao i njezinim kulturnim, materijalnim i nematerijalnim dobrima</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.2.6. Završni izlet (8.r.): Vukovar

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje prirodnih obilježja</li> <li>- upoznavanje kulturne baštine</li> <li>- potaknuti maštu učenika</li> <li>- razviti samostalnost i želju učenika za istraživanjem</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema našoj kulturnoj i prirodnoj baštini</li> <li>- razvijati ekološku svijest i odgovornost svakog pojedinca</li> </ul>
---------------------------	---

	<p>prema prirodnom i životnom okolišu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaje za očuvanje prirode, prirodnih i kulturnih znamenitosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će promatrati, fotografirati, voditi bilješke, a zatim uz suradničko i istraživačko učenje analizirati i prezentirati skupljene podatke</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vikend u mjesecu svibnju</li> <li>- petak (radni dan u tjednu), subota i nedjelja</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izlet je namijenjen učenicima osmih razreda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi odabrane turističke/putničke agencije</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih izvora znanja (Internet, literatura, turističkih brošura)</li> <li>- Izrada referata o mjestima koja se želi posjetiti i znamenitostima tog kraja</li> <li>- terenski rad i istraživanje</li> <li>- suradnja i timski rad</li> <li>- izrada albuma slika ili prezentacije za razred o mjestu posjeta</li> <li>- (Kako smo se proveli na izletu?) za sat razrednika</li> <li>- praćenje učenika u kreativnosti, idejama, suvremenosti i znanstvenom pristupu, rješavanju problema</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

### 3.3. POSEBNI RAZREDNI ODJEL

NAZIV TERENSKE I IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Odlazak u kino	1	1	Gordana Ninić Šuško
<b>Ukupno od 6. – 8. razreda 1 skupina izvanučioničnih i terenskih nastava.</b>			

### 3.3.1. Odlazak u kino

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ključnih pojmova (kino, filmsko platno, vizualni medij)</li> <li>- razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja doživljaja</li> <li>- uočavanje zašto je film umjetničko djelo</li> <li>- razvijanje kulture gledanja filma</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u Cinestar gdje će se uz stručno vodstvo djelatnika kina učenici upoznati s kinom, zatim pogledati kino projekciju</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tri školska sata tijekom drugog obrazovnog razdoblja</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- integracija: književnost, lektira</li> <li>- korelacija: LK, GK</li> <li>- edukacija učenika i razvijanje komunikacije</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kino ulaznica</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza posjeta</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- pisanje sastavka "Što sam naučio/naučila o kinu"</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

## 4. PROJEKTI

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Dom i obitelj	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	1. Bilice	1	Biserka Brkić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	Moja domovina	4. Lozovac	1
4. Bilice		1	Nataša Vučenović
Zdravlje i čistoća	1. a	1	Melita Polić
	1. b	1	Nevenka Maras
	2. a	1	Olga Lucić



	3. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	4. a	1	Marijana Rajčić
	4. b	1	Dijana Radovčić
	1. Lozovac	1	Nena Krnić
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	4. Lozovac	1	Inge Maretić
	1. Bilice	1	Miranda Dujčić
	2. Bilice	1	Irma Vukičević
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
	4. Bilice	1	Nataša Vučenović
Putujemo kroz vrijeme	3. a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b	1	Ankica Mrvica
	3. Lozovac	1	Sanja Seferović
	3. Bilice	1	Josipa Bilušić Brailo
Maslinik i školsko dvorište	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	4. Lozovac		Inge Maretić
Zdrava prehrana	3. Lozovac	1	Biserka Brkić
	4. Lozovac		Inge Maretić
Integrirani nastavni dan „Damo više za šišmiše“	3.a	1	Eva Lovrić – Žaja
	3. b		Ankica Mrvica
	1. Lozovac		Nena Krnić
	2. Lozovac	1	Biserka Brkić
	3. Lozovac		Sanja Seferović
	4. Lozovac		Inge Maretić
U svijetu bajki	4. Lozovac	1	Inge Maretić
<b>Ukupno od 1. – 4. razreda ima 7 projekata.</b>			
<b>Ukupno od 1.- 4. razreda 16 skupina.</b>			

#### 4.1.1. Dom i obitelj

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema obitelji</li> <li>- razviti svijest o različitim vrstama obitelji</li> <li>- obavljati svoje dužnosti unutar obitelji</li> <li>- poštivati starije članove obitelji</li> <li>- razvijati odgovornost</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- nabava materijala</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- razgovor</li> <li>- dramske igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosinac</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje solidarnosti i ljubavi</li> </ul>

	prema bližnjem - razvijanje komunikacije među učenicima - razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- radni materijal
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 4.1.2. U svijetu bajki

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poticati izražavanje likovnim jezikom različitim LTS ,unaprjeđenje potrebnim vještinama - poticati kreativnost - poticati timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- međupredmetna korelacija (HJ ,LK ,INA-likovna grupa ,PID ,TZK ,INA-mali vrtlari) - Izrada likova i ostalog iz književnih djela I. B. Mažuranić - razl. Materijalna i likovna tehnika
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom šk. god. 2014/' 15
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- estetsko uređenje škole - kroz međupredmetnu korelaciju unapr. uspješnosti u svim predmetima - realizacija osn. did. principa - primjena usvojenih znanja vještina i navika
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	-
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza komponenti ocjenjivanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- estetsko uređenje škole

#### 4.1.3. Moja domovina

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema obitelji, i svom gradu, zavičaju, domovini - razviti svijest o važnosti i potrebi
---------------------------	---

	razvijanja ljubavi prema domovini i poštivanja tuđe domovine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela zaduženja</li> <li>- nabava materijala</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- razgovor</li> <li>- dramske igre</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad</li> <li>- prosinac</li> <li>- svibanj</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje solidarnosti i ljubavi prema bližnjem, svom domu i gradu i domovini u kojem živimo</li> <li>- razvijanje komunikacije među učenicima</li> <li>- razvijanje ljubavi prema kulturnoj i narodnoj baštini</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> <li>- poboljšanje nastave</li> </ul>

#### 4.1.4. Zdravlje i čistoća

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće</li> <li>- razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, očuvanja zdravlja, liječenja i cijepljenja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz nastavu</li> <li>- posjet Domu zdravlja</li> <li>- posjet stomatološkoj ambulanti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. – 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvoriti</li> <li>- naviku osobne higijene</li> <li>- razumjeti važnost pravilne</li> </ul>

	prehrane, čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 4.1.5. Putujemo kroz vrijeme

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti - učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja - razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- kroz nastavu - donošenje starih predmeta u školu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- prosinac i siječanj
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijeđu - odgajanje pozitivnih osobina ličnosti
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- analiza radnog posjeta - zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu - usmeno i pisano izražavanje
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - poboljšanje nastave

#### 4.1.6. Maslinik i školsko dvorište

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- uređenje školskog maslinika i dvorišta - uzgoj maslina i vrtnog cvijeća - upoznati poljoprivredne radove
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje ekološke svijesti i brige za okoliš</li> <li>- uključenje roditelja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna terenska nastava</li> <li>- sijanje i sađenje cvijeća</li> <li>- okopavanje, zalijevanje, čišćenje</li> <li>- praćenje rasta biljaka</li> <li>- branje plodova maslina</li> <li>- suradnja s roditeljima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na brigu za biljke</li> <li>- razvijati zanimanje za prirodu</li> <li>- poticati učenike na samostalan rad</li> <li>- uvažavati napore oko brige za biljke</li> <li>- izgrađivati pravilan stav prema uređenju i zaštiti prirode</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi provedbe projekta</li> <li>- sjeme i sadnice</li> <li>- gnojivo</li> <li>- zaštitna sredstva</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza radnog posjeta</li> <li>- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

#### 4.1.7. Zdrava prehrana

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati osnove zdravoga života</li> <li>- upoznati namirnice važne za naše zdravlje</li> <li>- uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem</li> <li>- razumjeti povezanost higijenskih navika i zdravlja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- čitanje i rad s tekstom</li> <li>- pisanje</li> <li>- praktični radovi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini, u parovima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti važnost hrane i pića za život čovjeka</li> <li>- objasniti važnost higijenskih navika u prehrani</li> <li>- osposobljavati učenike da samostalno brinu za vlastitu prehranu i svoje zdravlje</li> <li>- primijeniti ranije stečena znanja</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> <li>- hrana : voće, povrće, sokovi, mliječni proizvodi</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 4.1.8. Sportsko jutro u PŠ Lozovac

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- afirmacija i promocija natjecateljskog i momčadskog duha kod učenika niže školske dobi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- razgovor</li> <li>- demonstracija</li> <li>- individualni rad</li> <li>- rad u skupini, u parovima</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- svibanj 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- usavršavanje vještina u momčadskim i štafetnim igrama i stjecanje novih
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- 1000 kuna (pehari, medalje)
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- zainteresiranost i sudjelovanje učenika u radu
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

#### 6.1.9 Integrirani nastavni dan „Dajmo više za šišmiše“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- važnost postojanja i zaštite
---------------------------	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>kolonije u NP Krka</li> <li>- ugroženost šišmiša zbog gubitka staništa</li> <li>- šišmiši kao pokazatelji zdravog okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica u učionici</li> <li>- kratka PP prezentacija</li> <li>- interaktivne igre (šišmiš olimpijada)</li> <li>- potraga za šišmišima bat-detektorom</li> <li>- izrada 3 D šišmiša od role papira</li> <li>- oslikavanje šišmiš maske</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listopad 2014.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste i stanište šišmiša</li> <li>- upoznati špilju Miljacka II kao koloniju dugonogih šišmiša</li> <li>- razvoj ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snose djelatnici NP Krka</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje učenika u radu radionice</li> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- kviz</li> <li>- izrada panoa</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

## 4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV PROJEKTA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Utrka za moj grad	1.- 8.	1	Mislav Štimac Damir Čular
<b>Ukupno od 1. – 8. razreda ima 1 projekat.</b>			
<b>Ukupno od 1.- 8. razreda 1 skupine.</b>			

### 4.2.1. Utrka za moj grad

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti i promovirati bavljenje tjelesnim aktivnostima kod djece i učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje kros utrka po uzrasnim</li> </ul>

	kategorijama
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- 27. – 29. 9. 2014.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- obilježiti Dan grada tjelesnom aktivnosti i boravkom u prirodi
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- nema troška
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- sudjelovanje u utrkama
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 5. OŠ ZA BALET I SUVREMENI PLES PRI OŠ JURJA DALMATINCA

### NOSITELJI:

- Marija Ščekić
- Darko Brkljačić
- Tina Guberina
- Zrinka Mikuličin
- Attila Mesarić
- Lucija Mikas
- Kristina Pešić

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za javno izvođenje plesnog programa</li> <li>- stjecanje scenskog iskustva u profesionalnom prostoru</li> <li>- pomoć u svladavanju treme i stjecanju samopouzdanja</li> <li>- razvijanje izražajnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odjel za suvremeni ples nastupit će s kraćim ili duljim plesnim cjelinama</li> <li>- učitelji će pripremiti i organizirati program, izraditi koreografije, uvježbati učenike, organizirati prostornu i generalnu probu, kostime i šminku</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produkcija (svibanj, 2015.)</li> <li>- gostovanje na Božićnoj produkciji OŠ za balet i ritmiku – Zagreb 17.12.2014. (Kazalište Trešnja)</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati kraći scensko-plesni nastup uz prigodne dane</li> <li>- razvijati sposobnost zapažanja, razlikovanja, uspoređivanja, zaključivanja</li> <li>- razvijanje spontanosti,</li> </ul>



	kreativnosti, originalnost
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iznajmljivanje HNK, izrada kostima, nabava plesne opreme, scenski rekviziti...( cca 30 000 kuna)</li> <li>- Trošak najma autobusa ŠI-ZG-ŠI</li> <li>- Smještaj</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- normativno i formalno
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 6. KNJIŽNICA

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Klub mladih knjižnicara	2. - 4. 5. 8.	1	Živana Bogdan Mandić
Klub čitatelja „Knjiga i kakao“	4. -6.	1	Živana Bogdan Mandić
<b>Ukupno 2 skupine izvannastavnih aktivnosti.</b>			

### 6.1. Izvannastavne aktivnosti

#### 6.1.1. Klub mladih knjižnicara

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)</li> <li>- sklapanje novih prijateljstava</li> <li>- -stjecanje samostalnosti u uporabi različitih informacija i znanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- susreti u knjižnici jednom tjedno

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativne radionice</li> <li>- pedagoške radionice</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. - 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.-8. razreda</li> <li>- učenici 2.-4. razreda</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrebe radionica: papiri, boje</li> <li>- za potrebe knjižnice: zaštitne folije za knjige</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- odaziv učenika i njihov interes na samim susretima
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 6.1.2. Klub čitatelja „Knjiga i kakao“

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati čitalačke navike djece</li> <li>- isticati važnost čitanja i razgovora o pročitanom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- susreti u knjižnici jednom mjesečno</li> <li>- razgovor o zadanoj knjizi</li> <li>- razmjena iskustava</li> <li>- kreativne radionice</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. - 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenici 4. – 6. razreda
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- topli napitak
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- odaziv učenika i njihov interes na samim susretima
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

### 6.2. Izvanučionična nastava

NAZIV IZVANUČIONIČNE NASTAVE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Čitajmo na plaži	članovi kluba	1	Živana Bogdan

	knjižnice		Mandić
<b>Ukupno 1 skupina izvanučionične nastave.</b>			

### 6.2.1. Čitajmo na plaži

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati važnost čitanja</li> <li>- naučiti kako zaštititi knjigu</li> <li>- naučiti kako odabrati kvalitetnu knjigu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na plažu "Banj" i čitanje određenih ulomaka iz knjiga</li> <li>- igranje prigodnih igara vezanih uz knjigu</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014. - 2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Članovi Kluba mladih knjižničara i kluba čitatelja "Knjiga i kako"</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nema troška</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reakcije sudionika tijekom same aktivnosti</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

## 7. DEFEKTOLOG

### 7.1. Program ranog otkrivanja specifičnih teškoća čitanja i pisanja

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dijagnosticiranje, - prevencija</li> <li>- uputiti roditelja da potraži stručnu pomoć</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> <li>- ostvariti dobru suradnju s učiteljima i roditeljima</li> <li>- stvaranje pozitivne klime prema čitanju, učenju i školi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju</li> <li>- rad s roditeljima (upute za rad</li> </ul>

	kući) - suradnja s učiteljima - suradnja s gradskom knjižnicom
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014. - 2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- rano otkrivanje, rehabilitacija, te prihvaćanje djece sa specifičnim teškoćama čitanja i pisanja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- papir za fotokopiranje cca. 30 kn
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- broj učenika uključenih u individualni rad - evaluacijski upitnici za učenike - prema evaluacijama odrediti korisnost nastavka aktivnosti programa te unijeti potrebne promijene vezane uz pojedine akt.
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

## 8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

### Svrha:

- uspješan razvoj djece i mladih
- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvijati humani odnos među spolovima
- prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja

### Cilj :

- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- razvoj zdrave, zadovoljne, uspješne i samosvjesne osobe

Svi sadržaji realizirat će se u sklopu sata razrednika s ostalim planiranim temama po razredima. Teme zdravstvenog odgoja:

PRVI RAZRED			
Zdravstveni odgoj	Živjeti zdravo	Prevencija nasilničkog ponašanja	Prevencija ovisnosti

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana</li> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>- Pravilno držanje tijela</li> <li>- Kako učiti</li> <li>- Čitanje</li> <li>- Moja okolina; sličnosti i razlike</li> <li>- Osobna higijena (pravilno pranje zubi)</li> <li>- Prva pomoć: krvarenje iz nosa i ozlijede</li> <li>- Školski liječnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>-razredna pravila,kako se ponašamo prema drugima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opasnosti koje nas okružuju</li> <li>-oprez u svakodnevnom životu:računalne igrice i lijekovi u našem okruženju</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati zdrave namirnice, poštivati pravila bontona za stolom</li> <li>- osvijestiti važnost tjelovježbe i pravilnog držanja tijela</li> <li>- važnost pravilne uporabe sanitarnog čvora i higijena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolično i primjereno ponašanje</li> <li>- u skladu s pravilima i kućnim redom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati opasnost raznih komunikacija,virtualnih i nepoznatih i zaštita od sredstava za dezinfekciju i čišćenje</li> <li>- opasnost od računalnih igara</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici 1-ih razreda i školski liječnik	- učitelji i učenici 1-ih razreda	- učitelji i učenici 1-ih razreda
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika -6 sati-rujan, svibanj	- sat razrednika – 2 sata	- sat razrednika – 2 sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

<b>DRUGI RAZRED</b>			
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana (Važnost prvog jutarnjeg obroka)</li> <li>- Tjelesna aktivnost (Osnovne strukture gibanja, Vrste tjelejške u slobodnom vremenu)</li> <li>- Mentalno zdravlje (Zdravlje i bolest, Kako sačuvati zdravlje, skrivene kalorije)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>- Kako se ponašamo prema životinjama</li> <li>- Pravila kućnog reda i razredna pravila</li> <li>- Odgovorno ponašanje u očuvanju zaštite okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</li> </ul>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- važnost svih obroka</li> <li>- slobodno vrijeme u funkciji zdravlja i tjelejške</li> <li>- osvijestiti nezdrava ponašanja koja utječu na zdravlje (duhan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikovati dolično i primjereno ponašanje od neprihvatljivog ponašanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda i školski liječnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici 2-ih razreda</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sat razrednika rujan, listopad 3 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice, savjetovanja i sastanci 3 sata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osobni program zdravstvenog ponašanja</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi materijala potrebnih za rad</li> </ul>
<b>Vrednovanje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenjem aktivnosti i pravilnim sudjelovanjem u provedbi</li> </ul>

<b>TREĆI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravilna prehrana</li> <li>- Skrivene kalorije</li> <li>- Europski dan protiv pretilosti</li> <li>- Tjelesna aktivnost</li> <li>- Jednostavna motorička gibanja</li> <li>- Razvoj ljudskog tijela</li> <li>- Mentalno zdravlje</li> <li>- Duševno opće zdravlje</li> <li>- Učenje i poučavanje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjereno ponašanje</li> <li>- Poštivanje pravila i autoriteta</li> <li>- Humano ponašanje</li> <li>- empatija za potrebne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponašanje i naše zdravlje</li> <li>- Što je to odgovorno ponašanje i prema kome</li> <li>- Odrasti, ali odgovorno (brošurica)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odgovornost i ponašanje prema vlastitom tijelu</li> <li>- Ja i moja obitelj</li> <li>- Uloge u obitelji</li> </ul>

	- Voda najzdravije piće			
<b>Ciljevi</b>	- osvijestiti vlastita i tuđa postignuća - razvijati toleranciju i empatiju, važnost gibanja i pijenja vode	- prepoznati, reagirati i prevenirati nasilničko ponašanje	- kako neodgovornost utječe na ovisnička ponašanja i na naše zdravlje	- osvijestiti uloge i odnose u obitelji
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici trećih razreda i šk.liječnik	- učitelji i učenici trećih razreda i stručna služba	- učitelji i učenici trećih razreda	- učitelji i učenici trećih razreda
<b>Realizacija</b>	razgovor, prezentacija, demonstracija	- radionica, igra uloga, rješavanje sukoba iz razreda	radionice, brošurice, debata	- priče iz vlastitih obitelji
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika šest sati	- sat razrednika dva sata	- sat razrednika jedan sata	- sat razrednika dva sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

<b>ČETVRTI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Tjelesna aktivnost -Važnost tjeleovježbe u svakodnevnom životu - Izbor sportskih aktivnosti u slobodno vrijeme - Mentalno zdravlje -Rješavanje problema i donošenje odluka i razvoj samopouzdanja i	- Primjereno ponašanje - Poželjna ponašanja - Životne vještine - Mediacija - Kako razgovaramo	- Osobna odgovornost za zdravlje, mediji i sredstva ovisnosti - Mediji i sredstva ovisnosti - Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	- Razlike rodni uloga u društvu i obitelji - Razlika između spola i roda u društvu i među vršnjacima - Rodne uloge u obitelji

	usvajanja različitosti			
<b>Ciljevi</b>	- osobni izbor tjelovježba	- mirno rješavanje sukoba- mediacijom - pravilna komunikacija	- prepoznati utjecaj medija i reklama	- opisati biološke karakteristike spola i roda
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici četvrtih razreda	-učenici i učitelji četvrtih razreda	- učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba	- učenici i učitelji četvrtih razreda i stručna služba
<b>Realizacija</b>	-vježbe, - radionice - demonstracije	- pedagoške radionice - rješavanje slučaja	- debate parlaonice radionice	- panel rasprave
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika (5 sati)	- sat razrednika (2 sata)	-sat razrednika (2 sata)	- sat razrednika (2 sata)
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanje m u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

<b>PETI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana - Zdravi obrok - Osobna higijena - Promjena u pubertetu - Higijena u pubertetu - Mentalno zdravlje - Temeljni razvoj mozga - Duševno i opće zdravlje - Higijena	- Životne vještine - Temeljni pojmovi komunikacije - Emocionalnost - Problematične situacije - Neprimjereno vršnjačko ponašanje - Pozitivno razredno	- Alkohol i droge te rizična ponašanja - Kako alkohol i droge utječu na pojedince obitelji zajednice - Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	- Uloga i pritisak medija u pubertetu - Vlastito tijelo u pubertetu - Uloga medija, reklama u odrastanju



	menstruacije	ozračje		
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati fiziološke promjene u pubertetu - voditi brigu o osobnoj higijeni i upoznati temelje razloga mozga	- razvijati kritičko mišljenje i prepoznati vrste nasilja i pravilno reagirati	- objasniti posljedice uporabe droga na pojedinca - prevenirati ovisnička ponašanja	- raspravljati o negativnim emocijama - prihvatiti vlastitu spolnost
<b>Nositelji</b>	- učitelji i učenici petog razreda i liječnik školske medicine	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba	- učenici i učitelji petog razreda i stručna služba
<b>Realizacija</b>	- izrada menia, plakata, paona i brošurica o zdravoj prehrani	- radionice, dogovor izrada razrednih pravila	- debate - parlaonice - radionice	- panel rasprave - pozitivni primjeri i uzori
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika četiri sata	- sat razrednika četiri sata	- sat razrednika dva sata	- sat razrednika dva sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad	- troškovi materijala potrebni za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i sudjelovanjem u provedbi

<b>ŠESTI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana - Moje prehrambene navike - Izrada jelovnika prema godišnjem dobu - Mentalno zdravlje - Zdravlje najveća	- Životne vještine - Vrijednosti - Važnosti vrijednosti društvenih pravila	- Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti - Utjecaj vršnjaka i vršnjačkog pritiska na	- Emocije u vršnjačkim odnosima - Znakovi spolne zrelosti - Promocije odgovornog ponašanja - Spolni

	dragocjenost		uzimanje sredstava ovisnosti - Odolijevanje pritisku vršnjaka	stereotipi u seksualnom ponašanju - Pozitivne emocije ljubav zaljubljenost i prijateljstvo
<b>Ciljevi</b>	- važnost prilagodbe prehrane godišnjem dobu i podneblju Izražavanje raspoloženja i emocija	- razvijati životne vještine u skladu s pozitivnim vrijednostima	- prepoznati rizike koji potiču ovisnička ponašanja	- razlikovati pojmove prijateljstvo zaljubljenost bliskost i seksualnu privlačnost
<b>Nositelji</b>	- razrednici i učenici šestog razreda	- razrednici i učenici šestog razreda	- razrednici i učenici šestog razreda	- razrednici i učenici šestog razreda
<b>Realizacija</b>	- radionice - plakati - internet	- radionice i utvrđivanje pravila ponašanja	- predavanje gost predavač	- pozitivni primjeri i razgovori
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika tri sata	-sat razrednika 2 sata	-sat razrednika 3 sata	- sat razrednika 4 sata
<b>Vrednovanje</b>	- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi	- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi	- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi	- praćenje aktivnosti i sudjelovanje u provedbi

<b>SEDMI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b>
<b>Teme</b>	- Tjelesna aktivnost - Prva pomoć - Mentalno zdravlje - Tjelesne aktivnosti umor i oporavak - Radne discipline - Čistoće i higijena kod dječaka i djevojčica - Zaštita i sigurnost, oprez s nepoznatima - Razvijanje socijalnih vještina - Kako pružiti prvu	- Životne vještine - Kako postati odgovoran - Kontrola bijesa - Medijacija	- Rizične situacije i ponašanje - Zašto sam nasilan prema drugima - Nasilništvo kazneno djelo sankcije	- Komunikacije o spolnosti - Rizična ponašanja - Razvijanja i samopoštovanja i odolijevanje pritisku vršnjaka - Prihvatanje različitosti u seksualnosti

	pomoć u situacijama ugroze			
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati znakove umora i načine oporavka - znati pružiti prvu pomoć - brinuti se o sebi i svojim potrebama	- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima	-prepoznati u rizičnoj situaciji i pravilno reagirati	- očuvati vlastiti stav i odoljeti pritisku vršnjaka - uvažavati tuđu seksualnost
<b>Nositelj</b>	-razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r	- razrednici, učenici 7.r
<b>Realizacija</b>	-razgovori i predgoška radionica	- donošenje pravila i razgovor	-radionica, razgovor, parlaonica	- razgovor pojašnjenje
<b>Vremenik</b>	SR-5 h u veljači	SR-2h u prosincu	SR-2h u veljači	SR-2h u svibnju
<b>Trošnovnik</b>	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti	- troškovi materijala potrebni za provođenje aktivnosti
<b>Vrednovanje</b>	- procesna evaluacija praćenje broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- proces evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	- procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi	-procesna evaluacija praćenja broja aktivnosti i sudjelovanja u provedbi

<b>OSMI RAZRED</b>				
<b>Zdravstveni odgoj</b>	<b>Živjeti zdravo</b>	<b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b>	<b>Prevenција ovisnosti</b>	<b>Spolna/rodna ravnopravnost</b>
<b>Teme</b>	- Pravilna prehrana, osobna higijena i mentalno zdravlje - Važnost prehrane u pubertetu - Bulimija – Anoreksija - Njega zubi i redovna kontrola i pranje - Osobna higijena spolno	- Životne vještine - Promocija odgovornog ponašanja-samokontrola - Ponašanje na kulturnim mjestima i događajima - Kako se ponašam u prometu	- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje - Koje lijekove koristim - Sredstvo za mršavljenje STEREOIDI - Razlozi za: protiv pušenja i droge	- Odgovorno spolno ponašanje - Rizici ranog stupanja u seksualne odnose - Koja su rizična seksualna ponašanja - Seksualno uznemiravanje

	prenošenje bolesti - Škola uspjeh u budućnost			
<b>Ciljevi</b>	- prepoznati poremećaj hranjenja - osjetiti vlastite ciljeve i ambicije	- znati kontrolirati emocije i preuzeti odgovornost za svoje ponašanje	- štetnost korištenja lijekova i sredstava za mršavljenje	- pojasniti rizična ponašanja stupanja u prerane seksualne odnose
<b>Nositelji</b>	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda	- razrednici i učenici osmih razreda
<b>Realizacija</b>	- izrada jelovnika podneblja	- poštivanje pravila, donošenje razrednih pravila	- radionice, predavanje	-radionice, predavanje
<b>Vremenik</b>	- sat razrednika 4 sata	- sat razrednik 2 sata	- sat razrednika 2 sata	- sat razrednika 4 sata
<b>Troškovnik</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Vrednovanje</b>	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	- praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi	-praćenjem aktivnosti i aktivnim sudjelovanjem u provedbi

## 9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

### Cilj:

- krajnji cilj ŠPP-a jeste zdrav i odgovoran način života
- svoje potrebe znati zadovoljiti prihvatljivim oblicima ponašanja
- usvajanje pozitivnih vrijednosti koje će osigurati i pozitivne društvene vrijednosti

### Namjena:

- namijenjen je korisnicima ŠPP-a a to su: učenici, roditelji, stručna služba, ravnatelj i dr.(udruge...)

#### 1. s obzirom na učenike:

- razvijanje pozitivne slike o sebi
- usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- osposobiti učenike za zdrave i odgovorne odluke
- promicati ljubav i toleranciju

- usvajati pravila i norme

## **2. s obzirom na roditelje:**

- edukacija i specifična znanja o razvoju djece
- važnost komunikacije i kvalitetnog roditeljstva
- odgoj kao najbolja prevencija

## **3. s obzirom na razrednike i učitelje:**

- teme iz komunikacije
- edukacija o učenju i poučavanju
- važnost razrednika i osobina razrednika
- edukacija o znanjima iz razvojne pedagogije i psihologije

**Nositelji:** Učitelji, razrednici, ravnatelj, stručna služba, roditelji, učenici, djelatnici Policijske uprave i Zavoda za javno zdravstvo (liječnik školske medicine)

### **Način realizacije:**

- ŠPP se realizira kroz 3 načina:
- Redovna nastava – kroz predmet biologije – teme: prevencije ovisnosti i bolesti
- Program satova razredne nastave od 1.-8. Razreda – kroz teme: opasnost za zdravlje (pušenje, alkohol, cigarete...)
- Na roditeljskim sastancima (ciljanim tematskim)
- Kroz slobodne aktivnosti, športske aktivnosti, izvannastavne aktivnosti te učeničke projekte, plakate i brošurice
- Izborno nastavom i kroz stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika

### **Troškovi:**

- Troškovi izrade materijala za učenike i roditelje
- Honorar za predavače na učiteljskim vijećima

### **Vrednovanje:**

1. **Procesno vrednovanje** – očituje se po broju realiziranih tema, održanih roditeljskih sastanaka, održanih sjednica razrednih i učiteljskih vijeća
2. **Vrednovanje rezultata** – očituje se kroz zadovoljstvo učenika, uspjeh učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja

**\*Voditelj ŠPP-a usklađuje navedene sadržaje sa sadržajima/ponudom tema koje nudi Policijska uprava i Zavod za javno zdravstvo (liječnik školske medicine).**

<b>Teme</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Vrednovanje</b>
<b>UČENICI</b>						
<b>Kako sebe vidim i doživljam</b>	- upoznati svoje dobre strane, mane i vrline	- upoznati i osvijestiti svoje osobine	- učitelji	- pedagoška radionica	- sat razrednika	- po broju održanih aktivnosti
<b>Moje pozitivne i negativne osobine</b>	- kako se rješavam negativnih osobina i stresa	- upoznati kako nas određene emocije pokreću	-razrednici	-pedagoška radionica	-sat razrednika	-po broju održanih aktivnosti
<b>Moja putovnica za budućnost</b>	-kako i gdje se vidim u budućnosti	prepoznati svoje jake snage koje mogu iskoristiti u profesionalnom smislu	-razrednici i stručni suradnik pedagog	-pedagoška radionica	-sat razrednika	-po broju održanih aktivnosti
<b>Mirno rješavanje problema</b>	naučiti pozitivne strategije rješavanja konflikta	važnost komunikacije kao načina rješavanja sukoba	razrednik pedagog	predavanje o medijaciji	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>Moja prava i obveze</b>	osvijestiti da iz svakog prava slijede i obveze	učeci o pravima preuzeti i obveze - odgovorno se odnositi prema vlastitim odlukama	razrednik	razgovor o poznavanju prava kviz	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>Odluke koje donosim</b>	preuzeti odgovornost za odluke koje donosim	vlastitim odlukama da ne ugrožavam druge ni sebe	razrednik pedagog	pedagoška radionica brošurica	sat razrednika	po broju održanih aktivnosti
<b>RODITELJI</b>						

<b>Koje su potrebe djece i kako ih zadovoljavam</b>	upoznati potrebe djece	odrediti prioritete i potrebe za pravilnim odrastanjem	učitelji	sat razrednika	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Kakav sam roditelj?</b>	osvijestiti stilove odgajanja i reagiranja	upoznati i osvijestiti svoj stil odgoja djece	razrednik	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Roditeljski odgojni stilovi</b>	informirati i roditelje o odgojnim stilovima	upoznati dobre i loše strane vlastitog odgojnog stila	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Kako komuniciramo u obitelji</b>	poučiti vještine slušanja i važnost komunikacije među članovima obitelji	osvijestiti važnost komunikacije u obitelji	pedagog	vijeće roditelja	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Kako rješavamo konflikte</b>	upoznati strategije rješavanja sukoba	stilovi rješavanja problema	pedagog	roditeljski sastanak	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>Odgoj najbolja prevencija</b>	pravilnim odgojemjačamo samopoštovanje	dobrim odgojem rastemo u zadovoljnu osobu	razrednik	predavanje i prezentacija	tijekom godine	po broju održanih sastanaka
<b>RAZREDNICI I UČITELJI</b>						
<b>Važnost komunikacije</b>	tehnike komunikacije	stvaranje povjerenja kod djece	pedagog	učiteljska vijeća	tijekom god.	po broju održanih UV
<b>Učenje i poučavanje</b>	strategije učenja i poučavanja	upoznati tehnike učenja i primjerene metode poučavanja	psiholog	učiteljska vijeća	tijekom god.	analizom uspjeha i posjetom u razredu
<b>Poslovi</b>	upoznati	približiti	pedagog	razredna	tijekom	po broju

<b>razrednika</b>	se s poslovima i obvezama razrednika	važnost i ulogu razrednika		vijeća	god.	obrađenih tema na SR
<b>Razrednička dokumentacija</b>	pravilno vođenje pedagoške dokumentacije	kako pravilno voditi ped. dokumentaciju	pedagog	razredna vijeća	tijekom god.	uvidom i praćenjem dokumentacije
<b>Djeca s teškoćama</b>	briga za djecu s teškoćama	pomoć u učenju	defektolog	učiteljska vijeća	tijekom god.	praćenjem i opservacijom
<b>Teme za sat razrednika razredna klima</b>	izbor tema za sat RZ	pravilno planirati teme po uzrastu	ravnatelj pedagog	razredna vijeća	na početku šk.god	po broju realiziranih tema

## 10. MEĐUPREDMETNE TEME

### 1. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobni i socijalni razvoj</li> <li>- Moje želje, interesi i sposobnosti</li> <li>- Tko sam i tko želim biti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u projektu MALI VELIKI</li> <li>- pedagoške radionice</li> <li>- slobodne aktivnosti</li> <li>- razredni projekti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014.-2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti posljedice svojih odluka</li> <li>- razvijanje empatije</li> <li>- poštivanje pravila</li> <li>- odgovorno se odnositi prema obvezama</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> </ul>



<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procesno po broju određenih tema i uključivanjem u razne akcije na nivou lokalne samouprave</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

## 2. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša</li> <li>- Što me ljuti veseli rastužuje</li> <li>- Kako svaki pojedinac može doprjeti očuvanju okoliša</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključivanjem učenika u razne kampanje i objekte</li> <li>- sportske igre</li> <li>- obilježavati značajne datume iz područja ekologije</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014.-2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost zdravlja</li> <li>- poduzimati preventivne mjere zaštite</li> <li>- živjeti u skladu s okolinom koja nas okružuje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> </ul>
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radni materijal</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po broju održanih i provedenih aktivnosti</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada</li> </ul>

## 3. TEMA

<b>Teme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učiti kako učiti</li> <li>- Kakvo je to racionalno učenje</li> <li>- Koje strategije koristim u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na konkretnom tekstu vježbom čitanja i pisanja i obrade teksta i brošurica kako učiti</li> </ul>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2014.-2015.</li> </ul>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje za profesionalni rast i razvoja</li> <li>- prepoznati vlastite kompetencije</li> <li>- primijeniti naučeno znanje</li> </ul>

	- razlikovati činjenice od mišljenja
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- praćenjem provedenih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada

#### 4. TEMA

<b>Teme</b>	- Građanski odgoj i obrazovanje - Demokracija - Pravednost - Mirotvorstvo - Poštivanje pravila - Jednakopravnost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- učenju i poštivanju pravila i standarda - aktivnim uključivanjem u lokalnu zajednicu - debate i razgovori
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- tijekom školske godine 2014.-2015.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- upoznati demokratska načela - kritički prosuđivati društvene pojave - prihvaćati obveze i previla
<b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b>	- troškovi materijala potrebnih za rad
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	- po broju održanih i provedenih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata</b>	- povećanje kvalitete nastavnog rada